

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	7485 Лабораторна діагностика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	300
Повна назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01896866
ПІБ керівника ЗВО	Капустник Валерій Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.knmu.kharkov.ua; www.knmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/300>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7485
Назва ОП	Лабораторна діагностика
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра клінічної лабораторної діагностики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, основ психології та педагогіки. Кафедра іноземних мов. кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики. Кафедра медичної та біоорганічної хімії. Кафедра анатомії людини. Кафедра фізіології. Кафедра гістології, цитології та ембріології. Кафедра латинської мови та медичної термінології. Кафедра філософії. Кафедра клінічної лабораторної діагностики. Кафедра фізичного виховання та здоров'я. кафедра суспільних наук. Кафедра загальної та клінічної патофізіології імені Д.О. Альперна Кафедра внутрішньої медицини та ендокринології №3 кафедра хірургії №2 Кафедра мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова Кафедра фармакології та медичної рецептури Кафедра педіатрії № 2 Кафедра онкології Кафедра інфекційних хвороб Кафедра біологічної хімії Кафедра гігієни та екології №1 Кафедра дерматології, венерології і СНІДу Кафедра медицини катастроф та військової медицини кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Кафедра акушерства та гінекології №2 Кафедра пропедевтики педіатрії №1 Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки Кфедра загальної хірургії №1 Кафедра фтизіатрії та пульмонології Кафедра судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С.Бокаріуса Кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреза Кафедра психіатрії, наркології ,медичної психології та соціальної роботи Кафедра гігієни та екології №2 Кафедра неврології № 2
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	29191
ПІБ гаранта ОП	Залюбовська Ольга Іллівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	KKLD1@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-998-90-79
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-842-83-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців з лабораторної медицини розпочата в ХНМУ у 2007 році (Сертифікат про акредитацію НД-II 2147406, термін дії 01.07.2021, рішення про ліцензування – наказ МОН молоді та спорту від 07.06.2011 №2128 л, освітній рівень – бакалавр, спеціальність – (6.120102) «Лабораторна діагностика»), сертифікат про акредитацію НД 2189908, термін дії 01.07.2021, рішення про ліцензування – наказ МОН від 19.12.2016 №1565; освітній рівень – бакалавр, спеціальність – (224) «Технології медичної діагностики та лікування»). У зв'язку з реформуванням системи охорони здоров'я та вищої освіти у 2016 році розпочата розробка нових освітніх стандартів. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 – Технології медичної діагностики та лікування затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420. Університет розробив та впровадив освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» для першого (бакалаврського) рівня з урахуванням вимог сучасності, тенденцій розвитку лабораторної медицини та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці. ОПП «Лабораторна діагностика» визначає передумови доступу до навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах та програмних результатах навчання; вимоги до атестації. Розробку ОПП у 2016 р. здійснено на основі проекту стандарту ВО України. У 2018 р. після затвердження стандарту вищої освіти, з метою оптимізації освітньої діяльності до ОПП були внесені зміни та доповнення, що сприяє підготовки конкурентоспроможного фахівця бакалавра технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	49	49	0
2 курс	2019 - 2020	41	41	0
3 курс	2018 - 2019	41	41	0
4 курс	2017 - 2018	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7485 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	10230 Лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36969 Технології медичної діагностики та лікування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	119849	25892
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	107383	13426
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	12466	12466

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1290	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Лабораторна діагностика Бакалавр.pdf</i>	qGgnY4a2Quc2/oKxTKqdS4JYrFO+Eouo6ifqMrMrp2bI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 1 рівня_2020.pdf</i>	hGLwwD4iPdqrLeKL5iifju8clFHob8wS/DqDvqoZm/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Леотьєва Ф.С..pdf</i>	K8OFVC4mu2Ms97zqyNipdAI1h8rBKmvAanHphj1yhgc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сторожук М.Г..pdf</i>	zfQZrXjffH8x1Ga9bivBwiH6FNY7rtuij/21r/2H23g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головними цілями освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» є підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням, виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я. ОПП спрямована на студентоцентризований підхід та розширення можливостей здобувачів освіти щодо працевлаштування та подальшого навчання. На освітньо-професійній програмі «Лабораторна діагностика» здобувачі вищої освіти мають можливість поєднувати теоретичне та практичне навчання під час проведення занять в провідних лабораторіях міста (згідно договорів про співпрацю). ОПП сформована з урахуванням потреб ринку праці, міжнародних вимог, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» визначені в контексті Концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 р.р., що містить місію, візію, цінності та стратегію розвитку ХНМУ, а також відповідно до Статуту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk

Мета освітньої діяльності – це відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення медичної галузі кваліфікованими фахівцями; формування моральних принципів та норм поведінки особистості. ОПП забезпечує підготовку кадрів з вищою освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, їх підготовку та підвищення кваліфікації, виховання здобувачів вищої освіти згідно з сучасними стандартами вітчизняної та світової університетської освіти, формування на базі університету науково-виробничого кластеру, що передбачає єдність навчання, науки та практики, відтворення інтелектуального потенціалу держави; забезпечення медичної галузі кваліфікованими фахівцями; формування моральних принципів та норм поведінки особистості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При постановці цілей та формулюванні ПРН враховуються інтереси студентської спільноти. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вчених рад Університету, приймають участь у засіданнях кафедр та круглих столів, де мають можливість вносити пропозиції, щодо покращення освітнього процесу, регулярно проводиться опитування та анкетування. Наприклад, під час проведення круглого столу, що проводився в рамках щорічної науково-практичної он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної медицини», в рамках якої пройшла VI міжвузівська науково-практична конференція для молодих вчених, студентів та лікарів-інтернів „Сучасні проблеми лабораторної медицини”, здобувач вищої освіти Маровтій Я.С. внесла пропозицію залишити проведення лекцій у дистанційному режимі після закінчення карантину.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються при обговоренні освітньої програми. Представники роботодавців залучені до проведення лекційних та практичних занять, є членами екзаменаційних комісій. За результатами консультацій з роботодавцями врахована пропозиція завідувача клініко-діагностичної лабораторії Комунального некомерційного

підприємства «Харківська міська клінічна лікарня № 2 ім. проф. Шалімова О.О» ХМР Сторожука М.Г. щодо можливості заключення договорів та проведення практичної підготовки в провідних лабораторіях міста, де здобувачі вищої освіти матимуть змогу проходити практичну підготовку за власним вибором, з можливістю подальшого працевлаштування.

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції академічної спільноти були враховані під час перегляду освітньої програми. Наприклад, під час рецензування ОПП «Лабораторна діагностика» лікарем-лаборантом вищої категорії клініко-діагностичної лабораторії ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» Гойденко Н.І. внесена пропозиція збільшити кількість кредитів вибіркових дисциплін до 4; завідувачем кафедри суспільних наук д.і.н., проф. Робак І. Ю. внесена пропозиція доповнити блок вибіркових освітніх компонентів дисциплінами «Основи економічних теорій» та «Медичне краєзнавство».

- інші стейкхолдери

--

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці потребують підготовки фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з лабораторною медициною, виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі знань охорони здоров'я. Актуальність підготовки бакалаврів обумовлена потребою у висококваліфікованих кадрах, які здатні приймати виважені та обґрунтовані рішення (Нh.ua, rabota.ua, work.ua). Аналіз та моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю та ринку праці відображає, що цілі даної ОПП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що знайшло своє відображення в компетентностях випускників. Роботодавці віддають перевагу фахівцям, що розуміються у предметній області та професійній діяльності, критично осмислюють основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній роботі (ЗК 5), які готові до безперервного професійного розвитку, що передбачає розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, збирання та інтерпретацію інформації (даних) (СК12), виконання, інтерпретування та верифікування результатів лабораторних досліджень (ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Актуальною проблемою лабораторної медицини є удосконалення регіонального ринку праці та підготовки фахівців, що володіють спеціальними знаннями, навичками роботи з сучасним лабораторним обладнанням, обізнані у питаннях контролю якості лабораторних досліджень згідно ISO 15189. Зміна умов працевлаштування на ринку праці регіонального рівня, розвиток попиту на спеціальність вимагають постійного аналізу, а як наслідок цього, удосконалення освітньої програми. Готувати затребуваних фахівців здатних здійснювати професійну діяльність дозволяє включення до змісту ОПП освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті, наприклад, результати досліджень стану нітратного забруднення джерел питного водопостачання Харківської області впроваджено в освітні компоненти: гігієна з гігієнічною експертизою, екологія та переддипломну практику в санітарно-гігієнічній лабораторії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Лабораторна діагностика» були враховані наступні нормативні документи: закон України «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанов кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; У процесі підготовки ОПП було враховано досвід ЗВО України: Запорізького державного медичного університету http://zsmu.edu.ua/p_81.html, Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського <https://limilm.lviv.ua/fakultety/fakultet-1/> та міжнародний досвід: Університет Британської Колумбії <https://pathology.ubc.ca/educational-programs/bmlsc>, Університет Південної Австралії <https://study.unisa.edu.au/degrees/bachelor-of-laboratory-medicine-honours>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробка ОПП «Лабораторна діагностика» у ХНМУ розпочата у 2017 р. на основі проекту Стандарту ВО України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Освітньо-професійна програма логічно структурована, а саме: визначено термін та зміст навчання; визначено форми атестації; встановлені вимоги до змісту професійної підготовки; визначні галузеві та кваліфікаційні умови. ПРН за ОПП співпадають із дескрипторами знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності згідно Стандарту ВО України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018

р. № 1420, що дозволяє випускникам займати первинні посади згідно з класифікатором професій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП орієнтовано на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру (8 семестрів), логічно структурован, взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована логіці навчання і викладання, акцентовано на формування розвитку професійних компетентностей та повністю відповідає об'єктам вивчення. Згідно з принципами систематичності та послідовності одні компоненти є передумовою вивчення інших. Наприклад: медична хімія викладається у першому та другому семестрі, аналітична хімія викладається у третьому семестрі, біологічна хімія викладається у шостому семестрі та клінічна хімія викладається у сьомому та восьмому семестрах. Зміст ОПП, відображений у окремих освітніх компонентах, повністю відповідає предметній області спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» за переліком дисциплін та програмних результатів навчання. Поєднання теоретичного навчання та практичної роботи, реалізація освітніх компонентів передбачає поєднання лекційних занять з виконанням лабораторних та практичних робіт.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здійснюється здобувачем вищої освіти вибором професії та можливістю обирати вибіркові дисципліни (64кредита ЄКТС - 26,7%) не тільки за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» але і за спорідненими освітньо-професійними програмами, «Положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Здобувачі вищої освіти мають право на навчання за програмою академічної мобільності згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Університет у взаємодії із здобувачем освіти розробляє індивідуальний навчальний план, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Крім того здобувачі вищої освіти мають можливість обирати місце проходження виробничої та переддипломної практики (згідно за договорами про співпрацю) «Положення про практичну підготовку студентів ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про

порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Блок вибіркових дисциплін створює умови для поглиблення знань в межах освітньої програми. Перелік вибіркових дисциплін та силабуси до них розташовані на сайті університету у вільному доступі.

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

З 2020-2021 н.р. проводиться «Ярмарок вибіркових дисциплін», на якому кафедри презентують вибіркові освітні компоненти здобувачам вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Невід'ємною складовою ОПП є виробнича та переддипломна практика, під час якої здобувачі вищої освіти отримують необхідні компетентності для подальшої плідної роботи. Проведення практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практичної підготовки студентів ХНМУ»

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk.

Практична підготовка логічно структурована, базується на вивчанні здобувачами освіти наступних дисциплін: клінічна лабораторна діагностика, біологічна хімія, клінічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою, гігієна з гігієнічною експертизою та формує наступні фахові компетентності: здатність проводити підготовку оснащення робочого місця до проведення лабораторних досліджень, здатність використовувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб, здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб, здатність виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, здатність виконувати біохімічні дослідження, здатність виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження, здатність виконувати санітарно-гігієнічні дослідження. Здобувачі мають можливість обирати місце проходження виробничої та переддипломної практики (згідно за договорами про співпрацю).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування softskills за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» здійснюється за допомогою різних методів формування професійної компетентності: приклад викладачів, вміння знаходити компроміси, вміння знаходити вірний вихід з конфліктних та стресових ситуацій, значна увага приділяється неформальному спілкуванню.

Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності набувається здобувачами вищої освіти під час вивчання історії та культури України; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово забезпечує вивчання української мови; здатність спілкуватися іноземною мовою, вивчання англійської мови; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу – філософія; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями - медична та біологічна фізика; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел - медична інформатика; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства - основи правознавства; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя - медична етика та деонтологія.

Роботодавці оцінюють володіння соціальними навичками на рівні з фаховими компетентностями.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст освітньої програми повністю відповідає класифікатору ДК 003-2010

(<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) та надає знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності. Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ХНМУ живає заходів для того, щоб оцінити, яким є обсяг самостійної роботи потрібний здобувачу для опанування дисциплін навчального плану, для досягнення цих цілей проводиться анкетування щодо якості освітньої складової підготовки. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6239%3A2019-11-11-14-45-21&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

Співвідношення контактних (аудиторних) годин та самостійної роботи складає у середньому по усіх освітніх компонентах 50 відсотків. Порядок співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відображено в документах: Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ, Положення про організацію та здійснення внутрішнього контролю в ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ХНМУ за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика», підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на сьогодні не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=132%3A2011-05-10-07-21-43&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття вищої освіти на ОПП «Лабораторна діагностика» у ХНМУ приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, - для здобуття ступеня бакалавра

Програми вступних випробувань обговорюються та затверджуються групою забезпечення освітньої програми «Лабораторна діагностика», освітнього рівня «Бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного медичного університету» затвердженими Вченою радою. Програму вступних випробувань затверджує ректор за поданням голови екзаменаційної комісії, програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті ХНМУ.

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНМУ діє «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті» яким регулюється процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, згідно якої здобувачі вищої освіти можуть бути переведені з: - одного ВНЗ до іншого незалежно від форми навчання; - одного напрямку підготовки на інший напрям підготовки в межах однієї галузі знань; - однієї спеціальності на іншу в межах одного напрямку підготовки. Переведення здобувачів вищої освіти з іншого закладу освіти незалежно від форми навчання до Університету здійснюється за згодою ректорів обох навчальних закладів за умови наявності вакантних місць ліцензованого обсягу. Переведення здобувачів вищої освіти на першому курсі забороняється. Положення про порядок надання академічної відпустки, повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування осіб, які навчаються у Харківському національному медичному університеті.

Затверджено наказом ХНМУ від 07.12.2015 № 418.http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» щорічно зараховуються здобувачі вищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» – на основі ступеню молодший бакалавр лаборант (медицина) та молодший бакалавр фельдшер санітарний на 3 рік навчання; на основі ступеню молодший бакалавр медсестринства на 2 рік навчання. Перезарахування дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту (молодшого бакалавра), виданого закладом освіти. Декан факультету здійснює перезарахування дисциплін шляхом порівняння (на відповідність змісту дисципліни освітньо-професійної програмі підготовки, загальному обсягу годин та кредитів ECTS, форми підсумкового контролю). Перезарахування нормативних дисциплін може здійснюватися за такими варіантами: - одноосібне рішення декана факультету; - рішення декана факультету на підставі висновку комісії.

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

По освітньо-професійній програмі «Лабораторна діагностика» не виникали питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

По освітньо-професійній програмі «Лабораторна діагностика» не виникали питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання за ОПП «Лабораторна діагностика» сприяє принципи свободи слова і творчості, поширення знань, участь у проведенні наукових досліджень та використанню їх результатів. Для досягнення програмних результатів навчання використовується наступні форми викладання: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація та методи навчання: обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами. Практичні заняття з фахових дисциплін проводяться в провідних лабораторіях міста (згідно з договорами) де здобувачі вищої освіти мають можливість засвоювати як теоретичні так і практичні знання безпосередньо на робочому місці під керівництвом викладача та майбутнього роботодавця

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ХНМУ пріоритетом підготовки фахівців за ОПП «Лабораторна діагностика» є студентоцентрований підход, який відповідає загальній парадигмі освітнього простору та передбачає використання принципу студентоцентрованого викладання, а саме розвитку креативного мислення, побудову проблеми, проведення міні конференцій; розроблення робочих програм з дисциплін, які акцентовані на результати навчання, ураховують принципи свободи слова, творчості, поширення результатів наукових досліджень, ґрунтуються на забезпечені навчального навантаження, що узгоджується з тривалістю ОПП, (нормативні документи стосовно організації навчального процесу http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk).

Інформація про освітні компоненти наведена в силабусах http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

Задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання досліджуються через анкетування і опитування. Наказ Про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітніх програм від 21.12.2020 р. №220-госп Рівень задоволеність здобувачів методами навчання і викладання є достатньо високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи реалізується шляхом забезпечення умов самостійності та незалежності учасників освітнього процесу. Академічна свобода полягає в самостійному виборі викладачами форм, методів викладання та формату представлення матеріалу, з урахуванням думки здобувачів вищої освіти та роботодавців. Освітні компоненти не фокусуються лише на одній компетентності, дають можливість здобувачам вищої освіти на мультіваріабільність поглядів на проблему, розвивають мислення через критичне ставлення до професійних обов'язків (Концепція розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 роки, редакція 2020 р. http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщена на сайті Університету у вільному доступі та надається в друкованому вигляді здобувачам вищої освіти на першому занятті дисципліни: видаються силабуси, методичні рекомендації, електронне посилання на них. Графіки організації освітнього процесу, розклади занять, консультацій, графіки відпрацювання та можливі зміни до них надаються здобувачам вищої освіти на корпоративну пошту та оприлюднені на інформаційних стендах кафедр. Дистанційна підтримка освітнього процесу здійснюється з використанням інформаційної платформи MOODLE <http://31.128.79.157:8083/login/index.php>. Кожен здобувач вищої освіти може отримати індивідуальну консультацію через корпоративну пошту ХНМУ, додатково поштою скриньки кафедр та координати викладачів оприлюднені на сайті Університету http://knmu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=27&lang=uk

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» об'єднує в собі навчання та наукові дослідження, наприклад, освітні компоненти медична інформатика та методологія науково-дослідної роботи, сприяють розвитку творчої особистості, здатності проводити наукові дослідження. Пріоритетним напрямом науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» є науково-дослідна робота в освітньому процесі, яка визначається навчальним планом та робочими програмами, підтримується науково-методичною базою, що дає можливість поєднувати роботу з науковою діяльністю. Опанування методології досліджень надає змогу здобувачам вищої освіти здійснювати аналітичну роботу з літературою, проводити моніторинг статистичних даних, що сприяє навичкам підготовки доповідей для участі у конференціях, симпозіумах та підготовки тез до друку. В результаті дослідницької роботи здобувачі вищої освіти опрацьовують наукову інформацію, аналізують, роблять висновки та доповідають результати своїх досліджень під час практичних занять та на засіданнях наукових гуртків. В Харківському національному медичному університеті діє Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=67%3A2011-05-05-08-37-45&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk, Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня є членами цього Наукового товариства. Наприклад, Моревтія Я.С. здобувач вищої освіти 4 курсу приймала участь у Науково-практичній он-лайн конференції з міжнародною участю «Актуальні питання лабораторної медицини», в рамках якої пройшла VI міжвузівська науково-практична конференція для молодих вчених, студентів та лікарів-інтернів «Сучасні проблеми лабораторної медицини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Харківському національному медичному університеті затверджена система перегляду освітніх компонентів один раз на рік (Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, редакція 2020 http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk). Ініціаторами перегляду освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» виступають гарант освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники, стейкхолдери. Розвиток лабораторної медицини в сучасних умовах потребує постійного удосконалення освітніх компонентів завдяки втіленню наукових досліджень в освітній процес. Викладачі слідкують за сучасними технологіями та тенденціями лабораторної медицини, аналізують отриману інформацію, роблять доповіді на засіданнях кафедр та після обговорення ця інформація вноситься в робочу програму. Наприклад результати новітніх досліджень стану нітратного забруднення джерел питного водопостачання Харківської області впроваджено в освітні компоненти гігієна з гігієнічною експертизою, екологія та переддипломну практику в санітарно-гігієнічній лабораторії (Залюбовська О.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н., Тютка Т.І. Analysis of the state of nitrate pollution of a quifer of kharkiv region according to laboratory tests Wiadomości Lekarskie (Polska) 2019, tom LXXII, nr 2 189-192 журнал бази SCOPUS <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23527>). В оновленні теоретичного матеріалу освітніх компонентів клінічна лабораторна діагностика, патоморфологія з секційним курсом, патофізіологія, основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я, ендокринологія з оцінкою результатів досліджень ввійшли результати науково-дослідних робіт (Залюбовська О.І., Литвиненко М.І., Авідзба Ю.Н., Тютка Т.І. Мінаєва А.О. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation Wiadomości Lekarskie (Polska) 2019, TOM LXXII, 2019, Nr 8 1486-1490 журнал бази SCOPUS. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/23828>. Гойденко Н.І., Караценцев Ю.І., Македонская В. О. Проблеми ендокриної патології. Трансплантація щитоподібної залози в профілактики та лікування гіпотиреозу. Проблеми ендокриної патології №4. (дата виходу грудень 2020) С.85-86. журнал бази SCOPUS. Гойденко Н.І. Сорокіна І.В., Марковський В.Д., Калужина О.В., Клініко-морфологічний аналіз патології надниркових залоз у Харківському регіоні (за даними архівного матеріалу у період 2015-2019 рр.) Проблеми ендокриної патології №4 від 2020 р. журнал бази SCOPUS), які оприлюднені в провідних фахових виданнях, що входять до науко-метричних баз.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

З метою постійного поліпшення доступності та якості вищої освіти, укріплення академічної позиції університету та зміцнення міжнародного співробітництва було розроблено Стратегію інтернаціоналізації Харківського національного медичного університету 2019/2025 http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2742&Itemid=73&lang=uk. ОПП «Лабораторна діагностика» розроблена з урахуванням закордонного досвіду підготовки набутого під час закордонних стажувань науково-педагогічних працівників, участі в міжнародних конгресах, конференціях. Наприклад Утицьких Тетяна Олександрівна, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики проходили міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Економічного університету, Краків, Республіка Польща, з 9 по 27 вересня 2019 року. Міжнародний відділ поширює інформацію та координує процеси щодо можливості академічної мобільності (http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6841&Itemid=127&lang=uk). Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності міжнародними закладами та установами http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2766&Itemid=100&lang=uk. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2762&Itemid=98&lang=uk. В рамках ОПП «Лабораторна діагностика» розпочата робота з коледжем Милосердя штат Нью-Йорк, щодо можливості стажування, навчання та подвійних дипломів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk передбачені види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений. Оцінювання дисципліни проводиться по закінченні вивчення певної дисципліни у формі заліку, диференційного заліку, іспиту. Позааудиторна самостійна робота здобувачів вищої освіти контролюється на практичному занятті, питання також виносяться на підсумковий контроль. Підсумковий контроль з практичної підготовки проводиться у формі диференційного заліку. За рівнями контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, незалежний тестовий, ректорський. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються з усіх видів навчальних занять за такими критеріями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Інструкція з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу в ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Харківському національному медичному університеті діє «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ». http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах, які розміщені на сайті ХНМУ у вільному доступі http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

Атестація здійснюється відкрито і гласно, на заключному етапі навчання після виконання здобувачем вищої освіти вимог навчального плану та програм з дисциплін і проводиться екзаменаційною комісією. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/ або відеофіксацію процесу атестації. Інструкція з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу в ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Роз'яснення щодо форм контрольних засобів та критеріїв оцінювання знаходяться у силабусах (які розміщені на сайті ХНМУ та надаються на початку вивчення кожного освітнього компонента)

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk, робочих навчальних програмах навчальних дисциплін.

Форма проведення підсумкового контролю, вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома здобувачів вищої освіти завчасно. В ХНМУ впроваджена АСУ - система електронного журналу

<http://31.128.79.157:8080>, завдяки якій здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно отримати інформацію щодо своєї успішності протягом семестру. До проведення контрольного заходу здобувачі вищої освіти обов'язково інформуються викладачами про кількість балів, отриманих ними протягом семестру. Вимоги щодо надання здобувачам вищої освіти інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені у регламентуючих документах «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk; Інструкція з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно- трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ, затверджена наказом ХНМУ від 23.02.2016 № 52 (розміщено на сайті ХНМУ).

http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1226_instrucsia_navsh_dialnosti.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1226_instrucsia_navsh_dialnosti.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1226_instrucsia_navsh_dialnosti.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1226_instrucsia_navsh_dialnosti.pdf

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється за Стандартом ВО України за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420 <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>. Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок Б», який оцінює відповідність якості підготовки стандарту ВО і проводиться Центром тестування при МОЗ України та практично-орієнтованого іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті»; Інструкція з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ, затверджена наказом ХНМУ від 23.02.2016 № 52 (розміщено на сайті ХНМУ).http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ». http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk та Кодекс корпоративної етики http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1130&Itemid=63&lang=uk. Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюються сумісно викладачами та здобувачами вищої освіти, які передбачають безперешкодну можливість присутності уповноважених представників студентського самоврядування, профспілкового комітету, громадських студентських організацій на відпрацюваннях та всіх формах контролю в якості незалежних спостерігачів для забезпечення правомірності, прозорості та відкритості. За час дії ОПП «Лабораторна діагностика» конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право на повторне складання підсумкового контролю у разі не складанні заліку, діф. заліку, іспиту. Перескладання семестрового контролю допускається не більше двох разів. Перший раз – науково-педагогічному працівнику кафедри, який проводив контроль, вдруге – комісії, що створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. Повторне складання здійснюється тільки після закінчення екзаменаційної сесії протягом канікул. Наприклад, у 2019-2020 н.р. диференційний залік з фармакології та медичної рецептури не склав здобувач вищої освіти Буравльов Б.Є., іспит з дисципліни гістологія, цитологія та ембріологія не склала здобувач вищої освіти Рикова Д.Ю. Цим здобувачам освіти було надано право ліквідувати заборгованість до початку наступного семестру. Академічна заборгованість ліквідована. «Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті», наказ ХНМУ від 27.08.2019 № 305 http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо у здобувача вищої освіти виникає потреба оскаржити результати проведення контрольних заходів, він подає заяву на ім'я декана факультету. За поданням декана факультету в Університеті створюється комісія з залученням представників: - кафедри, на якій виникли суперечливі питання з приводу отриманих оцінок при проведенні контролю; - деканату; - Студентської ради; - студентського профспілкового комітету. Комісія розглядає всі матеріали стосовно успішності студента з дисципліни та за необхідності проводить додатковий контроль. Результати додаткового контролю вважаються остаточними та заносяться до відомості успішності. Відомість успішності підписують усі члени комісії. «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», «Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті», наказ ХНМУ від 27.08.2019 № 305 http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk. На ОПП «Лабораторна діагностика» випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», у ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності: Про академічну доброчесність, Наказ №305 від 27.08.19 р. щодо організації навчально-виховного процесу в ХНМУ, Кодекс академічної доброчесності ХНМУ, Наказ № 165 від 02.07.2020 р. про заходи з розвитку системи академічної доброчесності в ХНМУ, План розвитку системи академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність, Положення про Групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ, Наказ № 195 від 27.08.2020 р. про затвердження Положення про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень, Положення про Порядок перевірки у ХНМУ текстових документів - дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk.

Документи ХНМУ які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розташовані

на сайті Університету у вільному доступі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічний персонал ознайомлені з методами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, що відображено в трудовому договорі та правилах прийому. Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в університеті за допомогою антиплагіатних інтернет-систем StrikePlagiarism та Unicheck, на використання яких університетом укладено відповідний договір.

У ХНМУ діє «Положення про порядок перевірки у Харківському національному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень» від 25.10.2018 р. № 345. Виявлені факти порушення та ігнорування етичних норм освітньої та наукової діяльності розглядаються Комісією з академічної доброчесності, етикету управління конфліктами ХНМУ. За порушення академічної доброчесності та етики академічних відносин застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно вимог чинного законодавства України, а також нормативних документів Університету.. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів вищої освіти 1-го курсу розроблений і реалізується курс «Академічна доброчесність». Кожен здобувач вищої освіти після успішного проходження курсу отримує відповідний сертифікат. Питання доброчесності, етики та інших цінностей університету розглядаються зі здобувачами вищої освіти під час різних організаційних заходів, які проводяться деканатами, а також вивчаються в рамках навчальних дисциплін на рівні загальних взаємин в університеті.

У ХНМУ постійно проводяться бесіди з здобувачами вищої освіти, аспірантами, докторантами, викладачами про попередження текстових запозичень. У ХНМУ запроваджено систему розвитку академічної доброчесності. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Рішення щодо виду академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності розглядається спеціальною комісією та приймається ректором університету у відповідності з чинним законодавством України та нормативними документами ХНМУ, порушення академічної доброчесності розглядається як порушення трудової дисципліни. НПП можуть бути притягнені до такої відповідальності: виключення зі складу колегіальних органів університету; - позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій, присуджених університетом; проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; звільнення. Здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: зниження результатів оцінювання підсумкової роботи; повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання наукової та/або кваліфікаційної роботи; відрахування з університету тощо. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk.

Наприклад при перевірці реферату виконаного Мазуркевич М. з дисципліни клінічна лабораторна діагностика, була виявлена велика кількість текстових запозичень, зі здобувачем вищої освіти була проведена бесіда, реферат перероблено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників є демократично прозорою, спрямованою на визначення більш кваліфікованого претендента. Викладачам, що здійснюють освітній процес на ОПШ «Лабораторна діагностика» бажано мати вченні звання кандидата або доктора наук, спеціалізацію або категорію, наукові-методичні роботи з певної дисципліни, володіти іноземною мовою, що дозволяє досягнути програмних результатів навчання. Конкурс на заміщення посад оголошується ректором, про що видається наказ. Далі оголошення про проведення конкурсу публікується на офіційному сайті університету - <http://www.knmu.kharkov.ua>. Заяви та документи для участі в конкурсі подаються до відділу кадрів протягом одного місяця з дня публікації оголошення про конкурс. Після закінчення терміну подачі заяв Конкурсна комісія в 10-денний термін розглядає претендентів, і приймає рішення (в письмовій формі по кожній кандидатурі) про їх відповідність вимогам законодавства та умовам конкурсу. Протокол лічильної комісії затверджується більшістю голосів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі, потенційні роботодавці, для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ХНМУ з провідними клініко-діагностичними лабораторіями міста, наприклад освітній компонент клінічна біохімія викладає лікар-лаборант вищої категорії кандидат біологічних наук Семко Г.О., освітній компонент клінічна лабораторна діагностика викладає лікар-лаборант вищої категорії Гойденко Н.І. на базі ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України». Завдяки цьому у здобувачів вищої освіти є можливість проходити стажування на робочих місцях, удосконалювати практичну підготовку під час проходження виробничої та переддипломної практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для покращення професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Лабораторна діагностика» ХНМУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, провідних спеціалістів міста, експертів галузі, найбільш досвідчених фахівців (згідно з договорами про співпрацю). Наприклад, головного позаштатного спеціаліста з клінічної лабораторної діагностики Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, зав. багатпрофільною клініко-діагностичною лабораторією КНП Харківської ОР «Обласна клінічна лікарня» к.біол.н. І.В.Новікову (освітній компонент – біологічна хімія, клінічна хімія), освітній компонент клінічна біохімія викладає лікар-лаборант вищої категорії кандидат біологічних наук Семко Г.О., освітній компонент клінічна лабораторна діагностика викладає лікар-лаборант вищої категорії Гойденко Н.І. на базі ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНМУ визначає мінімальний необхідний рівень кваліфікації НПП та ПП при оголошенні конкурсу на посаду і встановлює в контрактах завдання щодо їх професійного зростання. З метою стимулювання викладацької майстерності у ХНМУ проводяться «Школа молодого викладача», «Школа досвідченого лектора», «Школа гаранта», повторних циклів підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу вищих медичних навчальних закладів України «Сучасні технології вищої медичної освіти, проблеми та перспективи» (Актуальні проблеми профільних фундаментальних дисциплін вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації), «Інноваційні технології в вищій медичній освіті», ХНМУ сприяє участі своїх співробітників у наукових формах, симпозиумах, конференціях, стажуванні тощо, розроблено Положення про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів ХНМУ.

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації НПП та ПП визначаються навчально-науковим інститутом якості освіти ХНМУ. Програма підвищення кваліфікації викладачів розробляється індивідуально для кожного викладача.

«Положення про організацію внутрішньоуніверситетської системи підвищення кваліфікації викладачів у ХНМУ» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання роботи НПС здійснюється шляхом матеріального і морального стимулювання персоналу і формує систему цінностей самої праці, розвиває трудові якості особистості. Матеріальне стимулювання проводиться відповідно до «Положення про оплату праці в ХНМУ» і «Положенням про матеріальне стимулювання працівників ХНМУ» які включають в себе порядок преміювання, виплати матеріальної допомоги та встановлення стимулюючих надбавок.

Статут ХНМУ; Колективний договір на 2020-2025 pp; http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk

Положення про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів, затверджено наказом ХНМУ від 25.03.2019 №364

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення цілей та програмних результатів навчання ОПП «Лабораторна діагностика» створено наступне: випускаюча кафедра розташована на базі Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка» (загальна площа - 13910,5 кв.м), укладені договори з провідними лабораторіями міста, де здобувачі вищої освіти

мають можливість проходити теоретичну та практичну підготовку, користуватись сучасним обладнанням; на базі Інституту якості вищої освіти ХНМУ створений симуляційний клас, де здобувачі вищої освіти набувають практичні навички; працюють комп'ютерні класи; забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет в навчальних приміщеннях; площа 15 читальних залів – 940,1 кв.м, які розраховані на 680 посадкових місць з безкоштовним доступом до мережі Інтернет; можливість безкоштовно користуватися інформаційними ресурсами ХНМУ через репозитарій університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ХНМУ здобувачі вищої освіти мають можливість довести свої потреби та інтереси наступним чином: участю у круглих столах, в межах щорічної науково-практичної конференції «Актуальні питання лабораторної медицини», участю в засіданнях вчених рад, під час проведення анкетування. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6239%3A2019-11-11-14-45-21&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ХНМУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти наступним чином: в університетських клініках проводяться медико-профілактичні огляди один раз на рік, на базі Інституту якості вищої освіти працює Психологічна служба, метою діяльності якої є психологічна підтримка, допомога в адаптації до навчання, підвищення рівня психологічного та соціального благополуччя, психологи проводять індивідуальні консультації для здобувачів вищої освіти та співробітників Університету; двічі на рік проводяться інструктажі по техніці безпеки. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk

Адміністрація університету тісно співпрацює з органами студентського самоврядування щодо безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП «Лабораторна діагностика».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університетом створено власний офіційний сайт, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність, навчальні, наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, інформацію для вступників. Окрім того, на базі сайту створено розділи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Кожен здобувач вищої освіти при вступі до університету отримує корпоративну скриньку, а також персональні доступи до системи АСУ та до інформаційної платформи дистанційного навчання ХНМУ Moodle. Всі здобувачі вищої освіти мають вільний та безкоштовний доступ до всіх інформаційних ресурсів бібліотеки. В університеті працюють різноманітні сектори студентського самоврядування, профспілковий комітет студентів, студентські ради гуртожитків за такими напрямками: соціально-економічний, житлово-побутовий, культурно-масовий, організаційно-масовий, спортивно-масовий. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1&lang=uk

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені умови для можливості отримувати освітні послуги громадянами з особливими освітніми потребами. Для доступу до приміщень обладнанні пандуси, працюють ліфти, забезпечується супровід. НАКАЗ від 22.06.2018 № 203. Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5178%3A2018-08-06-13-20-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk. Враховуючи потреби сучасності, в ХНМУ розпочата робота, щодо введення інклюзивної освіти за ОПП «Лабораторна діагностика». На освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» було зараховано одного здобувача вищої освіти з серцево-судинною патологією.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНМУ постійно проводиться робота щодо протидії дискримінації, примусу та сексуальним домаганням. Якщо особа потрапила в подібну ситуацію, вона має можливість звернутися до офіційних осіб кому можна довіряти; скористатися університетською Скринькою Довіри, яка діє і для студентської, і для академічної спільноти, звернутись до відповідного деканату; звернутись до керівництва Університету; голови або членів Комісії

запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті від 27.08.2019 № 305. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Антикорупційні заходи реалізовується в цілях запобігання, протидії та профілактики корупції в освітній, господарській та іншій діяльності Університету. Запроваджується посада Уповноваженого з антикорупційної програми. Правовий статус Уповноваженого визначається законодавством України, зокрема Законом України «Про запобігання корупції», а також антикорупційною програмою ХНМУ. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6466%3A2020-02-26-13-12-29&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНМУ процедура розроблення, розгляду та затвердження ОПП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) визначаються: Положення про запровадження освітніх програм у Харківському національному медичному університеті від 27.08.2019 № 369

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНМУ ОПП «Лабораторна діагностика» переглядається не рідше одного разу на рік. Ініціаторами перегляду виступає гарант ОПП, проектна група на основі моніторингу ОПП, до якого можуть долучатися НПП, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, представники Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ. Моніторинг ОПП може проводитися наступним чином: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. На підставі моніторингу гарант ОПП та проектна група здійснюють перегляд ОПП.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм, регулюється в університеті Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Положення про запровадження освітніх програм у Харківському національному медичному університеті від 27.08.2019 № 369 http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk.

За результатами останнього перегляду ОПП «Лабораторна діагностика» внесені наступні зміни: збільшена кількість кредитів вибіркових дисциплін, здобувачі вищої освіти мають можливість обирати місце проходження практичної підготовки в лабораторіях міста (згідно договорів), до блоку вибіркових дисциплін внесені два нових освітніх компонента «Основи економічних теорій» «Медичне краєзнавство».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти у ХНМУ мають можливість приймати участь у перегляді освітніх програм безпосередньо через: участь у засіданнях кафедр, де вони надають пропозиції та беруть участь в обговоренні освітніх компонентів, анонімне анкетування та усне опитування, участь в засіданнях Вчених рад. За результатами внесені пропозиції враховуються та зміни вносяться в освітню програму. Наприклад, здобувач вищої освіти Мартіянова К.В. внесла пропозицію висвітлити стан проблеми та методи лабораторного дослідження Covid-19.

Анкетування http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6239%3A2019-11-11-14-45-21&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk. Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, редакція 2020 р., Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk,

Положення про студентське самоврядування http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=392%3A2011-09-20-09-48-54&catid=38%3A2011-09-14-11-27-39&Itemid=57&lang=uk

http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=392%3A2011-09-20-09-48-54&catid=38%3A2011-09-14-11-27-39&Itemid=57&lang=uk

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

В ХНМУ органи студентського самоврядування постійно приймають участь у процесі внутрішнього забезпечення якості ОП, беруть участь у засіданнях кафедр та Вчених рад факультету і університету, регулярно зустрічаються з деканом, гарантом ОП, академічною спільнотою. Здобувачі вищої освіти мають можливість моніторити ситуацію з ОП щодо оцінювання врахування змін внесених до ОП та спроможності виконати навчальне навантаження і набуті очікувані компетентності. Задоволеність здобувачів вищої освіти якістю ОП досліджується через анкетування, опитування, інтерв'ювання.

Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk, Положення про студентське самоврядування http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=392%3A2011-09-20-09-48-54&catid=38%3A2011-09-14-11-27-39&Itemid=57&lang=uk

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3509%3A2016-06-08-13-27-06&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3509%3A2016-06-08-13-27-06&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ХНМУ активно залучає представників роботодавців до моніторингу, перегляду та внесенню змін в освітню програму, розробки навчальних програм з виробничих практик. Пропозиції роботодавців по покращення освітньо-професійної програми обговорюються на засіданнях кафедр та проблемних комісій, після чого зміни вносяться в ОП. Наприклад, головний позаштатний спеціаліст з клінічної лабораторної діагностики Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, зав. багатопрофільною клініко-діагностичної лабораторією КНП Харківської ОР «Обласна клінічна лікарня» Новікова І.В. надала пропозицію внести до програм виробничих практик ознайомлення з проведенням лабораторних досліджень Covid-19.

Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3509%3A2016-06-08-13-27-06&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНМУ розроблена система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників.

Напрацьовано досвід спілкування щодо моніторингу рівня задоволеності ОП. Діє сектор сприяння працевлаштуванню випускників. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=256%3A2011-06-01-10-08-45&catid=44%3A2012-06-06-07-51-30&Itemid=48&lang=uk

Проводиться ярмарок вакансій для майбутніх медиків та випускників медичних ЗВО http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6419%3Ayarmarok&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk

З метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку. На сайті розміщена анкета для випускників ХНМУ. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4236&Itemid=87&lang=uk

З метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку. На сайті розміщена анкета для випускників ХНМУ. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4236&Itemid=87&lang=uk

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4236&Itemid=87&lang=uk

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Стратегія забезпечення якості освіти ХНМУ включає: підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки, кваліфікації викладачів, удосконалення методів викладання, об'єктивності оцінювання, удосконалення зворотних зв'язків, запровадження орієнтованих на здобувача вищої освіти освітніх програм. Під час перегляду ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення кредитів вибіркового компонентів та можливості проходити виробничі практики в обраних клініко-діагностичних лабораторіях (згідно договорів). Задоволеність здобувачів вищої освіти проведенням теоретичної та практичної підготовки зростає. Зворотній зв'язок з випускниками освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» дозволяє оцінити напрямок подальших змін та достатність зробленого.

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3509%3A2016-06-08-13-27-06&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk

Положення про запровадження освітніх програм у ХНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» зауважень, приписів контролюючих органів, скарг юридичних і фізичних осіб не було. Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня акредитується вперше. При проходженні попередніх акредитаційних експертиз за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня та освітньо-наукової програми «Технології медичної діагностики та лікування» третього (доктор філософії) рівня були надані пропозиції: недостатньо чітка місія ЗВО не дозволяє сформувати конкретні цілі ОП (місія ХНМУ перероблена та удосконалена http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6230&Itemid=126&lang=uk), стейкхолдери та експертна комісія рекомендували збільшити обсяг вибіркових дисциплін (збільшена кількість кредитів вибіркових компонентів, розроблено два вибіркових освітніх компонента «Основи економічних теорій» «Медичне краєзнавство»), покращити комп'ютерне забезпечення кафедр медичної та біологічної фізики і медичної інформатики (комп'ютерна база оновлена).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет залучає академічну спільноту до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП наступним чином: розробка, розгляд, аналіз та затвердження освітньої програми. Академічна спільнота забезпечує викладання та контроль знань здобувачів освіти на високому рівні з дотриманням норм академічної доброчесності. Академічна спільнота та науково-педагогічні працівники, будучи одними з стейкхолдерів освітнього процесу та підготовки здобувачів освіти залучені до процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, вони є безпосередніми суб'єктами та впливають на якість освіти за освітньою програмою, шляхом здійснення своєї професійної діяльності, виконання норм та процедур, що регулюють освітній процес; можуть надавати зворотній зв'язок стосовно якості освітнього процесу та освітнього середовища та пропозиції щодо їх покращення, які обов'язково розглядаються посадовими особами на засіданнях колективних органів управління університетом. В ХНМУ розроблен кодекс корпоративної етики http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1130&Itemid=63&lang=uk
Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3509%3A2016-06-08-13-27-06&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

До внутрішнього забезпечення якості освіти залучені представники всіх рівнів управління та здійснення освітньої діяльності. Зокрема, це і ректор університету, проректори з наукової та науково-педагогічної роботи, Вчена рада університету, Навчально-науковий інститут якості освіти, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян, навчально-методичний відділ, відділ міжнародних зв'язків, декани, вчені ради факультетів та інститутів, кафедри, студентське самоврядування, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ та інші. Організація та координація внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на ННІЯО ХНМУ. Розподіл повноважень та відповідальності між структурними підрозділами, посадовими особами, колективними органами управління університету у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на функціональному розподілі їх обов'язків, сферах та рівнях діяльності та нормативних документах університету. Статут ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=868%3A2012-07-13-13-20-33&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk, ННІЯО http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=63&Itemid=86&lang=uk, Положення про організацію та здійснення внутрішнього контролю в ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Законом України «Про вищу освіту», Статутом Харківського національного медичного університету, http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk
Кодексом корпоративної етики Харківського національного медичного університету http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1130_kodex.pdf
«Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ», нормативними документами стосовно організації

навчального процесу

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk.

Документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для них, чіткими і зрозумілими. На сайтах Університету забезпечується своєчасне їхнє оновлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6237%3A-----osvitaknmukharkovua-&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=83&Itemid=117&lang=uk

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» розроблена на основі стандарту вищої освіти, вітчизняного та міжнародного досвіду. До сильних сторін ОПП можна віднести: забезпечення освітніх компонентів висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками та професіоналами-практиками, що передбачає ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, доступ до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле, залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу якості освітньої діяльності, наявність сучасного обладнання для практичної підготовки, яке розташовано в провідних лабораторіях міста (згідно договорів про співпрацю). Зміст ОПП відповідає інтересам здобувачів освіти, формуються компетентності щодо вирішування спеціалізованих задач в процесі навчання та професійної діяльності. Підготовка за ОПП базується на принципах: послідовності та доступності здобуття освіти, орієнтації на досягнення в лабораторній медицині як в Україні, так і за її межами, поєднання фахових та загальних компетентностей, урахування в процесі підготовки особливостей галузевої специфіки, що передбачає необхідні знання з загальних та професійних дисциплін, використання наукових досягнень. Слабкі сторони: недостатнє залучення до освітнього процесу представників провідних світових університетів, потребує покращення використання програм академічної мобільності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подовжити роботу з стейкхолдерами щодо вдосконалення освітньої програми та практичної підготовки. Сприяти залученню до реалізації освітнього процесу представників провідних світових університетів. Посилити роботи з використання програм академічної мобільності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лещина Ірина Володимирівна

Дата: 27.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика з гігієни та екології	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ.pdf</i>	EyInykWfXK5Z8njRfqsljZvSaYzfqHuiO+nh+soODf4=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ.pdf</i>	6p+rHd9od7jVRC4+LB9ClENA7BpByPupdSqmxtDkarM=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ.pdf</i>	09J5Qqa5X2LwH/+6VZuok/vLZ8jetr1Mc8YH8oaTxIU=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.pdf</i>	RoqtfJbEWrdXp776awg7nga2POLuulg7tWcuDRNSYbE=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Виробнича практика з клінічної біохімії	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ.pdf</i>	687zSb3y/sjPTRPXay7LNRnOceXJ09vud/h4eCHmqSU=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Виробнича практика з гігієни та екології з гігієнічною експертизою	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ З ГІГІЄНІЧНОЮ ЕКСПЕРТИЗОЮ.pdf</i>	47Kp7v7bdN2HxjkCnqK+Qs4QD4CwvqwLMeFz7fwSdMA=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Переддипломна практика з клінічної біохімії	практика	<i>Переддипломна практика з клінічної біохімії (1).pdf</i>	yqUj4rcbXFnJkRJP1hуKi272r6QgzLrORhwe+c2KovQ=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)

				експлуатацію – 2019рік)
Клінічна хімія	навчальна дисципліна	<i>КЛІНІЧНА ХІМІЯ.pdf</i>	9TDeR/r4EiyxjONNPu sffGtWKhL4DyffKTny WzVwrtU=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Введення у спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ВВЕДЕННЯ У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ.pdf</i>	VKRWAWlEeD5DkCC jQK+QvCcvHo9BJOLA ChWG38GjLf8=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Маніпуляційна техніка	навчальна дисципліна	<i>МАНІПУЛЯЦІЙНА ТЕХНІКА.pdf</i>	dZ4ccGkCXEDgDA3tC drSTZUw/dgiqXXgoT WNzZ9vYLS=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Техніка лабораторних робіт	навчальна дисципліна	<i>ТЕХНІКА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ.pdf</i>	RSdaAVMzKjkAtAcIb SCXKrHLl3DfFwz8IZ KGslFpRXU=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА 4 курс.pdf</i>	HxyYnZjCHHgJ5Hg6g orIwVilWOMksW7vu MiRkiZPj10=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА3k_ld_b20.pdf</i>	ixslEIUBwXHJ8VKH M4ajYj6f3xZ9nuQl5q0 97FBNFPg=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА 2k_ld_b.pdf</i>	BR/id2oGBa+8FKK5a JyzZVCy5YMKs3APpx LFJKWRKXo=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	навчальна дисципліна	<i>ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНИХ ІНВАЗІЙ.pdf</i>	2XAMHBXVeUxIZkoL 6WOM1YTBYGfDo1jP ORLaQkC1P10=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер

				ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	практика	<i>ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.pdf</i>	rVwTjAXV24JQRWP5 ac3yPdpYfQudIWhHN JSvro84rMg=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	навчальна дисципліна	<i>ЛАБОРАТОРНА СЛУЖБА. ОЦІНКА АНАЛІТИЧНИХ МЕТОДІВ.pdf</i>	oOyitmo8qFFYVK/DI Bvo8vna2ZRQpxs6jG1 /hoIKIW0=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
клінічна мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>КЛІНІЧНА МІКРОБІОЛОГІЯ.pdf</i>	G9+ZEMrmGIq/xKYV 6I9pesndSF85ZwZgFI WwA+A+HLC4=	мікроскопи (2018 рік):: L2002 – 1 шт, R4002 – 1 шт, R4003(DC310) – 1 шт, W 1002 -2 шт Комп'ютер Intel – 9 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2019рік)
МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	навчальна дисципліна	<i>МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ4k_ld.pdf</i>	LCj8iljsC8ADpVZ9NY Y5U8uGqT2PI5lA6rkQ XiI6UbM=	Мікроскопи «Біолам», ЛЮОММ - 175 шт., рН-метр-мілівольтметр рН-150 - 1 шт., одноканальні мікропіпетки перемінного об'єму - 3 шт, багатоканальні дозатори перемінного об'єму - 5 шт, стерилізатор паровий ГК-100 - 2 шт (введення в експлуатацію 2016 р), шафа сушильна електрична ШС-40М - 1 шт, термостат сухоповітряний 2Ц-450 М (ТС-80) , персональні комп'ютери із строком використання не більше восьми років тип ASUS (2017р.) - 12 шт, ліцензована програма для тестування з метою підготовки до складання ЛІ Крок-1 - 1 шт; набір для зараження курячих ембріонів - 27 шт, овоскоп - 8 шт., петля нехромова №3 - 6 пак, петлетримач - 50 шт., штатив для пробірок - 40 шт, предметне скло - 100 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 150 шт, пробірка хімічна з бавовняно-марлевою пробкою - 200 шт, пробірка аглютинаційна з бавовняно-марлевою пробкою - 100 шт, середовища для вирощування і культивування мікроорганізмів: агар поживний сухий - 2 бан, бульон поживний сухий - 2 бан, вісмут-сульфіт агар - 1 бан, агар Ендо - 1 бан, Гіса середовище сухе - 5 бан., диски на чутливість до антибіотиків - 1 набір, середовище Сабуро - 1 бан, Ресселя сухе живильне середовище - 1 бан, трицукорзалізовмісний агар - 1 бан, хімічні індикатори та барвники: азур- еозин по Романовському, метиленовий синій, генціанвіолет, фуксин кислий, сірчана кислота, йод кристалічний для виготовлення барвників, спиртові горілки - 15 шт, аквадистилятор - 1 шт, Плита електрична ZANUSSI для приготування поживних середовищ - 1 шт (введення в експлуатацію

				<p>2018 р), мультимедійний комплекс (проектор+кронштейн+екран) - 3 шт, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять - 10 шт. (введення в експлуатацію 2018 р), бездротове джерело мультимедійного сигналу високої чіткості - 7 шт (введення в експлуатацію 2018 р), дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм з програмним забезпеченням - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), широкоформатна цифрова панель відео лекцій (д 48) - 6 шт (введення в експлуатацію 2018 р), стіл для студентів - 70 шт., стілець для студентів - 102 шт., опромінювач бактеріцидний - 7 шт.</p>
<p>МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮзк_ld.pdf</p>	<p>9pJPZ6shPISuSAPQ1GcyVW+9BYR7RaEufz/6Lqhrjs=</p>	<p>Мікроскопи «Біолам», ЛЮМАМ - 175 шт., РН-метр-мілівольтметр рН-150 - 1 шт., одноканальні мікропіпетки перемінного об'єму - 3 шт, багатоканальні дозатори перемінного об'єму - 5 шт, стерилізатор паровий ГК-100 - 2 шт (введення в експлуатацію 2016 р), шафа сушильна електрична ШС-40М - 1 шт, термостат сухоповітряний 2П-450 М (ТС-80) , персональні комп'ютери із строком використання не більше восьми років тип ASUS (2017р.) - 12 шт, ліцензована програма для тестування з метою підготовки до складання ЛІ Крок-1 - 1 шт; набір для зараження курячих ембріонів - 27 шт, овоскоп - 8 шт., петля нехромова №3 - 6 пак, петлетримач - 50 шт., штатив для пробірок - 40 шт, предметне скло - 100 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 150 шт, пробірка хімічна з бавовняно-марлевою пробкою - 200 шт, пробірка аглютинаційна з бавовняно-марлевою пробкою - 100 шт, середовища для вирощування і культивування мікроорганізмів: агар поживний сухий - 2 бан, бульйон поживний сухий - 2 бан, вісмут-сульфіт агар - 1 бан, , агар Ендо - 1 бан, Гіса середовище сухе - 5 бан., диски на чутливість до антибіотиків - 1 набір, середовище Сабуро - 1 бан, Ресселя сухе живильне середовище - 1 бан, трицукорзалізовмісний агар - 1 бан, хімічні індикатори та барвники: азур- еозин по Романовському, метиленовий синій, генціанвіолет, фуксин кислий, сірчана кислота, йод кристалічний для виготовлення барвників, спиртові горілки - 15 шт, аквадистильатор - 1 шт, Плита електрична ZANUSSI для приготування поживних середовищ - 1 шт (введення в експлуатацію 2018 р), мультимедійний комплекс (проектор+кронштейн+екран) - 3 шт, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять - 10 шт. (введення в експлуатацію 2018 р), бездротове джерело мультимедійного сигналу високої чіткості - 7 шт (введення в експлуатацію 2018 р), дошка</p>

				інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм з програмним забезпеченням - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), широкоформатна цифрова панель відео лекцій (д 48) - 6 шт (введення в експлуатацію 2018 р), стіл для студентів - 70 шт, стілець для студентів - 102 шт., опромінювач бактерицидний - 7 шт.
МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	навчальна дисципліна	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ _{2k_ld.pdf}	JQRNgowQsuqKQwQ FHF2SrDBSimHnP1Av eRJG76Uz/dk=	Мікроскопи «Біолам», ЛЮОММ - 175 шт., рН-метр-мілівольтметр рН-150 - 1 шт., одноканальні мікропіпетки перемінного об'єму - 3 шт, багатоканальні дозатори перемінного об'єму - 5 шт, стерилізатор паровий ГК-100 - 2 шт (введення в експлуатацію 2016 р), шафа сушильна електрична ШС-40М - 1 шт, термостат сухоповітряний 2Ц-450 М (ТС-80) , персональні комп'ютери із строком використання не більше восьми років тип ASUS (2017р.) - 12 шт, ліцензована програма для тестування з метою підготовки до складання ЛІ Крок-1 - 1 шт; набір для зараження курячих ембріонів - 27 шт, овоскоп - 8 шт., петля нехромова №3 - 6 пак, петлетримач - 50 шт., штатив для пробірок - 40 шт, предметне скло - 100 шт, покривне скло - 3 пак, чашка Петрі - 150 шт, пробірка хімічна з бавовняно-марлевою пробкою - 200 шт, пробірка аглютинаційна з бавовняно-марлевою пробкою - 100 шт, середовища для вирощування і культивування мікроорганізмів: агар поживний сухий - 2 бан, бульйон поживний сухий - 2 бан, вісмут-сульфіт агар - 1 бан, , агар Ендо - 1 бан, Гіса середовище сухе - 5 бан., диски на чутливість до антибіотиків - 1 набір, середовище Сабуро - 1 бан, Ресселя сухе живильне середовище - 1 бан, трицукорзалізовмісний агар - 1 бан, хімічні індикатори та барвники: азур- еозин по Романовському, метиленовий синій, генціанвіолет, фуксин кислий, сірчана кислота, йод кристалічний для виготовлення барвників, спиртові горілки - 15 шт, аквадистильатор - 1 шт, Плита електрична ZANUSSI для приготування поживних середовищ - 1 шт (введення в експлуатацію 2018 р), мультимедійний комплекс (проектор+кронштейн+екран) - 3 шт, інформаційна система багатоцільова для навчальних занять - 10 шт. (введення в експлуатацію 2018 р), бездротове джерело мультимедійного сигналу високої чіткості - 7 шт (введення в експлуатацію 2018 р), дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм з програмним забезпеченням - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), проектор мультимедійний короткофокусний

				з підвищеною яскравістю (разом з настінним кріпленням) - 4 шт (введення в експлуатацію 2018 р), широкоформатна цифрова панель відео лекцій (д 48) - 6 шт (введення в експлуатацію 2018 р), стіл для студентів - 70 шт. стілець для студентів - 102 шт., опромінювач бактеріцидний - 7 шт.
Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ.pdf</i>	pgBSs8JuX1EX+u0EX6vjGxiSkCE7WlQuu4c9hV5nVNM=	Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 7600 шт, мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів - 61 шт, інтерактивна дошка - 1 шт, мультимедійний проектор - 1 шт, ноутбук - 6 шт, телевізор (введення в експлуатацію - 2019 рік) - 7 шт (у кожній навчальній кімнаті), навчальні таблиці - 300 шт, доступ до мережі Інтернет, електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій - 3 шт.
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	<i>БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ.pdf</i>	HVwfBQyOWCFYD++rNqvAmBVdjhB5NKVGLoAQN3Uvt6k=	Інтерактивні дошки, мультимедійні проектори, телевізори (9шт.) (введення в експлуатацію - 2019 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас - 8 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм MyTestXPro (введення в експлуатацію - 2018 р.), цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт.) (введення в експлуатацію - 2019), аналізатор біохімічний Stat Fax, аналізатор імуноферментний Stat Fax (введення в експлуатацію - 2012 р.), рН-метр, спектрофотометр PV 1 251 B, термошейкер PST -60HL двухланишетний, центрифуга 320 R, центрифуга лабораторна Вортекс FVL - 2400N, ваги електронні KERN EMB -200 -2, піпетки автоматичні (10 шт.), морозильник ультранизькотемпературний (введення в експлуатацію 2017 р.), термостат сухоповітряний TC-80 (введення в експлуатацію 2010 р.).
Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ.pdf</i>	zJJDpStbNPWVvKZOFbuGTplqOswYq8T6K9Ov+Pej25zU=	Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 мм - 8 (вбудоване програмне забезпечення, введення в експлуатацію - 2019 р.), компактний мультимедійний системний блок - 2 (програмне забезпечення MsWindows, MsOffice, введення в експлуатацію - 2019 р.), проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю - 2 (введення в експлуатацію - 2019 р.), комп'ютер персональний Intel - 2 (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію - 2015 р.), доступ до мережі Інтернет, мікроскоп монокулярний Granum W1001 - 7 (рік введення в експлуатацію - 2012 р.), мікроскоп бінокулярний Granum W1002 - 2 (рік введення в експлуатацію - 2012 р.), робочі зошити, мікропрепарати та макропрепарати
Неврологія з оцінкою	навчальна	<i>НЕВРОЛОГІЯ 3</i>	RBZWOFX8uDadthZh	Мультимедійний проектор:

результатів досліджень	дисципліна	<i>ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf</i>	pjUoNsj6YA6B4PYhIv oSJgJliBo=	ноутбук (введення в експлуатацію – 2018 рік); абонентський модуль телеконференцисистеми – 1 шт; Широкоформатна цифрова панель відео лекцій – 1 шт; багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів (Samsung) – 2 шт., МФУ лазерне (Canon) – 2 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-4 (введення в експлуатацію – 2017 та 2018 роки), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), доступ до мережі Інтернет.
Основи правознавства	навчальна дисципліна	<i>Основи правознавства.pdf</i>	1QON5uVbbGAwqonV nXo/vJ13aXFBCDZqO fQlwZATdII=	Нативні препарати кісток та шкіри з різноманітними ранами та переломами - 45 шт, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 9 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм Tester (введення в експлуатацію – 2018 р.)
Основи планування сім'ї репродуктивне здоров'я	навчальна дисципліна	<i>Основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я.pdf</i>	xXegs7LY+dZ51+3zge xQ/Zeow/3Vtf6WDuz 2JNTe7Do=	Доступ до мережі Інтернет, Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – (персональні комп'ютери Intel (R) Pentium (R) CPU G64560 @3,50 GHz) - 3 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), Персональний комп'ютер – (Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E 2160@1,8 GHz) - 1 шт.(введення в експлуатацію 2015) Персональний комп'ютер -(Intel (R) Pentium (R) CPU G4560 @3,50 GHz) – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018) Інформаційна система багатоцільова для навчальних занять (персональний комп'ютер Intel (R) Pentium (R) CPU G4400 @3,30 GHz) – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік) Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів Samsung 2070 Series - 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік) Принтер лазерний Canon LBP 6020 – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Мультимедійний комплекс (проектор Optoma, ноутбук Lenovo, кронштейн, екран) – 1 шт (введення в експлуатацію 2017 р.) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук Asus) – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.) (Windows 10 та Windows XP для освітніх установ). Акушерський фантом – 3 шт. Муляж кісткового тазу – 1 шт.
Історія медицини	навчальна дисципліна	<i>ІСТОРИЯ МЕДИЦИНИ.pdf</i>	3JjDaJOO22AhD4bzF G2thEg6sf6rwCKAi9X nkebrBAo=	Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Varonet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, ноутбуки (введення в експлуатацію – 2012 р.), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних

				комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм «OPEN TEST» (введення в експлуатацію – 2007 р.), навчальні стенди, відеофільми.
Методологія науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ.pdf</i>	KzyoBOdGG/vJcDaA4KsQY75ehiloATEMuH+QLROwHB8=	Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Varonet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, ноутбуки (введення в експлуатацію – 2012 р.), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм «OPEN TEST» (введення в експлуатацію – 2007 р.), навчальні стенди, відеофільми.
Загальна хірургія	навчальна дисципліна	<i>Загальна хірургія.pdf</i>	qwtIB5/Yn6BC7SCNtQ4MLOE+uURyLJDP hiny1CCHoWk=	Мультимедійний проектор - 1 шт. Персональні комп'ютери – 4 шт. , портативні комп'ютери – 3 (введення в експлуатацію – 2018 рік). Учбові таблиці – 5
Соціальна медицина	навчальна дисципліна	<i>Соціальна медицина.pdf</i>	fZuwk9lSw2cMNTmvf aLpQ/+IfTRAMeh8ecF Cxezyy9A=	Інтерактивних комплексів (кожен комплекс включає: а) мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic та б) моторизований екран Varonet), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання, мультимедійний проектор Epson, ноутбуки (введення в експлуатацію – 2012 р.), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм «OPEN TEST» (введення в експлуатацію – 2007 р.), навчальні стенди, відеофільми.
Медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	<i>Медична етика та деонтологія.pdf</i>	ZTOrfZIXKZmF9cIMx q9hr/byMticnfxmKd3 +PV9afVU=	Комп'ютер Intel – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік) , комп'ютер ноутбук – 6 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік)
Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf</i>	3Z6I81QWHWdbShvv 9KEbt3S9n5bEDs3R9v CmeqouB98=	Комп'ютер Intel – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік) , комп'ютер ноутбук – 6 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік)
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	<i>Пропедевтика педіатрії.pdf</i>	9S8vtRyNDGDeFj3Ag MqiInk4QC4/Wotkx7 oJKGhnNa8=	Аудіовізуальні засоби навчання, у тому числі: ноутбук: ASER-2 шт.,учбовий «Lenovo» -2 шт; 15,6 VGA. Комп'ютери: IBM PS AT -2шт. INTEL-1шт.; персональний-2шт., Муляж руки для в/в ін'єкцій -1шт, Тренажер для в/м ін'єкцій -3шт, Накладка для в/в ін'єкцій-3шт. Макети-7 шт.; Навчальні стенди – 8 шт.; Відеофільми - 8 шт.; Мультимедійний проектор – 2 шт.; Електроенцефалограф ДХ-5000 PRACTIC -1шт., Апарат лазерної терапії «Мустанг» - 1шт., Ультразвуковий кістковий денситометр «SONOS 2000» – 1 шт., Діагностичний комплекс «Сфера»-1шт.

Хірургія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>ХИРУРГИЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf</i>	n8EKxVBgpUK5AwoAclLhXuoaEhUlxBYCoE5JpNQfBMQ=	Мультимедійний проектор - 1 шт. Персональні комп'ютери - 4 шт. , портативні комп'ютери - 3 (введення в експлуатацію - 2018 рік). Учебні таблиці - 5
Фізіологія	навчальна дисципліна	<i>ФІЗІОЛОГІЯ.pdf</i>	6tyzA5sU3Nz3Em1NnqDwKQ/16jIKBzsjXzRWZ9YTWmo=	Мультимедійний проектор: пересувний підружвинений екран для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук (введення в експлуатацію - 2017 рік), доступ до мережі Інтернет, багатофункціональний сканувально-друкувальний документ-центр підвищеної потужності (M3870 FD) - 1 шт., друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів (M3870 FD) - 1 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-3; AMD Athlon 64 - 11 шт. (введення в експлуатацію - 2018 рік), (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ).
Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА.pdf</i>	NoCyDfCgVmIEyXon7p7Hfh+4ZPTNneaEW6DIHtgBZ7c=	Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту, 3шт Багатоцільовий системний блок, 17 шт Системний блок лекторського місця, 17 шт Системний блок , 4 шт Системний блок INTEL, 3 шт Комп'ютер IBM PS AT, 3 шт Комп'ютер IBM-386+пам'ять SIMM-4шт, 1 Персональний комп'ютер, 7 шт Персональний комп'ютер INTEL , 3 шт Персональний комп'ютер INTEL PENTUM/4 Gb/SSD/240GB/21.5, 2 Блок безперебійного живлення, 1 шт Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор, 5 шт. Друкуючий пристрій CANON S-SENSYS , 4 шт. Друкуючий монохромний пристрій формату A4, 2 шт. Источник живлення Б5-50, 3 шт.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОХОРОНА ПРАЦІ».pdf</i>	aaqb5rUfBI5OYTbnc5y9ZTG5q72qfQooYscbsyS1tl8=	Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) - 3; Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 3; Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSI) - 3; Персональний комп'ютер - 2; Панель повнокольорова - 2; Термінал абонентського доступу (системний блок) - 2; Комп'ютер R-line - 10; Системний блок - 1; ПК-системний блок CPU AMD Sempron - 3; Монітор LCD 18.5 Hannspree HA195ABB - 4; Переносний презентаційний комплекс - 1; Багатофункціональний пристрій (M 3870FD) - 1; Принтер A4 Canon I-sensys - 1; МФУ лазерное A4 - 1; Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку - 1.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ.pdf</i>	gUXKO70ob2SQd/jOF5I68ITHdixkYrwCNM CNxPSz+Ik=	Дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) 1800*1250 (з програмним забезпеченням) - 3; Компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор - 3; Рідкокристалічний короткофокусний проектор (16:10; LCD; 3800 ANSI) - 3; Персональний комп'ютер - 2; Панель повнокольорова - 2; Термінал абонентського доступу (системний

				блок) – 2; Комп'ютер R-line – 10; Системний блок – 1; ПК-системний блок CPU AMD Sempron – 3; Монитор LCD 18.5 Hannspree HA195ABB – 4; Переносний презентаційний комплекс – 1; Багатофункціональний пристрій (M 3870FD) – 1; Принтер А4 Canon I-sensys – 1; МФУ лазерное А4 – 1; Багатофункціональний пристрій з додатковим тонером для друку – 1.
Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ 3-4k_ld_b.pdf</i>	foN/PiU2EoptTTKcvXWZXSvYzUokcyZ68JsdyRjEOwE=	Персональні комп'ютери: AMADEY OWENTA – 1 шт.; IBM PS AT – 2 шт.; INTEL – 2 шт.; ATX Computer Case Frime – 4 шт.; відеомагнітофон «Panasonic» – 1 шт.; телевізор «REINFORD» – 1 шт.; екран – 1 шт.; указка лазерна – 1 шт.; мультимедійний проектор – 2 шт.
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>Аналітична хімія.pdf</i>	MbQvo//s2wNc+GxyrfHVoe9vkjG/tJxCSskkzRFh7Ks=	Мікроскопи М10 (1992 рік) – 1 шт. Терези технічні ВТ - 1000 (1990 рік) – 1 шт. Терези аналітичні ВЛР - 200 (1991 рік) – 1 шт. Термостат ТС – 80М (1991 рік) – 1 шт. Центрифуга ОПН -3 (1987 рік) – 1 шт. Фотоколориметр КФК -3 (1999рік) – 1 шт. Рефрактометр RL -3 (2002 рік) – 1 шт. ноутбук – 10 шт
Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>Медична хімія.pdf</i>	s624IomjKG1BbAFx6YntoZ6KWqJ1No/+4wYEFfRY9PA=	Терези технічні ВТ - 1000 (1990 рік) – 1 шт. рН- метр 150М (1998 рік) – 3 шт. Ноутбук – 10 шт.
Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Педіатрія з оцінкою результатів дослідженьі_.pdf</i>	VMZPMivRoRuFHRwN1xLR4dMoTNuHS2BDredEESCoNgs=	Комп'ютер Intel -9 шт. Переносний мультимедійний комплекс для навчального процесу – 1 шт. Лабораторна центрифуга СМ-6М (2019) -1 шт. Холодильник Vestfrost (2018)- 1 шт. Морозильна камера Vestfrost (-30°C) (2018) – 1 шт. Мікроскопи «Біолам-16» - 2 шт. Спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. Центрифуги лабораторні ОПН-3 – 2 шт. Термостат – 1 шт.
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ.pdf</i>	RRzJnau7Tazrg2gzvuvB/ADCwIV6U2mCtWRHvgtDgkc=	Ноутбуки – 4 (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2016), пересувний презентаційний комплекс – 1, інтерактивна пересувна відеопанель мультимедійного навчання – 1, дошка інтерактивна керамічна (вандалостійка) – 5, комп'ютер INTEL PENTIUM – 11 (Вбудоване програмне забезпечення; MS Office 2016), компактний мультимедійний системний блок з кріпленням на монітор – 5, проектор мультимедійний короткофокусний з підвищеною яскравістю – 5, друкуючий та скануючий пристрій для обробки документів – 2, принтер CANON6000 – 2.
Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень.pdf</i>	62NfhrOlnU6Hl/Pb+1qaeu/qV1dwXmzdoMk/NrtZ8Ho=	Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів ASUS – 2 шт.(введення в експлуатацію 2019) Пересувний презентаційний комплекс,(проектор, ноутбук,

				презентер, екран преносний)- введення в експлуатацію -2018 р Доступ до мережі інтернет
Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>ФТИЗИАТРИЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf</i>	RSOVSOTyolow3vFf72 gYPy8dyHWMUYZtsX gc8kP8yoo=	1. Мікроскоп Біолан Р-11- 1 шт, 2 Графопроектор -1 шт, 3.Негатоскопи - 5шт., 4.Мультимедійний проектор - 1 шт, 5. Флюороскопи, 5 шт, 6.Учбові таблиці, 10б шт
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.pdf</i>	Y5G/BdHSyXzcEF1oK SxYEt5n8XEbEvJPQk DLCnHKTrg=	Тренажерна зала (75 м ²): Грифи для штанги – 5 шт.; млинці для штанги - 20 шт.; штанга тренувальна – 3 шт.,тренажер для розвитку м'язів ніг – 1 шт., тренажер для розвитку м'язів рук – 4 шт.; тренажер для п'ясті руки – 1 шт.,тренажер для розвитку м'язів спини – 1 шт., гімнастичні мати – 2 шт.; гімнастичний козел – 1шт., гурі – 2 шт. Спортивна зала (612 м ²): Ворота футбольні – 2 шт., конструкція баскетбольна з кільцями – 2 шт., гантель – 8 шт., диск 1,25 кг – 2 шт., диск 10 кг – 2 шт., диск 15 кг – 2 шт., диск 2,5 кг – 2 шт., диск 20 кг – 2 шт., диск 5 кг – 2 шт., дошка для шахів – 5 шт., канат – 2шт., канатна конструкція – 2 шт., каремат – 20 шт., настінна перекладина – 2 шт., сітка для бадмінтону – 1 шт., сітка для волейболу – 1 шт., сітка для футболу, спідометр – 2 шт., стінка трибуни – 34 шт., тренажер «Коник» - 1 шт., спортивно-оздоровчий комплекс «Атлант» - 1 шт., боксерські мішки – 2 шт., турнік бруси – 1 шт., лава для штанги – 1 шт., каремат – 20 шт., гімнастичні палиці – 20 шт., гумовий м'яч – 15 шт., гантель 1кг – 10 пар, гантель 2кг – 5 пар, велотренажер ВН 4915 – 2 шт., м'яч для волейболу MVA 300 – 1 шт., м'яч для волейболу – 1 шт., гриф олімпійський - 1 шт., м'яч для фут залу – 1 шт., млинці вага 107,5 кг – 12 шт., гантель 17 кг – 2 шт. Гімнастична зала (290 м ²): Музичний центр Panasonic – 1 шт. акустична система AC-25 – 2 шт., дзеркала настінні – 8 шт; платформи для степ-аеробіки – 10 шт., мати гамати гімнастичні – 13 шт.
Дерматологія, венерологія з оцінюванням результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Дерматологія, венерологія з оцінюванням результатів досліджень.pdf</i>	SO/lbadVdKaegTIqfH Apxq85SijVKioruWpR Jo8BCcc=	Муляжі проявів шкірних та венеричних захворювань - 45 шт, мультимедійний проектор Optoma – 1 шт, комп'ютер ноутбук Lenovo, екран моторизований – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), указка лазерна – 1 шт., комп'ютерний клас – 6 комп'ютерів Intel з моніторами та пакетом прикладних ліцензійних програм ADS Tester (введення в експлуатацію – 2018 р.)
Біоетика	навчальна дисципліна	<i>БІОЕТИКА.pdf</i>	g6U3FawgcDwX4Sryc JcR97U8DWnF1X74jR nlMzzHgQw=	Мультимедійне обладнання
Етика	навчальна дисципліна	<i>ЕТИКА.pdf</i>	vMTxs5emjVBCMaLp f4gOWb/YN+TiF8PDa EgJUX1ROs=	Мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ФІЛОСОФІЯ.pdf</i>	uVKsDYQZAoBdBLob +RRJ7uvXJbI6NiN1d GH685HdscE=	Мультимедійне обладнання
Фармакологія та	навчальна	<i>ФАРМАКОЛОГІЯ ТА</i>	hvVLeoYG9dxjqtinJjv	ноутбук Lenovo, проектор

медична рецептура	дисципліна	<i>МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА.pdf</i>	CFYT7/9EP8h35ScqMuttC3rA=	мультимедійний BENQ, абонентський модуль телеконференцсистеми розподіленого телесигналу (42 дюйма) (введення в експлуатацію – 2018 рік), багатофункціональне джерело мультимедійного контенту (введення в експлуатацію – 2018 рік), дошка інтерактивна керамічна (введення в експлуатацію – 2018 рік), рідкокристалічний короткофокусний проектор (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 12 сучасних комп'ютерів з моніторами та пакетом прикладних програм UniTest System (введення в експлуатацію – 2014 р.), цифровий спектрофотометр PD-303 (введення в експлуатацію – 2015 рік), 2 мікроскопи GRANUM R4003 (введення в експлуатацію – 2019 рік).
Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження	навчальна дисципліна	<i>Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження.pdf</i>	flS94yF+1C4mRvQRopwTtIA7Nn978gux/sheL166rAo=	Доступ до мережі Інтернет, Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту – (персональні комп'ютери Intel (R) Pentium (R) CPU G64560 @3,50 GHz) - 3 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік), Персональний комп'ютер – (Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E 2160@1,8 GHz) - 1 шт. (введення в експлуатацію 2015) Персональний комп'ютер – (Intel (R) Pentium (R) CPU G4560 @3,50 GHz) – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018) Інформаційна система багатоцільова для навчальних занять (персональний комп'ютер Intel (R) Pentium (R) CPU G4400 @3,30 GHz) – 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік) Багатофункціональний монохромний пристрій для друкування навчальних матеріалів Samsung 2070 Series - 1 шт. (введення в експлуатацію – 2019 рік) Принтер лазерний Canon LBP 6020 – 2 шт. (введення в експлуатацію 2019) Мультимедійний комплекс (проектор Optoma, ноутбук Lenovo, кронштейн, екран) – 1 шт (введення в експлуатацію 2017 р.) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук Asus) – 1 шт. (введення в експлуатацію 2019 р.) (Windows 10 та Windows XP для освітніх установ). Акушерський фантом – 3 шт. Муляж кісткового тазу – 1 шт.
Урологія з оцінкою результатів дослідження	навчальна дисципліна	<i>УРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ.pdf</i>	f1fsA3FL/XRJGnfRquUt7jUTvFKggV9StX61dYty46o=	Комп'ютерний томограф Aquilion 16 2009 (введення в експлуатацію – 2011 рік) Комп'ютер Intel – 15 шт., комп'ютер ноутбук – 1 шт Екран моторизований - 2 шт (введення в експлуатацію – 2017рік)
Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень.pdf</i>	/P6RKEfX+GcMN+up aM79/OJULVgi96PVC CNDN3CffKs=	Комп'ютер Intel – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), комп'ютер ноутбук – 6 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік)
Екологія	навчальна	<i>ЕКОЛОГІЯ.pdf</i>	wH8Q2UxX8CEVmd	Персональний комп'ютер - 4 шт.;

	дисципліна		HwfFWLqQzRmc8uX8AgnqE7y2sXFgc=	рідкокристалічна спеціалізована панель системи відображення бездротової трансляції медіа контенту - 10 шт., анемометр цифровий – 1 шт., доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 10 сучасних комп'ютерів з моніторами, динамометр становий - 2 шт., люксметр – 4 шт., психрометр Асмана – 4 шт., батометр – 2 шт., аналізатор шуму та вібрації – 1 шт., газоаналізатор універсальний – 1 шт., газоаналізатор «Коліон» - 1 шт.
Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	навчальна дисципліна	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою.pdf	Qvr6I8+JxwsOMINk3fsNUaXeCOFHeYowk3DrHkeoyQo=	Персональний комп'ютер - 4 шт.; рідкокристалічна спеціалізована панель системи відображення бездротової трансляції медіа контенту - 10 шт., анемометр цифровий – 1 шт., доступ до мережі Інтернет, комп'ютерний клас – 10 сучасних комп'ютерів з моніторами, динамометр становий - 2 шт., люксметр – 4 шт., психрометр Асмана – 4 шт., батометр – 2 шт., аналізатор шуму та вібрації – 1 шт., газоаналізатор універсальний – 1 шт., газоаналізатор «Коліон» - 1 шт.
Онкологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	ОНКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	CMEOSrArpe1uL5aurHUptnY6HMAo8jCmUJ5CExwjpsI=	Комп'ютер Intel – 3 шт., комп'ютер ноутбук – 3 шт Навчальні кінофільми, у тому числі, створені кафедрою 13
Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.pdf	fTrQHng5FR2xfiiQGtU2ROJM2JTogL7OyrfkVJJgnbs=	MS Office, Microsoft 10 WinDjview, AIMP, FaststoneImage Viewer, Mozilla Firefox, Multicommander, PDFXCview, MPC-NC1.7.16, KMPlayer
Патоморфологія з секційним курсом	навчальна дисципліна	ПАТОМОРФОЛОГІЯ З СЕКЦІЙНИМ КУРСОМ.pdf	PcGe8kDyYikQkfmtyg/A/GixZznY3PsuF6Dg3EYIa8=	Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається - 768 шт, мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до теми, що вивчається – 7600 шт, мікроскоп бінокулярний та монокулярний GRANUM для вивчення мікропрепаратів – 61 шт, інтерактивна дошка – 1 шт, мультимедійний проектор – 1 шт, ноутбук – 6 шт, телевізор (введення в експлуатацію – 2019 рік) – 7 шт (у кожній навчальній кімнаті), навчальні таблиці - 300 шт, доступ до мережі Інтернет, електрифікований стенд з зображенням мікрофотографій – 3 шт.
Англійська мова (вибіркова дисципліна)	навчальна дисципліна	Англійська мова (курс за вибором).pdf	xtaMBVpq4vMolE2xs2Y4hirInHCRjnG/fPUoq03Bs4q4=	MS Office, Microsoft 10 WinDjview, AIMP, FaststoneImage Viewer, Mozilla Firefox, Multicommander, PDFXCview, MPC-NC1.7.16, KMPlayer
Англійська мова	навчальна дисципліна	Англійська мова.pdf	pKR7ROvJYCusWC3gUYoGdlEYAXHza7O/3J5uAmS8hI=	MS Office, Microsoft 10 WinDjview, AIMP, FaststoneImage Viewer, Mozilla Firefox, Multicommander, PDFXCview, MPC-NC1.7.16, KMPlayer
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	nvMJtiAWvbCqeLaHwtVsCoOR4mEIx9QJSgXigdKPikU=	1. Інформаційна, багатофункціональна система для навчальних занять (мікроскоп тринокулярний (ТРИНО R 6003 (DSM-310)), комп'ютер стаціонарний, система виведення зображення на екран, багатофункціональний монітор) – 2 од. 2. Інформаційна, багатофункціональна система для

				<p>навчальних занять (мікроскоп тринокулярний, ноутбук, система виведення зображення на екран, багатофункціональний монітор) – 1 од.</p> <p>3. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук), Lenovo ideapad 110-14IBR – 10 шт.</p> <p>4. Монопольна система телеприсутності 49 дюймов з настінним розташуванням (телевізор) ROMSAT 49F950T2 – 3 шт</p> <p>5. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів (телевізор), Elenberg 48DF5030 – 10 шт.</p> <p>6. Стіл пристінний з надбудовою – СЛП-12(2) – 2 шт. Для забарвлення парафінових зрізів</p> <p>7. Ультрамикротом УМТП-6 - 1 шт. Для приготування гістологічних зрізів із парафінових блоків</p> <p>8. Ультрамикротом з криогенної камерою, УМТП-4 - 1 шт</p> <p>9. Стіл мийний – СЛП – 12(1) – 1 шт. Для миття лабораторного посуду</p> <p>10. Сушка настінна – 1 шт. Для сушіння лабораторного посуду</p> <p>11. Водяна баня В250-ЕКП 1 шт. Для підтримки певної температури для парафінових зрізів</p> <p>12. Нагрівальна поверхня С3080-ЕКА - 1 шт. Для підсушування предметного скла з парафіновими середовищами</p> <p>13. Термостат – 1 шт. Для висушування предметного скла з парафіновими середовищами</p> <p>14. Мікроскоп TRNHO R6003f – 1 шт. Для дослідження фарбованих препаратів</p> <p>15. Аквадистилятор – 1 шт</p> <p>16. Шафа – 1 шт. Для зберігання приготованих фарбників і забарвлених препаратів</p> <p>17. Стіл мийний – СЛП – 12 (1) – 1 шт. Для миття лабораторного посуду</p> <p>18. Стіл хімічний - 2 шт. Для приготування гістологічних препаратів.</p> <p>19. Мікроскоп біологічний, БИОЛАМ С-12 – 14 шт. Для дослідження пофарбованих препаратів</p> <p>20. Інтерактивний атлас гістологічних препаратів;</p> <p>21. On-line тести з гістології на базі google-форм</p>
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	Гістологія, цитологія та ембріологія 2 курс.pdf	L5AFQeF2+d7I2rosRoVnnv8oDJPL4hYnoZChm6PrJT4=	<p>1. Інформаційна, багатофункціональна система для навчальних занять (мікроскоп тринокулярний (ТРИНО R 6003 (DSM-310)), комп'ютер стаціонарний, система виведення зображення на екран, багатофункціональний монітор) – 2 од.</p> <p>2. Інформаційна, багатофункціональна система для навчальних занять (мікроскоп тринокулярний, ноутбук, система виведення зображення на екран, багатофункціональний монітор) – 1 од.</p> <p>3. Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (ноутбук), Lenovo ideapad 110-14IBR – 10 шт.</p> <p>4. Монопольна система телеприсутності 49 дюймов з настінним розташуванням</p>

				<p>(телевизор) ROMSAT 49F950T2 – 3 шт</p> <p>5. Мультимедійний екран локальної або мережевої презентації навчальних матеріалів 48 дюймів (телевизор), Elenberg 48DF5030 – 10 шт.</p> <p>6 Стіл пристінний з надбудовою – СЛП-12(2) – 2 шт. Для забарвлення парафінових зрізів</p> <p>7. Ультрамикротом УМТП-6 - 1 шт. Для приготування гістологічних зрізів із парафінових блоків</p> <p>8. Ультрамикротом з криогенної камерою, УМТП-4 - 1 шт</p> <p>9. Стіл мийний – СЛП – 12(1) – 1 шт. Для миття лабораторного посуду</p> <p>10. Сушка настінна – 1 шт. Для сушіння лабораторного посуду</p> <p>11. Водяна баня В250-ЕКП 1 шт. Для підтримки певної температури для парафінових зрізів</p> <p>12. Нагрівальна поверхня С3080-ЕКА - 1 шт. Для підсушування предметного скла з парафіновими середовищами</p> <p>13. Термостат – 1 шт. Для висушування предметного скла з парафіновими середовищами</p> <p>14. Мікроскоп TRNHO R6003f – 1 шт Для дослідження фарбованих препаратів</p> <p>15. Аквадистилятор – 1 шт</p> <p>16. Шафа – 1 шт Для зберігання приготованих фарбників і забарвлених препаратів</p> <p>17. Стіл мийний – СЛП – 12 (1) – 1 шт Для миття лабораторного посуду</p> <p>18. Стіл хімічний - 2 шт. Для приготування гістологічних препаратів.</p> <p>19. Мікроскоп біологічний, БИОЛАМ С-12 – 14 шт. Для дослідження пофарбованих препаратів</p> <p>20. Інтерактивний атлас гістологічних препаратів;</p> <p>21. On-line тести з гістології на базі google-форм</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ.pdf	JGXAcanbYO2KUXQFUmKZevZVOj/VA3xhflVT4likF+c=	<p>Мультимедійний проектор - 2 шт.</p> <p>Мультифункціональні пристрої (принтер, сканер, ксерокс) – 6 шт., персональні комп'ютери: Intel Pentium-5; AMD Athlon 64 – 25 шт., (Windows 10 та пакет Microsoft Office 2016 для освітніх установ), портативні комп'ютери – 2 (введення в експлуатацію – 2017 рік). Учебних таблиць створених кафедрою – 60; Анатомічні мікропрепарати – 640, Мікроскопи і бінокулярні мікроскопи – 4, Анатомічні препарати – 4240, Учебні стенди -56, система анатомічної візуалізації Anatomage table, зі встановленою програмою Launching Table 6.0 Application (введення в експлуатацію – 2019 рік). – 1, синтетичний труп SynDaver (введення в експлуатацію – 2019 рік). – 1шт., Мультимедійний комплекс (проектор і екран) – 1 шт., Відео модуль структурної трансляції навчального контенту – 6 шт., веб-камери – 7 шт., гарнітури – 7 шт., Інтерактивні дошки – 9 шт.</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ІСТОРИЯ І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ.pdf	rIPJG5Pt728MwP1wy6VlyymctTuCMutbdXYG38AGXes=	Комп'ютер Frīme – 7 шт., ноутбук – 2 шт
Основи психології та міжособове спілкування	навчальна дисципліна	Основи психології та міжособове	cmgс55HjluoibYYqPtfnS7w4F/3axBbwXYSII	Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-

		спілкування.pdf	FfVIWw=	<p>подовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет. Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою) (введення в експлуатацію – 2015 рік). Комп'ютер Celeron (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ксерокс (введення в експлуатацію – 2010 рік) Принтер (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ноутбук 15,6" (введення в експлуатацію – 2017 рік) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік) Навчальний презентаційний відеокomплекc інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Персональний комп'ютер Intel (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Екран моторизований 203*152 см (1 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Презентер бездротовий (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік)</p>
Українська мова	навчальна дисципліна	УКРАЇНСЬКА МОВА.pdf	kQPNfweVfZQkgrVVgun/T9L3II4HRmsBlzqZvhoheIs=	<p>Мобільний комплекс (у складі ноутбук, презентер, миша, фільтр-подовжувач, сумка) (3 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік), доступ до мережі Інтернет. Інтерактивний мультимедійний навчальний відео презентаційний комплекс (з установкою) (введення в експлуатацію – 2015 рік). Комп'ютер Celeron (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ксерокс (введення в експлуатацію – 2010 рік) Принтер (введення в експлуатацію – 2010 рік) Ноутбук 15,6" (введення в експлуатацію – 2017 рік) Цифровий передавальний пристрій для трансляції навчальних матеріалів (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Відеопрезентаційний модуль навчального комплексу у складі (введення в експлуатацію – 2018 рік) Навчальний презентаційний відеокomплекc інтерактивного дистанційного навчання у складі (2 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Персональний комп'ютер Intel (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Переносний мультимедійний комплекс для організації мультимедійних презентацій у складі (1 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік) Екран моторизований 203*152 см (1 шт) (введення в експлуатацію – 2018 рік) Презентер бездротовий (2 шт) (введення в експлуатацію – 2017 рік)</p>

Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень.pdf</i>	u/EYxFAQEKLV4URLF+KTvAEoJcpdtqtwxZaeVQVUPBE=	Комп'ютер Intel – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), комп'ютер ноутбук – 6 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік)
Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	навчальна дисципліна	<i>Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень3k_ld_b.pdf</i>	Wtej8JUGV+JPBU86owtRfLszxxkQX8bDv5c8mfTpPw=	Комп'ютер Intel – 4 шт. (введення в експлуатацію – 2018 рік), комп'ютер ноутбук – 6 шт (введення в експлуатацію – 2019 рік)
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>МЕДИЧНА ТА БІОЛОГІЧНА ФІЗИКА.pdf</i>	OnKbV1k5juhSEQrtbMsf5PPkGIWQ54Kct65+hBoE1K4=	Електрокардіограф ЄЛ-1КО 1, 4 шт Електроколориметр КФК, 2 шт Багатофункціональне джерело мультимедійного контенту, 3шт Багатоцільовий системний блок, 17 шт Системний блок лекторського місця, 17 шт Системний блок, 4 шт Системний блок INTEL, 3 шт Комп'ютер IBM PS AT, 3 шт Комп'ютер IBM-386+пам'ять SIMM-4шт, 1 Персональний комп'ютер, 7 шт Персональний комп'ютер INTEL, 3 шт Персональний комп'ютер INTEL PENTUM/4 Gb/SSD/240GB/21.5, 2 Блок безперебійного живлення, 1 шт Веб-камера високої роздільної здатності з кріпленням на монітор, 5 шт. Друкуючий пристрій CANON S-SENSYS, 4 шт. Друкуючий монохромний пристрій формату А4, 2 шт. Источник живлення Б5-50, 3 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
58735	Сідорук Андрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		41	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Викладання ОМОВ, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
10304	Старусева Вікторія Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 067640, виданий 22.04.2011	4	Екологія	ХМАПО, Сертифікат лікаря-спеціаліста за спец. «загальна гігієна» №167 від 03.03.2016 Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота, м. Пшеворськ (Польща).2018.Certificate Participated ininternship «Organization of the educational process, training program, innovative technologies and scientific work», № IFC-WSSG WR 2018-130 .29.06.2018 ХМАПО, ПАЦ, 2019 «Загальна гігієна»

посвідчення до диплому
ЛДН№006492
ТУ «Загальна
гігієна»2019.
№ЛДо006462.
Проходження
атестаційної комісії при
МОЗ України,
присвоєна перша
кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності «Загальна
гігієна» № 51 від
14.01.2020 р.
Вебінар-онлайн
навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE; м. Люблін
(Польща). 09.11-
16.11.2020.
1.Старусева В.В.,
Тереник В.В.
Кропив'янка, atopічний
дерматит, бронхіальна
астма, як прояви
порушень з боку
психосоматики у дітей
та підлітків. Modalitati
conceptuale a stiintei
modern: colectie de
lucrari
stiintifice”ЛОГОЗ”
cumateriale conferintei
stiintifice internationale
(Vol.2), 20
noiembrie,2020.Bucuresti
,Romania . P. 116
2.Старусева В.В., Гладка
Ю.В. Актуальність
психогігієни та
психопрофілактики в
наш час. Modalitati
conceptuale a stiintei
modern: colectie de
lucrari
stiintifice”ЛОГОЗ”
cumateriale conferintei
stiintifice internationale
(Vol.2), 20 noiembrie,
2020. Bucuresti,
Romania. P. 102
3.Старусева В.В.,
Тереник В.В.
Психогігієна, як розділ
науки націлений на
попередження
виникнення депресії,
іпохондрії та астенії.Sur
les materiaux de la
conference scientifioue et
pratioue international “
Tendances scientifioues
de la recherché
fondamentale et
applioquee (Vol.2), 30
octobre, 2020. Strasborg,
Republique
francaise.P.42
4.Старусева В.В.,
Тереник В.В.
Актуальність
профілактики та
донозологічної
діагностики соціально
значущих захворювань
у період нестабільності
економіки. Public
communion in science:
philosophical,cultural,
political, economic and
IT context: Collection of
scientific papers
“ЛОГОЗ” with
Proceedings of the

						international Scientific and Practical Conference (Vol.3), 15 may, 2020. Houston, USA. P.25 Дійсний член: 1. Громадська організація "Всеукраїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці"	
105343	Гойденко Наталія Іванівна	Асистент, Сумісництво	IV медичний факультет		8	Клінічна лабораторна діагностика	<p>т\у «Клінічна цитологічна діагностика», 2020 ХНМУ кафедра клінічної лабораторної діагностики, т\у «Клінічна патофізіологія в медичній практиці» 2020 ХМАПО кафедра патофізіології. Підтвердження вищої категорії 2020 Патент1. 28387. Спосіб виготовлення гістологічних зрізів при експрес-біопсії. // Гойденко Н.І., Божко Д.Ю., Коваленко О.М. Go1N 1/28 A61B10/02 МПК(2006) Заявлено 5.07.2007. Опубліковано 10.12.2007, Бюл.20. Патент2. 77210. Спосіб виготовлення гістологічних зрізів із тонкого фрагмента тканини. //Гойденко Н.І., Дубовік В.М., Хазієв В.В. А61В Go1N1/28 Заявлено 21.05.2012. Опубліковано 11.02.2013, Бюл.3. Патент3.102437. Спосіб диференційної діагностики А-клітинних новоутворень у щитовидній залозі.// Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Хазієв В.В. Go1N 33/50 A61B 10/02 Go1N 1/28 Заявлено 21.05.2015. Опубліковано 16.10.2015.Бюл.20.</p> <p>1. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Сазонов М.Е. Оцінка рівня експресії імуногістохімічних маркерівдля диференційної діагностики фолікулярних новоутворень щитоподібної залози. // Клинична ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019. - №1. – С.73-74.</p> <p>2. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І.,Хазієв В.В. Дискусійні питання хірургічного лікування раку щитоподібної залози. // Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019. - № 3. – С. 72-73.</p> <p>3. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І.,</p>

						<p>Сазонов М.Е. Оцінка рівня експресії імуногістохімічних маркерів для диференційної діагностики фолікулярних новоутворень щитоподібної залози. // Клинична ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019. - №1. – С.73-74.</p> <p>4. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Хазієв В.В. Дискусійні питання хірургічного лікування раку щитоподібної залози. // Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019. - № 3. – С. 72-73.</p> <p>4. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Хазієв В.В. Корчагін Е.П. Досвід виконання задньої ретроперитонеоскопічної тотальної та парціальної адреналектомії. // Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. – 2019. - № 3. – С. 88-89.</p> <p>5. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Дубовік В.М. Частота поєднано різних гістологічних форм папілярного раку щитоподібної залози з іншими захворюваннями тиреоїдної паренхіми. // Проблеми ендокринної патології. – 2019. - №1. – С.23-29.</p> <p>6. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Дубовік В.М. Діагностична цінність визначення експресії імуногістохімічних маркерів для диференційної діагностики гістологічних форм папілярного раку щитоподібної залози. // Харківська хірургічна школа. – 2019. - № 2. – С.150-155</p> <p>7. Гойденко Н.І., Караченцев Ю.І., Македонская В. О. Трансплантація щитоподібної залози в профілактики та лікування гіпотиреозу. // Проблеми ендокриної патології. – 2019. - №4. – С.85-86.</p>	
251599	Литвиненко Микола Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-	8	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	Кандидат медичних наук, ДК № 039547, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 року, 14.02.01 – «Гігієна та професійна патологія» Доцент АД №002833 видано рішенням

профілактична
справа, Диплом
кандидата наук
ДК 039547,
виданий
13.12.2016,
Атестат доцента
АД 002833,
виданий
20.06.2019

атестаційної комісії від
20.06.2019.
ХМАПО, курси
спеціалізації
з клінічної
лабораторної
діагностики, 2015 р.
ХМАПО, курси
спеціалізації з
комунальної гігієни,
2016р,
МОЗ України
атестаційні курси (II
кваліфікаційна
категорія з клінічної
лабораторної
діагностики)
1. Analysis of the state of
Nitrate pollution of
aquifer of Kharkiv region
According to laboratory
tests /M.I. Lytvynenko,
O.I. Zalyubovska, V.O.
Korobchanski, T.I.
Tiupka, V.V. Zlenko,
YU.N. Avidzba //
Wiadomości lekarskie.
2019, том LXXII, 2019,
Nr2, Luty, P. 89-92
2. Structural and
functional state of the
seminal glands in the
dynamics of acute
infectious in
Flammation / O.I.
Zalyubovska, T.I. Tiupka,
V.V. Zlenko, Y.N.
Avidzba, M.I.
Lytvynenko, A O.
Minaieva // Wiadomości
lekarskie. 2019, том
LXXIII, 2019, Nr2, P.
1486-1491.
3. Лабораторна
діагностика
паразитарних інвазій.
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
медичної освіти освіти
За спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування». /O.I.
Залюбовська, Т.І.
Тюпка, В.В. Зленко,
Авідзба Ю.Н., М.І.
Литвиненко// Харків,
вид. ФОП Лотох М.Г.,
2018 – 246 с.
4. Наукове
обґрунтування
оптимізації
оздоровлення
населення на водних
рекреаціях ріки
Сіверський Донецна
основі удосканалення
нормативних
гігієнічних вимог та
методів контролю стану
водойм
/Литвиненко М.І.,
Залюбовська О.І.,
Щербань М.Г., Махота
Л.С., Мельник, Л.М.,
Нікулін В.Ю.//
Науковий журнал
"Актуальні проблеми
транспортної
медицини" № 3 (61)
2020 С.54-62
5. Саліводіагностика:
реалії та перспективи /
О.І. Залюбовська, Т.І.
Тюпка, М.І. Литвиненко
та ін. //

						Експериментальна і клінічна медицина. – 2016. - №4. – С. 15-19. Дійсний член: 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини	
251599	Литвиненко Микола Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Агестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019	8	Введення у спеціальність	Кандидат медичних наук, ДК № 039547, видано на підставі рішення Агестаційної колегії від 13 грудня 2016 року, 14.02.01 – «Гігієна та професійна патологія» Доцент АД №002833 видано рішенням агестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2015 р. ХМАПО, курси спеціалізації з комунальної гігієни, 2016р, МОЗ України агестаційні курси (II кваліфікаційна категорія з клінічної лабораторної діагностики) 1. Analysis of the state of Nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region According to laboratory tests /M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious in Flammation / O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, Y.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491. 3. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с. 4. Наукове обґрунтування оптимізації оздоровлення населення на водних

						<p>рекреаціях ріки Сіверський Донецна основі удосканалення нормативних гігієнічних вимог та методів контролю стану водойм /Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Щербань М.Г., Махота Л.С., Мельник, Л.М., Нікулін В.Ю.// Науковий журнал "Актуальні проблеми транспортної медицини" № 3 (61) 2020 С.54-62</p> <p>5. Саліводіагностика: реалії та перспективи / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, М.І. Литвиненко та ін. // Експериментальна і клінічна медицина. – 2016. - №4. – С. 15-19.</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини 	
251599	Литвиненко Микола Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019</p>	8	Техніка лабораторних робіт	<p>Кандидат медичних наук, ДК № 039547, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 року, 14.02.01 – «Гігієна та професійна патологія» Доцент АД №002833 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019.</p> <p>ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2015 р.</p> <p>ХМАПО, курси спеціалізації з комунальної гігієни, 2016р,</p> <p>МОЗ України атестаційні курси (II кваліфікаційна категорія з клінічної лабораторної діагностики)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of the state of Nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region According to laboratory tests /M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious in Flammation / O.I. Zalyubovska,T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, Y.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości

						<p>lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491.</p> <p>3. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти. За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с.</p> <p>4. Наукове обґрунтування оптимізації оздоровлення населення на водних рекреаціях ріки Сіверський Донецна основі удосканалення нормативних гігієнічних вимог та методів контролю стану водойм /Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Щербань М.Г., Махота Л.С., Мельник, Л.М., Нікулін В.Ю.// Науковий журнал "Актуальні проблеми транспортної медицини" № 3 (61) 2020 С.54-62</p> <p>5. Саліводіагностика: реалії та перспективи / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, М.І. Литвиненко та ін. // Експериментальна і клінічна медицина. – 2016. - №4. – С. 15-19.</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини 	
251599	Литвиненко Микола Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 002833, виданий 20.06.2019</p>	8	Клінічна лабораторна діагностика	<p>Кандидат медичних наук, ДК № 039547, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 року, 14.02.01 – «Гігієна та професійна патологія» Доцент АД №002833 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2015 р. ХМАПО, курси спеціалізації з комунальної гігієни, 2016р, МОЗ України атестаційні курси (II кваліфікаційна категорія з клінічної лабораторної</p>

							<p>діагностики)</p> <p>1. Analysis of the state of Nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region According to laboratory tests /M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92</p> <p>2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious in Flammation / O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, Y.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491.</p> <p>3. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /O.I. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с.</p> <p>4. Наукове обґрунтування оптимізації оздоровлення населення на водних рекреаціях ріки Сіверський Донецна основі удосканалення нормативних гігієнічних вимог та методів контролю стану водойм /Литвиненко М.І., Залюбовська О.І., Щербань М.Г., Махота Л.С., Мельник, Л.М., Нікулін В.Ю.// Науковий журнал "Актуальні проблеми транспортної медицини" № 3 (61) 2020 С.54-62</p> <p>5. Саліводіагностика: реалії та перспективи / O.I. Залюбовська, Т.І. Тюпка, М.І. Литвиненко та ін. // Експериментальна і клінічна медицина. – 2016. - №4. – С. 15-19.</p> <p>Дійсний член:</p> <p>1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини</p> <p>2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE"</p> <p>3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини</p>
199677	Авідзба Юлія Наліковна	Доцент, Основне	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста,	15	Клінічна лабораторна	Кандидат фармацевтичних наук,

		місце роботи		<p>Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024625, виданий 31.10.2014, Аттестат доцента АД 002829, виданий 20.06.2019</p>	діагностика	<p>ДК №024625, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 31 жовтня 2014 року, 15.00.02 – «Фармацевтична хімія та фармакогнозія» Доцент АД №002829 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2016 р. НМУ ім. Богомольця, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2016р.; Українсько-Британський коледж курси підвищення кваліфікації з англійської мови 2015р. 1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491. 1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х. : Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с. 2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.) 3. Лабораторні</p>
--	--	--------------	--	--	-------------	--

							дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фомина, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.:БУРУНІК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010). 4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с. Дійсний член: 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»
199677	Авідзба Юлія Наліковна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024625, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 002829, виданий 20.06.2019	15	Введення у спеціальність	Кандидат фармацевтичних наук, ДК №024625, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 31 жовтня 2014 року, 15.00.02 – «Фармацевтична хімія та фармакогнозія» Доцент АД №002829 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2016 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2016р.; Українсько-Британський коледж курси підвищення кваліфікації з англійської мови 2015р. 1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional

state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491. 1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х. : Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с. 2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.) 3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.: БУРУНіК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010). 4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко // Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с. Дійсний член:
1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини
2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE"
3. Асоціації забезпечення якості

						лабораторної медицини Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрол огія»	
199677	Авідзба Юлія Наліковна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтични й університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024625, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 002829, виданий 20.06.2019	15	Маніпуляційна техніка	Кандидат фармацевтичних наук, ДК №024625, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 31 жовтня 2014 року, 15.00.02 – «Фармацевтична хімія та фармакогнозія» Доцент АД №002829 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2016 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2016р.; Українсько- Британський коледж курси підвищення кваліфікації з англійської мови 2015р. 1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491. 1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карabut, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х. : Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с. 2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карabut, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл.

						<p>та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.) 3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.:БУРУНіК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010). 4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с. Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини <p>Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»</p>	
39297	Тюпка Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 07744, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 026422, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016923, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 007526, виданий 23.12.2011</p>	18	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	<p>Доктор медичних наук. ДДН№ 007744, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2009 року, 14.03.04 – «Патологічна фізіологія» Професор кафедри «Патологічна фізіологія»12ПР №007526, видано рішенням атестаційної Комісії від 23.12.2011. Член спеціалізованої вченої ради Дб4.600.02 НФаУ, курси підвищення кваліфікації, «Методика викладання У вищій школі», 2015р. ХМАПО, ТУ «Клінічна патофізіологія», 2015р. ХМАПО, курси стажування, «Терапія. Стажування», 2016 р.; ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2017р. кафедра клінічної лабораторної діагностики</p>

1. Analysis of the state of Nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region According to laboratory tests /M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, №2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious in Flammation / O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, Y.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491.

1. Патологічна фізіологія Учебник для студентів фармацевтичних вузов. Издание второе, переработанное и дополненное / А. И. Березнякова, Н. Н. Кононенко, С. И. Крыжная, И. Ю. Тищенко, Т. И. Тюпка, И. И. Шевцов. – Винница: Новая Книга, 2008. – 328 с

2. Патологічна фізіологія. Загальнонаціональний підручник / М. С. Регада, А. І. Березнякова, Н. М. Кононенко, Тюпка Т.І. та ін. – Львів, 2011. – 490 с.

3. Pathologycal physiology: The text for the students of higher pharmaceutical educational institutions and pharmaceutical faculties of higher medical educational institutions III-IV levels of accreditation/ S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, I. Yu. Tishchenko, T.I. Tiupka, I.I. Shevtsov. – Kharkiv : NPhaU, 2006. – 416 p.

4. Патологічна анатомія Підручник для студ. мед.-фарм. ф-ту вищ. фарм. навч. закладу, фарм. ф-тів вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / В. А. Волковой, Н. М. Кононенко, В. В. Гнатюк, А. І. Березнякова, Т. І. Тюпка, І. І. Шевцов, С. І. Крижна. – Х. : Вид-во НФаУ, Золоті сторінки, 2013. – 405 с.

5. Посібник до практичних занять з патофізіології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів/ А.І. Березнякова, Н. М. Кононенко, С. І. Крижна, Т.І. Тюпка та

							<p>ін. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2006. – 384 с.</p> <p>6. Pathological Physiology: Manual for students of higher schools / S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, T. I. Tyupka, I. U. Tischenko, I. I. Shevtsov, V. A. Volkovoy, V. V. Hnatiuk. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. – 200 p.</p> <p>7. Патологическая физиология. Конспект лекций / Н. Н. Кононенко, А. И. Березнякова, Т. И. Тюпка и др. – Х. : НФаУ, 2013. – 114 с.</p> <p>8. Гігієна у фармації Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой, Т.І. Тюпка, В.В. Гнатюк, М.О. Остапець – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 296 с.</p> <p>9. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті Д 64.600.02</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Сумському державному університеті Д 55.051.05</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товариства патофізіологів України 2. Асоціації превентивної та антивейджинг медицини 3. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE". 4. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини
29191	Залюбовська Ольга Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001339, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 071381, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000564, виданий 25.06.2000, Атестат професора ПР	26	Введення у спеціальність	Доктор медичних наук, ДД № 001339, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 27.06.2000, 14.03.05-«Фармакологія» Професор кафедри «Фармакотерапії з фармакогенетикою» ПР № 002006, видано рішенням атестаційної комісії від 18.02.2003 Член спеціалізованої вченої

002006,
виданий
18.02.2003

ради Д64.600.02. спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2020 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2020 р.;

1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92

2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491.

1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х.: Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с.

2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.)

3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.: БУРУНІК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України лист №1/11-7333 від

						<p>04.08.2010).</p> <p>4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с.</p> <p>Голова підкомісії МОЗ та МОН України по розробці стандартів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Експерт Департаменту охорони здоров'я ХОДА</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини <p>Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»</p>	
39297	Тюпка Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 07744, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 026422, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016923, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ІР 007526, виданий 23.12.2011</p>	18	клінічна мікробіологія	<p>Доктор медичних наук. ДД№ 007744, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2009 року, 14.03.04 – «Патологічна фізіологія» Професор кафедри «Патологічна фізіологія» 12ІР №007526, видано рішенням атестаційної Комісії від 23.12.2011. Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.02 НФаУ, курси підвищення кваліфікації, «Методика викладання У вищій школі», 2015р. ХМАПО, ТУ «Клінічна патофізіологія», 2015р. ХМАПО, курси стажування, «Терапія. Стажування», 2016 р.; ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2017р. кафедра клінічної лабораторної діагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of the state of Nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region According to laboratory tests /M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O.

Korobchanski, T.I.
Tiupka, V.V. Zlenko,
YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie.
2019, том LXXII, 2019,
№2, Luty, P. 89-92 2.
Structural and functional
state of the seminal
glands in the dynamics of
acute infectious in
Flammation / O.I.
Zalyubovska, T.I. Tiupka,
V.V. Zlenko, Y.N.
Avidzba, M.I.
Lytvynenko, A O.
Minaieva // Wiadomości
lekarskie. 2019, том
LXXIII, 2019, №2, P.
1486-1491.

1. Патологічна
фізіологія Учебник для
студентов
фармацевтических
вузов. Издание второе,
переработанное и
дополненное / А. И.
Березнякова, Н. Н.
Кононенко, С. И.
Крыжная, И. Ю.
Тищенко, Т. И. Тюпка,
И. И. Шевцов. –
Винница: Новая Книга,
2008. – 328 с

2. Патологічна
фізіологія.
Загальнонаціональний
підручник / М. С.
Регада, А. І.
Березнякова, Н. М.
Кононенко, Тюпка Т.І.
та ін. – Львів, 2011. –
490 с.

3. Pathological
physiology: The text for
the students of higher
pharmaceutical
educational institutions
and pharmaceutical
faculties of higher
medical educational
institutions III-IV levels
of accreditation/ S. I.
Kryzhna, N. M.
Kononenko, I. Yu.
Tishchenko, T.I. Tiupka,
I.I. Shevtsov. – Kharkiv :
NPhaU, 2006. – 416 p.

4. Патологічна
анатомія Підручник для
студ. мед.-фарм. ф-ту
вищ. фарм. навч.
закладу, фарм. ф-тів
вищ. мед. навч. закладів
III-IV рівнів акредитації
/ В. А. Волковой, Н. М.
Кононенко, В. В.
Гнатюк, А. І.
Березнякова, Т. І.
Тюпка, І. І. Шевцов, С. І.
Крижна. – Х. : Вид-во
НФаУ, Золоті сторінки,
2013. – 405 с.

5. Посібник до
практичних занять з
патофізіології: навч.
посіб. для студ. вищ.
навч. закладів/ А.І.
Березнякова, Н. М.
Кононенко, С. І.
Крижна, Т.І. Тюпка та
ін. – Х.: Вид-во НФаУ:
Золоті сторінки, 2006. –
384 с.

6. Pathological
Physiology: Manual for
students of higher

						<p>schools / S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, T. I. Tyupka, I. U. Tischenko, I. I. Shevtsov, V. A. Volkovoy, V. V. Hnatiuk. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. – 200 p.</p> <p>7. Патологическая физиология. Конспект лекций / Н. Н. Кононенко, А. И. Березнякова, Т. И. Тюпка и др. – Х. : НФаУ, 2013. – 114 с.</p> <p>8. Гігієна у фармації Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой, Т.І. Тюпка, В.В. Гнатюк, М.О. Остапєць – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 296 с.</p> <p>9. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті Д 64.600.02</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Сумському державному університеті Д 55.051.05</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товариства патофізіологів України 2. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 3. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE". 4. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини 	
29191	Залюбовська Ольга Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001339, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 071381, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000564, виданий 25.06.2000, Атестат професора ПР 002006, виданий 18.02.2003</p>	26	Маніпуляційна техніка	<p>Доктор медичних наук, ДД № 001339, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 27.06.2000, 14.03.05-«Фармакологія» Професор кафедри «Фармакотерапія з фармакогенетикою» ПР № 002006, видано рішенням атестаційної комісії від 18.02.2003</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.02. спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2020 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення</p>

«Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2020 р.;

1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92

2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491.

1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х.: Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с.

2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.)

3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.: БУРУНІК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010).

4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти

							за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с. Голова підкомісії МОЗ та МОН України по розробці стандартів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Експерт Департаменту охорони здоров'я ХОДА Дійсний член: 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»
29191	Залюбовська Ольга Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001339, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 071381, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000564, виданий 25.06.2000, Атестат професора ПР 002006, виданий 18.02.2003	26	Техніка лабораторних робіт	Доктор медичних наук, ДД № 001339, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 27.06.2000, 14.03.05-«Фармакологія» Професор кафедри «Фармакотерапії з фармакогенетикою» ПР № 002006, видано рішенням атестаційної комісії від 18.02.2003 Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.02. спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2020 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2020 р.; . 1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I.

Тюпка, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A.O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491.

1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х.: Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с.

2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.)

3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.: БУРУНІК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010).

4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с. Голова підкомісії МОЗ та МОН України по розробці стандартів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості

							<p>вищої освіти Експерт Департаменту охорони здоров'я ХОДА Дійсний член: 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»</p>
29191	Залюбовська Ольга Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001339, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук КД 071381, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000564, виданий 25.06.2000, Атестат професора ПР 002006, виданий 18.02.2003</p>	26	Клінічна лабораторна діагностика	<p>Доктор медичних наук, ДД № 001339, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 27.06.2000, 14.03.05-«Фармакологія» Професор кафедри «Фармакотерапії з фармакогенетикою» ПР № 002006, видано рішенням атестаційної комісії від 18.02.2003 Член спеціалізованої вченої ради Д64.600.02. спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2020 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2020 р.;</p> <p>1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, Nr2, Luty, P. 89-92</p> <p>2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, Nr2, P. 1486-1491.</p> <p>1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н.</p>

						<p>Шуляк. – Х.: Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с.</p> <p>2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба</p> <p>// Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.)</p> <p>3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.: БУРУНІК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010).</p> <p>4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246 с.</p> <p>Голова підкомісії МОЗ та МОН України по розробці стандартів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Експерт Департаменту охорони здоров'я ХОДА</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини <p>Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»</p>	
82013	Терещенкова Ірина	Доцент, Основне	III медичний факультет	Диплом магістра,	26	Пропедевтика педіатрії	Курси: 1. ХМАПО, ПАЦ за спеціальністю

	Іванівна	місце роботи		Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003700, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014803, виданий 16.06.2005			«Педіатрія», посвідчення № 2369, 2017р. 2. УПА, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М18 № 003486 від 31.01.2018 р. 3. ТУ №01896866/000026-20 «Сучасні аспекти лікування в дитячій гастроентерології», 13.01-27.01.2020, ХНМУ 4. ТУ «Специфіка підготовки іноземних здобувачів вищої освіти», 12.10-11.11.2020р., НФаУ ІПКСФ.
29742	Фролова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІІ медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006135, виданий 08.11.2007, Атестат професора 12ПР 005761, виданий 30.10.2008	25	Пропедевтика педіатрії	Секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.600.04 при ХНМУ. Курси: 1. iTEP Academic-Plus Exam, С1, Test ID:2044969227 AP; 18.09.17, Сертифікат ITEP рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 2. УПА спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М18 № 003480 від 31.01.2018 р. 3. УПА, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою М18 № 003462 від 31.01.2018р. 4. ТУ «Післядипломна психолого-педагогічна освіта працівників фармацевтичних та медичних ЗВО» 14.01-10.02.2020р., НФаУ ІПКСФ 5. ТУ №01896866/000308-20 «Неонатальна кардіологія» 27.02-10.03.2020, ХНМУ.
134136	Сокол Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		22	Фізіологія	Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1995р. 1. Сокол Е.Н., Ковалів М.М., Глоба А.А., Зленко В.В. Психофізіологіческие особенности адаптации к электромагнитному излучению радиочастотного диапазона у людей с разным типом вегетативной регуляции // Український журнал

медицини, біології та спорту. – 2017. – №2(4). – С.113-118.

2. Сокол О.М., Ленська О.В., Сокол Р.І., Ковальов М.М. Підвищення резистентності організму студентів-медиків методом дозованого впливу холодної води в умовах адаптації студентів-медиків до психоемоційних навантажень // Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv (28 September 2018). – Karlovy Vary: Skleněný Mlýstek; Kyiv: MCNIP. – 2018. – P. 1667-1676.

3. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Сокол Р.І., Ковальов М.М. Особливості просторово-часової структури інформаційних показників інтегративної діяльності мозку в умовах психоемоційного стресу у студентів медичного університету // Advances of Science : Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv (28 September 2018). – Karlovy Vary: Skleněný Mlýstek; Kyiv: MCNIP. – 2018. – P. 794–802.

4. Sokol O.M., Polishchuk T.V, Khorshunova A.M., Kadnai O.S., Volkov I. I. Correlates of autonomous nervous and immune systems at intellectual exertion of medical students in conditions of combined action of environmental stressors // World Science, RS Global, Warsaw, Poland, May 2019. □ P. 40-43.

5. Sokol O.M., Vaschuk Mykola A., Khorshunova Anastasiy M., Chernysh Hanna O., Yacenko Alina Yu. Adaptation index and functional state of central nervous system in medical students during the period of intensive learning activity. // World Science, RS Global, Warsaw, Poland, May 2019. □ P. 67-70.

6. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Вашук М.А., Алексеєнко Р.В., Ковальов М.М. The state of functional asymmetry as index of adaptation to training process. // Фізіологічний журнал. – Київ. □ 2019. □ №3(65). □ С. 62.

7. Маракушин Д.І.,

Пандікідіс Н.І.,
Чернобай Л.В., Сокол
О.М., Ісаєва І.М.,
Шенгер С.В., Кармазіна
І.С., Ковальов М.М.,
Маслова Н.М.,
Кириченко М.П.
Comprehensive
assessment of health
status of the human body
// International Trends
in Science and
Technology. – 2019. –
Vol. 2: Proceedings of the
XVII International
Scientific and Practical
Conference, September
30, 2019, Warsaw,
Poland.
P. 33–37.

8. Чернобай Л.В., Сокол
О.М., Вашук М.А.,
Васильєва О.В. Досвід
використання
інтерактивного
навчального процесу як
однієї із форм
самостійної роботи
студентів з дисципліни
«Фізіологія» //
Студентоцентризований
навчальний процес, як
запорука забезпечення
якості вищої медичної
освіти: матеріали ЛІІІ
навчально-методичної
конференції ХНМУ
(Харків, 29 січня 2020
р.) /Міністерство
охорони здоров'я
України. – Харків :
ХНМУ, 2020. С. 202-
204.

9. Маракушин Д.І.,
Чернобай Л.В., Сокол
О.М., Ісаєва І.М.,
Шенгер С.В., Кармазіна
І.С., Булініна О.Д.,
Гончарова А.В.
AUTONOMIC SUPPLY
OF PHYSICAL ACTIVITY
IN YOUNG PEOPLE
WITH ARTERIAL
HYPOTENSION // The
6th International
scientific and practical
conference “Scientific
achievements of modern
society” (February 5-7,
2020) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2020. P. 237-
247.

10. Чернобай Л.В.,
Сокол О.М., Ісаєва І.М.,
Кармазіна І.С.,
Булініна О.Д., Булінін
В.О. ЩОДО ПИТАННЯ
О МОТИВАЦІЯХ ДО
ПРОФЕСІЙНИХ
ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-
МЕДИКІВ В УМОВАХ
СУЧАСНИХ
НАВЧАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ. // The
6th International
scientific and practical
conference “Scientific
achievements of modern
society” (February 5-7,
2020) Cognum
Publishing House,
Liverpool, United
Kingdom. 2020. С. 1324-
1328.

						11. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Булиніна О.Д., Kadnay A.S., Sokol R.I. Influence of various types of interhemispheric asymmetry of the brain on the cardiovascular system state in medical students // The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science". (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. – 2020. – P. 72-76. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2016р. 1. Dunaev Y., Dunaeva O Disinfectants use for duck egg treatment prior to incubation / Використання дезінфікуючих засобів для обробки качиних яєць до інкубації // 2017СВЕР Ukraine Regional One Health Research Symposium. – at the Kyiv, Ukraine, April 4-28, 2017р. С. 93. 2. Бреславець В.О., Дунаєв Ю.К., Майборода О.В., Павліченко О.В., Стегній О.О., Дунаєва О.В. Первинна дезінфекційна обробка інкубаційних яєць курей у пташнику на стрічці транспортера в період їх збирання / В.О. Бреславець, Ю.К. Дунаєв, О.В. Майборода, О.В. Павліченко, О.О. Стегній, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. («Транскордонні емерджентні хвороби тварин. Актуальні аспекти біологічної безпеки та контролю», 5-9 червня 2017 року, м. Одеса). – Харків, 2017. - Вип. 103. - С. 235-238. 3. Gujvinska S.O., Paliy A.P., Dunaeva O.V., Paliy A.P., Berezhna N.V. Biotechnology production of medium for cultivation and lyophilization of lactic acid bacteria / S.O. Gujvinska, A.P. Paliy, O.V. Dunaeva, A.P. Paliy, N.V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(2), p. 5-11. 4. Kyrychenko M.P., Dunaeva O.V. Cold factor and physical endurance in the athletes / M.P. Kyrychenko, O.V. Dunaeva // Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource]. – P.866-869.	
188729	Дунаєва Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 032957, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 027820, виданий 14.04.2011	3	Фізіологія	11. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Булиніна О.Д., Kadnay A.S., Sokol R.I. Influence of various types of interhemispheric asymmetry of the brain on the cardiovascular system state in medical students // The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science". (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. – 2020. – P. 72-76. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 2016р. 1. Dunaev Y., Dunaeva O Disinfectants use for duck egg treatment prior to incubation / Використання дезінфікуючих засобів для обробки качиних яєць до інкубації // 2017СВЕР Ukraine Regional One Health Research Symposium. – at the Kyiv, Ukraine, April 4-28, 2017р. С. 93. 2. Бреславець В.О., Дунаєв Ю.К., Майборода О.В., Павліченко О.В., Стегній О.О., Дунаєва О.В. Первинна дезінфекційна обробка інкубаційних яєць курей у пташнику на стрічці транспортера в період їх збирання / В.О. Бреславець, Ю.К. Дунаєв, О.В. Майборода, О.В. Павліченко, О.О. Стегній, О.В. Дунаєва // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. («Транскордонні емерджентні хвороби тварин. Актуальні аспекти біологічної безпеки та контролю», 5-9 червня 2017 року, м. Одеса). – Харків, 2017. - Вип. 103. - С. 235-238. 3. Gujvinska S.O., Paliy A.P., Dunaeva O.V., Paliy A.P., Berezhna N.V. Biotechnology production of medium for cultivation and lyophilization of lactic acid bacteria / S.O. Gujvinska, A.P. Paliy, O.V. Dunaeva, A.P. Paliy, N.V. // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(2), p. 5-11. 4. Kyrychenko M.P., Dunaeva O.V. Cold factor and physical endurance in the athletes / M.P. Kyrychenko, O.V. Dunaeva // Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource]. – P.866-869.

5. Кириченко М.П., Дунаєва О.В. Деякі особливості реабілітації осіб з обмеженими можливостями змішаної патології / М.П. Кириченко, О.В. Дунаєва // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (до 95-річного ювілею з дня заснування кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я ХНМУ), м. Харків, 24 жовтня 2018р. - Харків, 2018. - С. 75-76.
6. Глоба В.Ю., Божок Г.А., Легач Є.І., Глоба Д.В., Дунаєва О.В. Вікові особливості скорочувальної активності детрузора щурів / В.Ю.Глоба, Г.А. Божок., Є.І. Легач, Д.В.Глоба, О.В. Дунаєва // Збірник матеріалів учасників міжнародної науково-практичної конференції на тему «Фармацевтичні та медичні науки: актуальні питання». м. Дніпро, 19-13 квітня 2019 р. С. 6-8.
7. Dunaeva O.V., Korovina L.D. The dependence of the degree of meteo sensitivity on the state of the cardiorespiratory system and the presence of prepatological changes in the body in men and women / O.V. Dunaeva, L.D. Korovina // VI Ukrainian Scientific Conference of Students and Young Scientists in Physiology "Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: Actual Problems and Modern Advancements", Kharkiv, Ukraine, May 15-16, 2019., Word Science.- p.32-34.
8. Дунаєва О.В., Дунаєв Ю.К., Гадзевич О.В. Особливості поширення та перебігу клостридіозів у тваринницьких господарствах України в 2019 році // Вет. медицина: Міжвід. темат. наук. зб. – Харків, 2020. - Вип. 106. С. 45-49.
9. Дунаєва О.В., Gorbatenko S. K., Solodiankin O. S., Lymanska O. Yu., Rudova N. G., Kulyk I. O., Kornieikov O. M., Stegnyy M. Yu., Kuznetsova O. V., Gorbatenko V. P. Study of biological properties of field isolates of cattle minor infections agents on homological cell

						<p>cultures // Journal for Veterinary Medicine, Biotechnology and Biosafety - № 6(1). – 2020. P.16–19.</p> <p>10. Дунаєва О.В., Dunaiev Y. K., Hadzevych O. V. Prevalence and etiological role of clostridium perfringens bacteria in dairy farms // The world of science and innovation : Abstracts of I International Scientific and Practical Conference, London, United Kingdom, 19–21 August 2020 / Cognum Publishing House. – London, 2020. P. 21–24.</p>	
146779	Чернобай Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом кандидата наук БЛ 01783, виданий 06.05.1983, Атестат доцента ДЦ 000297, виданий 20.05.1995</p>	38	Фізіологія	<p>Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка з 1976р.</p> <p>1. Чернобай Л.В., Vasyliiev D., Vasyliieva O., Oliinyk M., Vashuk M. Clinical and genetic peculiarities of vascular manifestations of antiphospholipid syndrome // Geordian Medical News. – №6 (267), 2017. – P. 114-119. (SCOPUS)</p> <p>2. Чернобай Л.В., Васильєва О.В., Васильєв Д.В. Антифосфолипидний синдром: клініка і генетика тромботических проявлений // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - №2 (4). - С.161-168.</p> <p>3. Ісаєва І.М., Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Кармазіна І.С., Глоба Н.С. Стан вегетативної реактивності в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - №2(4). - С.83-86.</p> <p>4. Чернобай Л.В., Макарова К.М. Дослідження міжсистемної інтеграції в процесі адаптації до психоемоційного стресу в умовах фізичних навантажень // Український журнал медицини, біології та спорту. - 2017. - №2(4). – С.122-128.</p> <p>5. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Глоба Н.С., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Аналіз психофізіологічного стану в осіб молодого віку з артеріальною гіпотензією // Український журнал медицини, біології та спорту. – Миколаїв. – 2017. – С.61-65.</p>

6. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Глоба Н.С., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С. Influence of physical activity on organism's adaptation to changes of weather conditions // Dubai, UAE, Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference "Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions", 2017. – P. 22-24.
7. 1. Chernobay L.V., Vasylieva O., Isaeva I., Derevianchenko N., Oliynyk A. The study of adaptive reactions of the cardiorespiratory system in conditions of psychoemotional stresses // Georgian Medical News – №1 (274), 2018. – P. 60-63. (SCOPUS)
8. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Сокол Р.І., Ковальов М.М. Особливості просторово-часової структури інформаційних показників інтегративної діяльності мозку в умовах психоемоційного стресу у студентів медичного університету // Advances of Science: Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv (28 September 2018). – Karlovy Vary: Skleněný Můstek; Kyiv: MCNIP. – 2018. – P. 794–802.
9. Чернобай Л.В., Васильєва О.В. RESEARCH OF DEVELOPMENT OF ADAPTIVE PROCESSES TO PSYCHO-EMOTIONAL STRESS IN MEDICAL STUDENTS // Abstracts of APS Intersociety Meeting, Comparative Physiology: Complexity and Integration (25-28, 2018, New Orleans, Louisiana, USA). – P.176-177.
10. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Вашук М.А., Алексеєнко Р.В., Ковальов М.М. The state of functional asymmetry as index of adaptation to training process. // Фізіологічний журнал. – Київ. □2019. □ №3(65). □ С. 62.
11. Чернобай Л.В., Васильєва О.В., Васильєв Д.В. Some possible vascular manifestations of antiphospholipid syndrome // Київ, Фізіологічний журнал,

том 65, №3 2019. – С.86-87.

12. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Васильєва О.В., Morozov O.V., Korobchanskij P.O. BRAIN INTEGRATED ACTIVITY IN CONDITIONS OF ADAPTATION TO PSYCHOEMOTIONAL STRESS IN MEDICAL STUDENTS // Geordian Medical News, 3 (288) 2019. – P.135-139. (SCOPUS)

13. Чернобай Л.В., Васильєва О.В., Lenska O., Morozov O., Terentyev V. TO THE ISSUE OF THE MECHANISM OF ADAPTATION DEVELOPMENT TO THE PSYCHOEMOTIONAL STRESS OF TRAINING IN FEMALE MEDICAL STUDENTS OF GENERAL AND SPORTS GROUPS // World Science, Warsaw, Poland, May 2019. – P.5-8.

14. Маракушин Д.І., Пандікідіс Н.І., Чернобай Л.В., Сокол О.М., Ісаєва І.М., Шенгер С.В., Кармазіна І.С., Ковальов М.М., Маслова Н.М., Кириченко М.П. Comprehensive assessment of health status of the human body // International Trends in Science and Technology. – 2019. – Vol. 2: Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference, September 30, 2019, Warsaw, Poland. P. 33–37.

15. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Вашук М.А., Алексеєнко Р.В., Зеленьська Г.М., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булініна О.Д. Functional Body Reserves as an Indicator of the Regulatory Processes Effectiveness ensuring the Body Adaptation to the Environmental Factors // Український журнал медицини, біології та спорту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв), 2020. P. 21-29.

16. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Kosai Zoabi. EFFECTIVENESS OF GLUCOCORTICIDS USE IN PATIENTS WITH SARS-COV-2 // London, THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 2020. 55-61.

17. Чернобай Л.В., Алексеев Р.В., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булініна О.Д. Методика конкретних ситуацій формування комунікативної компетенції у студентів-медиків з різним типом функціональної асиметрії // Студентоцентризований навчальний процес, як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) /Міністерство охорони здоров'я України. – Харків : ХНМУ, 2020. С. 200-202.
18. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Ващук М.А., Васильєва О.В. Досвід використання інтерактивного навчального процесу як однієї із форм самостійної роботи студентів з дисципліни «Фізіологія» // Студентоцентризований навчальний процес, як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навчально-методичної конференції ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) /Міністерство охорони здоров'я України. – Харків : ХНМУ, 2020. С. 202-204.
19. Чернобай Л.В., Ващук М.А., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Somkina E., Suprunova V. S. PECULIARITIES OF ADAPTIVE MECHANISMS IN YOUNG PEOPLE WITH DIFFERENT CHRONOTYPE. // The 9th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (May 13-15, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 221-228.
20. Маракушин Д.І., Чернобай Л.В., Сокол О.М., Ісаєва І.М., Шенгер С.В., Кармазіна І.С., Булініна О.Д., Гончарова А.В. AUTONOMIC SUPPLY OF PHYSICAL ACTIVITY IN YOUNG PEOPLE WITH ARTERIAL HYPOTENSION // The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 237-247.

							<p>21. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Ісаєва І.М., Кармазіна І.С., Булініна О.Д., Булінін В.О. ЩОДО ПИТАННЯ О МОТИВАЦІЯХ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. // The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. С. 1324-1328.</p> <p>22. Чернобай Л.В., Сокол О.М., Булініна О.Д., Kadnay A.S., Sokol R.I. Influence of various types of interhemispheric asymmetry of the brain on the cardiovascular system state in medical students // The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science". (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. – 2020. – P. 72-76.</p>
340291	Мацько Андрій Михайлович	Асистент, Сумісництво	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування	1	Медична інформатика	Харківський військовий університет, факультет АСУ, 1997 диплом ЛС ВЕ №006645 Харківський національний медичний університет, 2020, диплом з відзнакою, М20 № 030869
39297	Тюпка Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 07744, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 026422, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016923, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 007526, виданий 23.12.2011	18	Клінічна лабораторна діагностика	Доктор медичних наук. ДДН№ 007744, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2009 року, 14.03.04 – «Патологічна фізіологія» Професор кафедри «Патологічна фізіологія» 12ПР №007526, видано рішенням атестаційної Комісії від 23.12.2011. Член спеціалізованої вченої ради Дб4.600.02 НФаУ, курси підвищення кваліфікації, «Методика викладання У вищій школі», 2015р. ХМАПО, ТУ «Клінічна патофізіологія», 2015р. ХМАПО, курси стажування, «Терапія. Стажування», 2016 р.; ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2017р. кафедра клінічної лабораторної діагностики 1. Analysis of the state of Nitrate pollution of

aquifer of Kharkiv region
According to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, №2, Luty, P. 89-92 2.

Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious in Flammation / O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, Y.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491.

1. Патологічна фізіологія Учебник для студентів фармацевтичних вузів. Издание второе, переработанное и дополненное / А. И. Березнякова, Н. Н. Кононенко, С. И. Крыжная, И. Ю. Тищенко, Т. И. Тюпка, И. И. Шевцов. – Винница: Новая Книга, 2008. – 328 с

2. Патологічна фізіологія. Загальнонаціональний підручник / М. С. Регада, А. І. Березнякова, Н. М. Кононенко, Тюпка Т.І. та ін. – Львів, 2011. – 490 с.

3. Pathological physiology: The text for the students of higher pharmaceutical educational institutions and pharmaceutical faculties of higher medical educational institutions III-IV levels of accreditation/ S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, I. Yu. Tishchenko, T.I. Tiupka, I.I. Shevtsov. – Kharkiv : NPhaU, 2006. – 416 p.

4. Патологічна анатомія Підручник для студ. мед.-фарм. ф-ту вищ. фарм. навч. закладу, фарм. ф-тів вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / В. А. Волковой, Н. М. Кононенко, В. В. Гнатюк, А. І. Березнякова, Т. І. Тюпка, І. І. Шевцов, С. І. Крижна. – Х. : Вид-во НФаУ, Золоті сторінки, 2013. – 405 с.

5. Посібник до практичних занять з патофізіології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів/ А.І. Березнякова, Н. М. Кононенко, С. І. Крижна, Т.І. Тюпка та ін. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2006. –

						<p>384 с.</p> <p>6. Pathological Physiology: Manual for students of higher schools / S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, T. I. Tyupka, I. U. Tischenko, I. I. Shevtsov, V. A. Volkovoy, V. V. Hnatiuk. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. – 200 p.</p> <p>7. Патологическая физиология. Конспект лекций / Н. Н. Кононенко, А. И. Березнякова, Т. И. Тюпка и др. – Х. : НФаУ, 2013. – 114 с.</p> <p>8. Гігієна у фармації Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой, Т.І. Тюпка, В.В. Гнатюк, М.О. Остапець – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 296 с.</p> <p>9. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті Д 64.600.02</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради при Сумському державному університеті Д 55.051.05</p> <p>Дійсний член:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товариства патолофізіологів України 2. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 3. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE". 4. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини 	
251599	Литвиненко Микола Ігоревич	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 13.12.2016,	8	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	Кандидат медичних наук, ДК № 039547, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 року, 14.02.01 – «Гігієна та професійна патологія» Доцент АД №002833 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної

Атестат доцента
АД 002833,
виданий
20.06.2019

діагностики, 2015 р.
ХМАПО, курси
спеціалізації з
комунальної гігієни,
2016р,
МОЗ України
атестаційні курси (II
кваліфікаційна
категорія з клінічної
лабораторної
діагностики)
1. Analysis of the state of
Nitrate pollution of
aquifer of Kharkiv region
According to laboratory
tests /M.I. Lytvynenko,
O.I. Zalyubovska, V.O.
Korobchanski, T.I.
Tiupka, V.V. Zlenko,
YU.N. Avidzba //
Wiadomości lekarskie.
2019, том LXXII, 2019,
Nr2, Luty, P. 89-92
2. Structural and
functional state of the
seminal glands in the
dynamics of acute
infectious in
Flammation / O.I.
Zalyubovska, T.I. Tiupka,
V.V. Zlenko, Y.N.
Avidzba, M.I.
Lytvynenko, A O.
Minaieva // Wiadomości
lekarskie. 2019, том
LXXIII, 2019, Nr2, P.
1486-1491.
3. Лабораторна
діагностика
паразитарних інвазій.
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
медичної освіти освіти
За спеціальністю
«Технології медичної
діагностики та
лікування». /O.I.
Залюбовська, Т.І.
Тюпка, В.В. Зленко,
Авідзба Ю.Н., М.І.
Литвиненко// Харків,
вид. ФОП Лотох М.Г.,
2018 – 246 с.
4. Наукове
обґрунтування
оптимізації
оздоровлення
населення на водних
рекреаціях ріки
Сіверський Донецьна
основі удосканалення
нормативних
гігієнічних вимог та
методів контролю стану
водойм
/Литвиненко М.І.,
Залюбовська О.І.,
Щербань М.Г., Махота
Л.С., Мельник, Л.М.,
Нікулін В.Ю.//
Науковий журнал
"Актуальні проблеми
транспортної
медицини" № 3 (61)
2020 С.54-62
5. Саліводіагностика:
реалії та перспективи /
О.І. Залюбовська, Т.І.
Тюпка, М.І. Литвиненко
та ін. //
Експериментальна і
клінічна медицина. –
2016. - №4. – С. 15-19.
Дійсний член:
1. Асоціації
превентивної та

							антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості
102298	Сокол Костянтин Михайлович	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007525, виданий 22.12.1994, Атестат професора ПР 002986, виданий 17.02.2005	20	Соціальна медицина	лабораторної медицини Закінчив Харківський медичний інститут, 1978 р., диплом В-I №534429 від 30.06.1978 р. Кандидат медичних наук, 14.00.06 - кардіологія, диплом КН № 007525 від 22.12.1994 р. Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Атестат ПР № 002986 від 21.01.2005 р. Тренінг-програма для лікарів «Мистецтво лікування». 14.11.2019, м.Харків, сертифікат №0665. ТУ «Громадське здоров'я: сучасні проблеми та перспективи». 10.02.2020-21.02.2020, м.Харків, посвідчення до диплому ТУ №01896865/00020319 до диплому В-I №534429.
53945	Ольховський Василь Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 03969, виданий 10.11.2004, Атестат професора ПР 002933, виданий 17.02.2005	38	Основи правознавства	Харківський медичний інститут, 1978 рік, спеціальність - лікувальна справа, серія диплому В-1 № 534408 Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, 2011 рік, спеціальність - правознавство, диплом спеціаліста серія ХА №39984281 2011 р. Професор по кафедрі судової медицини та основ права, шифр спеціальності 14.01.25 – судова медицина, атестат МОН ПР №002933 ПАЦ “Судово-медична експертиза” на кафедрі судово-медичної експертизи Харківської медичної академії післядипломної освіти, додаток до диплому В-1 № 534408 від 2016 р. Посвідчення МОЗ України №8286 від 19.05.16 р. про вищу кваліфікаційну категорію лікаря судово-медичного експерта
200568	Галашко Максим Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення:	11	Фізичне виховання	Інститут підвищення кваліфікації НФаУ, Посвідчення № 2 до диплому № ХА 38349171 03.10.2017 р., тема «Сучасні технології навчання»; Харків,

2009,
спеціальність:
0101
Педагогічна
освіта, Диплом
магістра,
Харківський
національний
педагогічний
університет
імені Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізична
культура,
Диплом
кандидата наук
ДК 040793,
виданий
28.02.2007

ННІАЮ ХНМУ, Курси
підвищення психолого-
педагогічної
кваліфікації викладачів
вищої медичної школи
«Школа досвідченого
лектора»
2018-2019 н.р.
Харків, ХНМУ,
Семінар вдосконалення
знань з питань
україномовної
компетенції.
Сертифікат № 55/2018
р.
Сертифікат ІТЕР рівня
С1 з англійської мови
відповідно до Загально
європейських
рекомендацій з мовної
освіти
Test ID#: 210213483AP
1. Analysis of the physical
development and
somatotype of girls and
females involved into
dancing and gymnastic
sports / Galashko M.M.,
Podrigalo L.V., Artemieva
H.P., Rovnaya O.A.,
Panshyna A.D., Ruban
L.A., Merkulova T.V.,
Chernukha O.V. //
Physical education of
students. 02. 2019. - P.
75-81.
2. Галашко О.І.,
Поручіков В.В.,
Галашко М.М.
Кайдалова Л.Г. Фізична
культура та
психофізіологічний
тренінг. Методичні
рекомендації для
магістрантів зі
спеціальності
8.18.010021-
"Педагогіка вищої
школи". - Харків. 2015.
- 40 с.
3. Галашко М.М.
Фізична культура як
суспільне явище та
галузь діяльності. Стан
питання в Україні. -
Харків: ХНМУ, 2016. –
32 с.
4. Галашко М.М.
Характеристика галузі
знань: 0102 "Фізичне
виховання, спорт і
здоров'я людини".
Програмно-нормативні
засади розвитку галузі. -
Харків: ХНМУ, 2016. –
28 с.
5. Галашко М.М.
Загальні поняття про
реабілітацію. Види
реабілітації. Фізична
реабілітація. - Харків:
ХНМУ, 2016. - 32 с.
6. Галашко М.М.,
Сичова Л.В. Місце
фізичної реабілітації у
реабілітаційному
процесі.
Характеристика та
професійна діяльність
фахівця з фізичної
реабілітації. - Харків:
ХНМУ, 2016. – 32 с.
7. Galashko M.M.,
Podrigalo L.V., Iermakov
S.S., Rovnaya O.A.,
Bulashev A.Y.

							Prognostication of successfulness in arm-wrestling on the base of morphological functional indicators' analysis. PES Hysical education of students 2017. – С. 46-51.
195558	Левашова Ольга Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 01.08 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 005551, виданий 29.03.2012	7	Аналітична хімія	<p>1. Bioactive Components of Soybean as a Source of Medicinal Products / O. L. Levashova, V. P. Gaponenko, A. O. Syrovaya, T. M. Gontova // Der Pharma Chemica. – 2017. – № 9 (12). – P. 24–27.</p> <p>2. Health benefits of amaranth oil / O. L. Levashova // Інновації в медицині: досягнення молодих вчених : матеріали 40-вої ювілейної науково-практичної конференції молодих вчених НМАПО імені П. Л. Шупика з міжнародною участю, присвяченої Дню науки, Київ, 18 травня 2017 р. / НМАПО ім. П. Л. Шупика. – Київ, 2017. – С. 15–17.</p> <p>3. Investigation of quantum-chemical properties of nimesulide // A. Syrovaya, N. Chalenko, T. Tishakova, S. Kozub, O. Levashova // Danish Scientific Journal. – 2017. – N 5. – P. 12–17.</p> <p>4. Comparative analysis of the mineral composition of amaranth and aronia seed oils / V. V. Saveliev, O. L. Levashova // Scientific development and achievements : materials of international scientific and practical conference, St Andrews, Scotland, United Kingdom, December 1st, 2017 / ed. for the production M. A. Holdenblat. – NGO : European Scientific Platform ; Odessa : Printing House «Drukarik, 2017. – Part 1. – P. 90–93.</p> <p>5. Внутрішньолaboratorний контроль якості laboratorних досліджень / О. Левашова, Т. Тішакова, О. Савельєва // Актуальні питання laboratorної медицини : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 65-річчю створення Харківського медичного товариства клінічної laboratorної діагностики, Харків, 9–10 листопада 2017 р. / ХНМУ. – Харків, 2017. – С. 51–53.</p> <p>6. Вивчення хімічного складу листя Rhododendron sichotense Pojark / В. П. Гапоненко, Д. Н. Вусик, О. Л. Левашова //</p>

Синтез і аналіз біологічно активних речовин і лікарських субстанцій : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 80-річчю з дня народження д-ра фармац. наук, професора О. М. Гайдукевича, м. Харків, 12-13 квіт. 2018 р. – X. : НФаУ, 2018. – С. 261.

7. Complex application of amaranth and soya in medicine and food industry / O. L. Levashova, T. S. Tishakova, G. O. Syrova, S. M. Kovalenko // International Trends in Science and Technology : Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, Poland, September 30, 2018 / RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, 2018. – Vol. 3. – P. 6–8.

8. Biochemical Confirmation of Anti-Inflammatory Activity of Oxicam-Based Pharmaceutical Compositions / G. O. Syrova, T. S. Tishakova, O. L. Levashova, O. V. Savelieva // Journal of the Turkish Chemical Society. – 2019. – Vol. 5, Issue 3. – P. 1407–1412.

9. Перспективи використання біологічно активних сполук Hupericum Hirsutum L. в медицині та косметології / В. П. Гапоненко, О. С. Мала, О. Л. Левашова // Міждисциплінарний підхід в рішенні естетичних проблем в практиці косметолога : збірник наукових праць. – Харків : Вид-во НФаУ, 2019. – Вип. 3. – С. 51–52.

10. Комплексний підхід до навчання першокурсників-іноземців на кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова, С. М. Козуб // Англomовне навчання в ХНМУ: сучасний стан, проблеми та перспективи : матеріали 51 навчально-методичної конференції, Харків, 31 січня 2018 р. / ХНМУ. – Харків, 2018. – Вип. 9. – С. 114–117.

11. Determination of Amino Acid Composition in the Harpagophytum procumbens Root / A. I. Kriukova, I. M. Vladymyrovna, O. L. Levashova, T. S. Tishakova // Dhaka University Journal of

						<p>Pharmaceutical Sciences. – 2019. – V. 18, № 1. – P. 85–91.</p> <p>12. Research of New Effective Analgesic and Anti-inflammatory Drugs / O. Levashova, N. Chalenko, I. Mariutsa, N. Bunyatyan // International chemistry & biology conference'19 : abstracts & proceedings book, Sharm El Sheikh – Egypt, 01–05 august 2019. – Egypt : Turkish chemical society publishing, 2019. – P. 7.</p> <p>13. Порівняльне вивчення флавоноїдного складу Rhododendron Luteum (L.) Sweet, Rhododendron Sichotense Pojark та Rhododendron Purdomii rehder & E.H. Wilson / T. M. Гонтова, В. П. Гапоненко, Д. М. Вусик, О. Л. Левашова // Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Харків, 19–20 вересня 2019 р. : у 2 т. / редкол. : А. А. Котвіцька [та ін.]. – Харків : НФаУ, 2019. – Т. 1. – С. 251–252.</p> <p>14. Аспекты создания нейропротективных, противовоспалительных лекарственных средств / И. С. Чекман, И. Ф. Беленичев, А. О. Сырвая, О. Л. Левашова та ін. // Доповіді НАН України. – 2019. – № 9. – С. 88–98.</p> <p>15. Investigation of quantum chemical properties of rofecoxib / I. S. Cheman, A. O. Syrovaya, O. L. Levashova et all. // Science of Europe. – 2019. – Vol. 2, № 38. – P. 32–36.</p>	
155968	Тішакова Тетяна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна,	3	Аналітична хімія	<p>1. Acid-base equilibrium in the organism. pH of biological liquids : methodical instructions for 1st year students' self-work in Medical Chemistry / compiled by A. O. Syrovaya, O. L. Levashova, N. N. Chalenko, V. N. Petyunina, V. O. Makarov, S. V. Andreeva, L. V. Lukianova, S. N. Kozub, T. S. Tishakova, E. V. Savelieva, O. A. Zavada, O. S. Kalinenko, M. A. Vodolazhenko, N. V. Kopoteva. – Kharkiv : KhNMU, 2017. – 24 p.</p> <p>2. Investigation of quantum-chemical properties of indomethacin // A. O. Syrovaya, S. N. Kozub, T.</p>

рік закінчення:
2006,
спеціальність:
070301 Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 003663,
виданий
19.01.2012,
Атестат доцента
АД 001155,
виданий
05.07.2018

S. Tishakova, O. L. Levashova, N. N. Chalenko // The scientific heritage. – 2017. – N 16 (16). – P. 11–15.
3. Аналіз проблем адаптації іноземних студентів – першокурсників до навчання та шляхи їх вирішення / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. В. Савельєва, С. М. Козуб // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку), Тернопіль, 18–19 травня 2017 р. / ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України». – Тернопіль, 2017. – Т. 2. – С. 129–133.
4. Козуб С. М. Роль викладача у формуванні критичного сприйняття нових знань в період інтенсивної інформатизації суспільства / С. М. Козуб, П. А. Козуб, О. Л. Левашова // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія) : матеріали X міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, Харків, 5–6 грудня 2017 р. / ХНМУ. – Харків, 2017. – С. 186–188.
5. Kozub S. N. The study of the pH value of beverages with the purpose of expansion of sanitary education possibilities in the direction of prevention of dental diseases among students / S. N. Kozub, V. E. Petyunina, A. E. Kuzin // Актуальні питання розвитку медичних наук у XXI ст. : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, Львів, 26–27 травня 2017 р. / ГО «Львівська медична спільнота». – Львів, 2017. – С. 93–94.
6. Пат. на корисну модель 129456 Україна, МПК А61К 31/00, А61Р 31/00. Спосіб підсилення протибольової активності периферичного генезу мелоксикаму / Г. О. Сирова, Л. В. Лук'янова,

С. М. Козуб, О. О. Завада, Ю. М. Краснікова, В. С. Шапошник (UA). – № u2018 06045 ; заявл. 31.05.2018 ; опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.

7. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components : workbook for self-work of first year students of medical and dentistry faculties / draftsmen: G. O. Syrovaya, V. M. Petunina, T. S. Tishakova, S. M. Kozub, V. O. Makarov. – Kharkiv : KhNMU, 2018. – 60 p.

8. Комплексний підхід до навчання першокурсників-іноземців на кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ / Г. О. Сирова, О. Л. Левашова, Т. С. Тішакова, С. М. Козуб // Англомовне навчання в ХНМУ: сучасний стан, проблеми та перспективи : матеріали 51 навчально-методичної конференції, Харків, 31 січня 2018 р. / ХНМУ. – Харків, 2018. – Вип.9. – С. 114–117.

9. Козуб С. М. Професійна самоідентифікація та особливості її формування / С. М. Козуб, Р. С. Бердо, П. А. Козуб // Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах : матеріали XI Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 6–7 грудня 2018 р. – Харків : ХНМУ, 2018. – С. 69–71.

10. Students knowledge control as a condition for increasing the efficiency of the educational process / G. O. Syrova, V. M. Petunina, S. M. Kozub, L. V. Lukianova, O. S. Kalinenko // Social and Economic Aspects of Education in Modern Society : Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Poland, Warsaw, September 20, 2018 / RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, 2018. – P. 32–34.

11. Investigation of quantum chemical properties of rofecoxib / I. S. Checman, A. O. Syrovaya, O. L. Levashova, T. S. Tishakova, S. N. Kozub, N. N. Chalenko // Science of Europe. – 2019. – Vol. 2, № 38. – P. 32–36.

						<p>12. Підвищення ефективності роботи гуртків науково-дослідницького напрямку гармонізацією взаємодії всіх учасників виховного процесу / П. А. Козуб, В. В. Вамболь, С. Коваленко, С. М. Козуб // Perspectives of science and education : Papers of the 7th International youth conference, New York, USA, February 15, 2019. – New York : SLOVO\WORD, 2019. – Р. 513–520.</p> <p>13. Syrova G. O. Influence of inner family factors on the formation of individuality / G. O. Syrova, S. N. Kozub, L. V. Lukianova // Perspectives of science and education : abstracts of 12th International youth conference, New York, USA, 27 September 2019. – Вена : Premier Publishing s.r.o., 2019. – Р. 168–172.</p> <p>14. Лабораторний журнал з аналітичної хімії для самостійної роботи студентів 2 курсу ІV медичного факультету спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / упоряд. Г.О.Сирова, Т.С.Тішакова, Л.В. Лук'янова, О.В. Савельєва, О.О. Завада. – Харків: ХНМУ, 2019. – 70 с.</p> <p>2. Аналітична хімія (якісний аналіз). 15. Навчальний – методичний посібник для самостійної роботи студентів бакалаврів зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» (електронна версія)/ упоряд. Г.О.Сирова, Т.С.Тішакова, Л.В. Лук'янова, О.В. Савельєва –Харків: ХНМУ, 2019. – 132 с.</p>
377025	Черепова Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	ІІІ медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 032634, виданий 29.06.1988, Атестат доцента ДЦ 005012, виданий 21.02.1997	33	<p>Основи планування сім'ї репродуктивне здоров'я</p> <p>ХМАПО, ТУ, 2018 р. Екстрагенітальна патологія в акушерстві та гінекології ХМАПО, ТУ, 2018 р. Основи репродуктології</p> <p>1. Сучасні можливості діагностики хронічного ендометріта / В.І.Черепова // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. - №3. – 2019. – с. 68-72</p> <p>2. Готовність жінки до пологів з позицій сучасного акушерства /</p>

						<p>В.І.Черепова // Південноукраїнський медичний науковий журнал. - № 23(23). – 2019. – с.70-72</p> <p>3. Доцільність УЗД досліджень у післяпологовому періоді / І.М. Сикал, В.І.Черепова, І.Л.Кандиба // Південноукраїнський медичний науковий журнал. №25(25), – січень 2020 р., – Одеса, – с. 60-65.</p> <p>4. Вагітність, інфекційні та паразитарні захворювання / Л.В. Снопкова, В.І.Черепова, Л.І.Кандиба, І.М.Сикал, М.П.Пивоваров // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2019. – 74 с.</p> <p>5. Вагітність та захворювання нирок / Л.В.Снопкова , Л.І.Кандиба, В.І.Черепова, І.М.Сикал // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2020. – 56 с.</p> <p>6. Вагітність при цукровому діабеті / Л.В.Снопкова , Л.І.Кандиба, В.І.Черепова, І.М.Сикал // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2020. – 80 с.</p> <p>7. Інфекції, що передаються статевим шляхом / Л.В.Снопкова, В.І.Черепова, Л.І.Кандиба, І.М.Сикал, М.П.Пивоваров // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2019. – 46 с.</p> <p>Дійсний член: 1. Асоціації акушерів-гінекологів України</p>	
377025	Черепова Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	III медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 032634, виданий 29.06.1988, Атестат доцента ДЦ 005012, виданий 21.02.1997	33	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження	<p>ХМАПО, ТУ, 2018 р. Екстрагенітальна патологія в акушерстві та гінекології ХМАПО, ТУ, 2018 р Основи репродуктології</p> <p>1. Сучасні можливості діагностики хронічного ендометріта / В.І.Черепова // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. - №3. – 2019. – с. 68-72</p> <p>2. Готовність жінки до пологів з позицій сучасного акушерства / В.І.Черепова // Південноукраїнський медичний науковий журнал. - № 23(23). – 2019. – с.70-72</p> <p>3. Доцільність УЗД</p>

						<p>досліджень у післяпологовому періоді / І.М. Сикал, В.І.Черепова, І.І.Кандиба // Південноукраїнський медичний науковий журнал. №25(25), – січень 2020 р., – Одеса, – с. 60-65.</p> <p>4. Вагітність, інфекційні та паразитарні захворювання / Л.В. Снопкова, В.І.Черепова, Л.І.Кандиба, І.М.Сикал, М.П.Пивоваров // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2019. – 74 с.</p> <p>5. Вагітність та захворювання нирок / Л.В.Снопкова, Л.І.Кандиба, В.І.Черепова, І.М.Сикал // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2020. – 56 с.</p> <p>6. Вагітність при цукровому діабеті / Л.В.Снопкова, Л.І.Кандиба, В.І.Черепова, І.М.Сикал // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2020. – 80 с.</p> <p>7. Інфекції, що передаються статевим шляхом / Л.В.Снопкова, В.І.Черепова, Л.І.Кандиба, І.М.Сикал, М.П.Пивоваров // Навчальний посібник для самостійної роботи акушерів-гінекологів Х.,ХМАПО, 2019. – 46 с.</p> <p>Дійсний член: 1. Асоціації акушерів-гінекологів України</p>	
130188	Каук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук КН 015645, виданий 22.10.1997	25	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	Харківський медичний інститут, 1992 рік, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар-педіатр, диплом УВ № 948475. Сертифікат на володіння англійською мовою на рівні В2 від 31.03.2018 Test ID#:235233501AP Канд. мед. н., шифр спеціальності 14.01.15 – неврологія, тема дисертації “Ранні порушення нервової системи у пре дикторів атеросклерозу”, Диплом кандидата медичних наук серія КН № 015645 від 22.10.1997 р. м. Харків, Національний фармацевтичний університет, спеціальність – педагогіка вищої школи, диплом магістра

							серія М16 № 038264 від 30.06.16 р. Науково-педагогічне стажування в Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса м. Новий Сонч (Республіка Польща) листопад 2018 р. Сертифікат WK/5016/2017/1 Посвідчення МОЗ України №6779 від 04.04.16 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Неврологія» продовжено до 08.04.2021р. Посвідчення ДОЗХОДА № 1577/2019 від 25.06.2019. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Дитяча неврологія» продовжено до 25.06.2024 р.
252370	Некрасова Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 033379, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 047039, виданий 25.02.2016	13	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	Харківський державний медичний університет, 2001 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ХА №16688375 Сертифікат ІТЕР рівня С1 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Test ID#:201334814 AP від 14.07.2017 Д.мед.н., диплом № ДД 008960, виданий на підставі рішення Вищої Атестаційної комісії України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології АМН України» від 15.10.19 р., 14.01.15 - нервові хвороби, тема «Клініко-патогенетичні особливості спондилогенних порушень кровообігу у вертебро-базиллярному басейні та їх корекція у хворих молодого віку»; Доцент кафедри неврології, атестат 12 ДЦ №047039, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 р. м. Харків, Національний технічний університет «Харківський Політехнічний Інститут», спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація магістр з наук про освіту, диплом магістра М18 № 081342 від 10.05.2018 р. Посвідчення МОЗ України №8288 від 19.05.16 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності

							«Неврологія»
137904	Шевченко Олександр Миколайович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 005211, виданий 01.07.2006, Диплом кандидата наук ДК 000568, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ПР 005626, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 005626, виданий 03.08.2008	23	Патологічна фізіологія	1) Petryk, N., Shevchenko, O. Anti- inflammatory Activity of Mesenchymal Stem Cells in λ -Carrageenan- Induced Chronic Inflammation in Rats: Reactions of the Blood System, Leukocyte- Monocyte Ratio. Inflammation 43, 1893– 1901 (2020). https://doi.org/10.1007/s10753-020-01262-5 2) Petryk N, Shevchenko O. Mesenchymal Stem Cells Anti-Inflammatory Activity in Rats: Proinflammatory Cytokines. J Inflamm Res. 2020;13:293-301 https://doi.org/10.2147/JIR.S256932 3) Обґрунтування можливості використання глюкозамінілмурамідди -пептиду для профілактики хронічного запалення/ О.М. Шевченко, В.О. Бібіченко// Актуальні проблеми транспортної медицини. – 2020. – № 2(60). – С. 98-105.
197033	Пивоваров Олександр Васильович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035772, виданий 12.04.2018	3	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	НФаУ, курси підвищення кваліфікації «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 2017 р.; ХНМУ, кафедра загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб, стажування за спеціальністю «Терапія», 2017 р. 1. Рання діагностика та заходи з профілактики цукрового діабету 2 типу у хворих на артеріальну гіпертензію / О.В. Пивоваров// Теоретичні та практичні проблеми розвитку сучасної медичної науки: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, Одеса, 3-4 квітня 2015 р. – Одеса, 2015. – С. 91-96. 2. Розподіл факторів ризиків цукрового діабету 2 типу серед хворих на артеріальну гіпертензію / Л.В. Журавльова, О.В. Пивоваров// Хронічні неінфекційні захворювання: заходи профілактики і боротьби з ускладненнями: матеріали науково- практичної конференції з міжнародною участю, 5 листопада 2015 р. / За ред. проф. Фадєєнко Г.Д. [та ін.]. – Харків, 2015. – С. 215. 3. Інсуліноподібний

						<p>фактор росту 1 та метаболічні показники у хворих з поєднаним перебігом артеріальної гіпертензії і цукрового діабету 2-го типу / Л. В. Журавльова, О. В. Пивоваров // Український терапевтичний журнал. – 2016. – № 1. – С. 12-18.</p> <p>4. Взаємозв'язки між інсуліноподібним фактором росту-1 і показниками стану ліпідного обміну у хворих з поєднаним перебігом артеріальної гіпертензії та цукрового діабету 2-го типу / О. В. Пивоваров // Експериментальна і клінічна медицина. – 2016. – № 4 (69). – С. 53-57.</p> <p>5. Relationship between serum insulin-like growth factor-1 and parameters of carbohydrate metabolism in hypertensive patients with and without type 2 diabetes / Zhuravlyova L.V., Pyvovarov O.V. // The scientific heritage. – 2017. – № 10 (10). – P.35-40. Budapest, Hungary.</p>	
115267	Кривоносова Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 043160, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031424, виданий 17.05.2012	19	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	<p>ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації з «Ендокринології», 2018 р.;</p> <p>НФаУ, цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 2018 р.;</p> <p>ХНМУ, семінари вдосконалення знань з питань української професійної компетентності, 2019 р.</p> <p>1. Захворювання ендокринної системи. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 19 с.</p> <p>2. Актуальные подходы к лечению диабетической нейропатии / Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова // Практикуючий лікар.- 2013.- №3 (додаток).- міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини».-, 26-27 вересня, Київ. – С.23-24.</p> <p>3. Комплексное применение бенфотиамина и альфа-липоевой кислоты у больных диабетической</p>

						<p>холецистопатией/ Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова// Медичний науково-практичний журнал "Практикуючий лікар".- 2014.- №3 (11).- С.116 - 120.</p> <p>4.Лікування пізніх ускладнень цукрового діабету вітамінами групи В/ Кривоносова Е.М., Пілев Д.И./Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, 15 травня 2015 р., м. Вінниця, с.23-24.</p> <p>5.Вплив оксидативного стресу на формування хронічних захворювань шлунка у пацієнтів з цукровим діабетом/ Журавльова, О.М. Кривоносова// Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проблемні діагностики та лікування ендокринних захворювань», Львів, 31 травня 2018 року, с. 25-26.</p> <p>6.Актуальні підходи до лікування хворих на цукровий діабет Навчальний посібник для студентів / Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова, Видавничий дім Медкнига, Київ.-2019. Дійсний член: Асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p>	
115267	Кривоносова Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 043160, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 031424, виданий 17.05.2012	19	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації з «Терапії», 2011 р.</p> <p>ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації з «Ендокринології», 2018 р.;</p> <p>НФаУ, цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 2018 р.;</p> <p>ХНМУ, семінари вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетентності, 2019 р.</p> <p>1.Захворювання органів кровообігу. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 53 с.</p> <p>2.Захворювання органів дихання. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю</p>

«Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 41 с.

3.Захворювання органів травлення. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 60 с.

4.Алергози. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 18 с.

5.Захворювання нирок та сечових шляхів. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 27 с.

6.Захворювання крові та органів кровотворення. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 39 с.

7.Захворювання сполучної тканини. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 17 с.

8.Захворювання ендокринної системи. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 19 с.

9.Основи діагностики, лікування та профілактики захворювань органів дихання. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів IV

							рівня акредит.- Медкнига: Київ, 2012. 10.Актуальні підходи до лікування хворих на цукровий діабет Навчальний посібник для студентів / Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова, Видавничий дім Медкнига, Київ.-2019.
150398	Шмуліч Олеся Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 043965, виданий 11.10.2017	12	Медична біологія	Закінчила: Харківський державний медичний університет, 2003 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація лікар. Диплом з відзнакою ХА № 23411491 К. мед. н., диплом ДК № 043965, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України; Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова від 11.10.2017 р., 14.01.32 – медична біохімія Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 2018 р. Сертифікат: стажування за кордоном для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у м. Варшава (Республіка Польща), № DA-011-03, 2019 р. Сертифікат володіння англійською мовою B2 MT222397, 2019 р.
4839	Мещерякова Ірина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 053966, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 047014, виданий 25.02.2016	14	Медична біологія	Закінчила: Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1988 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація біолога, викладача біології та хімії. Диплом ПВ № 763613 К. мед. н., диплом ДК № 053966, виданий на підставі рішення президії Вищої атестаційної комісії України, ДУ «Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М. Марзєєва АМН України» від 27.05.2009 р., 03.00.15 – генетика; доцент кафедри медичної біології ХНМУ 12 ДЦ № 047014, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 25 лютого 2016 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Лабораторна

						діагностика захворювань, що передаються статевим шляхом», 2017 р.
206843	Лебедь Юлія Федорівна	Викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		9	Латинська мова та медична термінологія Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (посвідчення №15, «Сучасні технології навчання», 12.06.2014). Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (курс «Основи педагогічної майстерності»). Свідоцтво від 01.11.2019 1. Лебедь Ю. Ф., Дюрба Д. В. Латинська мова як складова професійної освіти студентів-медиків // Актуальні проблеми педагогічної науки : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 10–11 листопада 2017 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. У 2-х частинах. Миколаїв : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. Ч. 1. С.120-121. 2. Дюрба Д. В., Лебедь Ю. Ф. Інноваційні технології у викладанні латинської мови студентам вищих медичних навчальних закладів // Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 листопада 2017 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. С. 19–20. 3. Лебедь Ю. Ф. Викладання латинської мови іноземним студентам // Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 19 квітня 2017 р. Харків: ХНМУ, 2017. С. 182-184. 4. Лебедь Ю. Ф. Роль мотивації під час вивчення латинської мови у медичному вузі // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Харків: Видавництво

						<p>НФаУ, 2018 р. – С. 225-226.</p> <p>5. Лебедь Ю. Ф. Формування культури спілкування в медичних закладах вищої освіти // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.) – Полтава : Вид-во “Астрія”. – С. 205-210.</p> <p>6. Лебедь Ю. Ф. Особливості організації індивідуальної траєкторії навчання в медичних закладах вищої освіти у ключі студентоцентрованого навчання // Студентоцентрований навчальний процес як запорука забезпечення якості вищої медичної освіти: матеріали ЛІІІ навч.-метод. конф. ХНМУ (Харків, 29 січня 2020 р.) / Міністерство охорони здоров'я України, Харк. нац. мед. ун-т. – Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 10. – С. 114-117.</p>
193188	Дюрба Діна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	9	Латинська мова та медична термінологія	<p>Навчально-науковий центр Харківського національного медичного університету (сертифікат, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів медичної школи, травень 2015). Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ (посвідчення №7, «Лекторська майстерність викладача», 19 квітня 2016 року).</p> <p>1. Derevyanchenko N., Lytovska O., Diurba D., Leshchyna I. Impact of Medical terminology on patients' comprehension of healthcare. Georgian Medical News. November 2018. № 11 (284). P. 159–163.</p> <p>2. Дюрба Д. В. Вивчення основ фонетики давньогрецької мови в курсі латинської мови та медичної термінології // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського.</p>

Тернопіль : ТДМУ, 2018. С. 128.

3. Дюрба Д. В. Інтерактивна гра quizlet live під час викладання латинської мови // *Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: Збірник матеріалів Всеукр. н.-п. конф., присвяченої 215-й річниці від дня заснування ХНМУ, 17 квітня 2019 р. Х.:ХНМУ, 2019. С. 72-74.*

4. Дюрба Д. В. Ефективність використання мультимедійних програмних засобів під час викладання курсу "Латинська мова та медична термінологія" / 36. статей IV Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи", 7-8.11.2019, м. Полтава. - С. 110-114.

5. Дюрба Д. В. Kahoot challenge як інструмент оцінювання результатів роботи іноземних студентів під час дистанційного навчання // *Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17 квітня 2020 р. Харків : ХНМУ, 2020. – Вип. 14. – С. 30-33.*

6. Diurba D.V. Kahoot challenge as an element of learning activity gamification during distance learning // *Матеріали VI щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» 5 червня 2020 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. – С. 239–243.*

7. Дюрба Д. В. Осмислення фронтірної тематики у творчості бітників // *Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник*

						<p>статей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19-20 листопада 2020 р.). Полтава : Вид-во "Астроя", 2020. С. 145–149;</p> <p>1. Латинська мова та медична термінологія. Частина II. Клінічна та фармацевтична термінологія (для студентів стоматологічного факультету) : метод. матеріали до практичних занять для студентів / упор. Н. В. Дерев'янченко Н. В., Литовська О. В., Дюрба Д. В. – Харків : ХНМУ, 2016. – 93 с.</p> <p>2. Латинский язык и медицинская терминология. Часть II. Клиническая и фармацевтическая терминология (специальность – «Стоматология») : рабочая тетрадь для иностранных студентов / сост. Н. В. Деревянченко, А. В. Литовская, Д. В. Дюрба. – Харьков, 2016. – 88 с.</p>	
34031	Добржанська Євгенія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027327, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001700, виданий 20.12.2018</p>	6	Дерматологія, венерологія з оцінюванням результатів досліджень	<p>Курси Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення, Дерматовенерологія, передатестаційний цикл, 09.11.2018; ХМАПО, посвідчення, Дерматоонкологія, тематичне удосконалення, 24.04.2018; Medical Knowledge Hub, сертифікат, Біопсії шкіри, 06.06.2019; ХНМУ, сертифікат, семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, 20.05.2019; ХНМУ, сертифікат, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора», 2019 р.; Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, посвідчення, «Методика викладання у вищій школі» цикл підвищення кваліфікації, 18.02.2017 р Certificate of Proficiency Upper Intermediate Level (CEFR B2) on the iTEP Academic-Plus Exam № 223581671AP 3/01/2018 Добржанська Є.І. Комплексна терапія хворих на псоріаз з</p>

урахуванням про- та антиоксидантного статусу та функціонального стану печінки /А.М.Дашук, Є.І.Добржанська, Н.О. Пустова // Матер. міжнарод наук.пр конф. Medicine under the modern conditions of integration development of European countries: Conference proceedings, May 10-11, 2019, Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 316 p. P.79-82.;

Добржанська Є.І. Вивчення ролі психоемоційних порушень у хворих на псоріаз / А.М. Дашук, Є.І. Добржанська, Н.О. Пустова // Матер наук пр. конф Актуальні питання дерматології, венерології та ВІЛ/СНІД-інфекції: матеріали наук.-прак. конф (з між нар. участю), присвяч. 135-річчю кафедри дерматології, венерології і СНІДу ХНМУ., Харків 18 червня 2019 р./ «Водний спектр Джі-Ем-Пі». – Х., 2019. – С. 58-61

Добржанская Е.И. Определение нарушений гепатобилиарной системы у больных псориазом / А.М. Дашук, Е.И. Добржанская, Н.О. Пустова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері медицини у ХХІ ст», 19-20 квітня 2019 р., Одеса: ГО «Південна фундація медицини», 2019, С.29-33.

Добржанская Е.И. Определение некоторых показателей иммунной системы у больных псориазом / А.М. Дашук, Е.И. Добржанская, Н.О. Пустова //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вітчизняна та світова медицина в умовах сучасності», 11-12 січня 2019 р., Дніпро. Організація наукових досліджень «Salutem», 2019, С.55-60

Добржанська Є.І. Спосіб лікування хворих на гостру екзему та хронічну екзему в стадії загострення, яка супроводжується проявами дисбіозу кишечника. Патент України на винахід UA 117847,номер заявки а 201607076, дата пріоритету 10.01.2018

							<p>Публікація відомостей про видачу патенту 10.10.2018, Бюл. № 19. Добржанская Е.И. Изучение изменений некоторых функций эндокринной системы у больных распространенным псориазом /А.М. Дащук, Е.И. Добржанская, Н.О. Пустова // Світ медицини та біології. – 2018. - №3(65). – С. 54-58.</p> <p>Dobrzhanska Ye.I. Study of the immunological parameters in patient with psoriasis / Ye.I. Dobrzhanska, N.A. Pustova // International research and practice conference “Relevant issues of modern medicine: the experience of Poland and Ukraine”: Conference proceedings, 20-21 October, 2017, Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2017. – P. 32-35</p> <p>Добржанська Є.І. Спосіб лікування хворих на розповсюджений псориаз в прогресуючій стадії. Патент України на винахід UA 117293, номер заявки а 2016 11247, дата пріоритету 10.07.2018</p> <p>Публікація відомостей про видачу патенту 10.072018, Бюл. № 13. Dobrzhanska Ye.I. The role of the stress in the development of severe forms of psoriasis (case report). / A. Daschuk, Ye.I. Dobrzhanska, N.A. Pustova // Georgian Medical News. – N 6 (279). – 2018. – P.97-102.</p>
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005</p>	33	Основи психології та міжособове спілкування	<p>Харківський державний університет ім. Горького, 1987 р., спеціальність „Українська мова і література”, кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста ПВ №763427</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК№0113183, ВАК України (рішення від 9 січня 2002 року, протокол 11-06-1), 10.01.01 – українська література, тема дисертації: «Новели В. Підмогильного: жанрово-стильова своєрідність»</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ№015465 19 жовтня 2005 року, протокол 4/57-Д НФаУ, посвідчення № 9, цикл підвищення кваліфікації «Основи</p>

							психолого-педагогічної підготовки викладачів» , 13.05.2017 Закордонне стажування: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, Polska, Ewaluacja jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym Unii Europejskiej - Polskie doświadczenie (2020).
132744	Горбач Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук БЛ 024961, виданий 05.10.1990, Атестат доцента 02ДЦ 013609, виданий 19.10.2006	25	Біологічна хімія	Харківський державний університет ім.. О.М. Горького Вікторівна лабораторна 1975 р. Спеціальність «Біолог». Кваліфікація «Викладач біології та хімії» . Кандидат біологічних наук, 5 жовтня 1990 р. 03.00.12 - фізіологія, Диплом БЛ № 024961 «Стан регуляторних систем (простагландинів, оноамінів, циклічних нуклеотидів) у головному мозку та серці щурів при стресі». Доцент кафедри біологічна хімія. Атестат доцента 02ДЦ № 013609 від 19 жовтня 2006, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України. Цикл підвищення кваліфікації; Учасник 6 національного конгресу патофізіологів України за участю міжнародних спеціалістів «Патофізіологія і фармація: шляхи інтеграції (сертифікат N 327 від 27 червня 2015 р.); Учасник науково практичної конференції « 17-і читання ім.. В.В. Ідвисоцького» 23 -25 травня 2018 , сертифікат; Республиканская научно-практическая конференция с меж-дународным участием "Актуальные проблемы медицины", 4-6 ноября 2016 г.. Гомель (Беларусь), сертифікат; Щорічна науково-практична конференція з міжнародною участю [Досягнення та перспективи експериментальної клінічної ендокринології", 2-3 березня 2017 р., м. Харків, сертифікат N 69; International research and practice conference "innovative technology in medicine; Experience of

							Poland and Ukraine, Lublin, Poland. April 28-29, 2017 сертифікат
30119	Ащеулова Тетяна Вадимівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 013932, виданий 10.07.2002, Атестат доцента ДЦ 008982, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007184, виданий 10.11.2011	21	Біоетика	Харківський медичний інститут, Диплом НВ № 810825 від 30.06.1986 спеціальність «Лікувальна справа», лікар. Доктор медичних наук, 14.01.11 – кардіологія Диплом ДД № 006724, від 02.07.2008 Тема дисертації: «Клінічні, немодинамічні аспекти імунозапалення та апоптозу у динаміці антигіпертензивного лікування» Професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Атестат 12ПР №007184, від 10.11.2011 1. Спец. «Кардіологія», ХНМУ, сертифікат № 162/2015 від 30.12.2015 2. Спец. «Терапія», ХМАПО, сертифікат № 1233 від 15.07.2016 3. ПАЦ Спец. «Терапія», ХНМУ, посвідчення № 7051 від 19.05.2016 4. ХНМУ, «Освітні педагогічні науки», кваліфікація викладач вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М № 17073086 від 29.06.2017 5. Спец. «Пульмонологія», ХМАПО, сертифікат № 2331 від 03.12.2018 6. Навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат 01/2018 від 27.06.2018 7. Сертифікат ІТЕР рівня С2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Test ID#227563288AP від 12.02.2018. Структурний підрозділ - кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки VI факультету з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ. Стаж роботи – 17 років.

30119	Ащеулова Тетяна Вадимівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 013932, виданий 10.07.2002, Атестат доцента ДЦ 008982, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007184, виданий 10.11.2011	21	Медична етика та деонтологія	Харківський медичний інститут, Диплом НВ № 810825 від 30.06.1986 спеціальність «Лікувальна справа», лікар. Доктор медичних наук, 14.01.11 – кардіологія Диплом ДД № 006724, від 02.07.2008 Тема дисертації: «Клінічні, немодинамічні аспекти імунозапалення та апоптозу у динаміці антигіпертензивного лікування» Професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Атестат 12ПР №007184, від 10.11.2011 1. Спец. «Кардіологія», ХНМУ, сертифікат № 162/2015 від 30.12.2015 2. Спец. «Терапія», ХМАПО, сертифікат № 1233 від 15.07.2016 3. ПАЦ Спец. «Терапія», ХНМУ, посвідчення № 7051 від 19.05.2016 4. ХНМУ, «Освітні педагогічні науки», кваліфікація викладач вищих навчальних закладів, диплом магістра з відзнакою М № 17073086 від 29.06.2017 5. Спец. «Пульмонологія», ХМАПО, сертифікат № 2331 від 03.12.2018 6. Навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат 01/2018 від 27.06.2018 7. Сертифікат ІТЕР рівня С2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти Test ID#227563288AP від 12.02.2018. Структурний підрозділ - кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки VI факультету з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ. Стаж роботи – 17 років.
49616	Старіков Володимир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце	III медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-	14	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	Член спеціалізованої вченої ради при ХНМУ Д 64.600.01 ХМАПО, курси

роботи

педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДН 002198, виданий 17.11.1995, Диплом кандидата наук МД 020682, виданий 28.06.1984, Аттестат доцента ДЦ 002045, виданий 24.12.1991, Аттестат професора ПРАР 000710, виданий 20.06.1996

спеціалізації з онкохірургіє, 2017 р. Стариков В.И., Сенников И.А. Возможности трансторакальных пункций при периферических опухолях легких. В кн «Хірургічна перспектива». – Харків, 2015. – С. 79–80. Сенников И.А. Интраоперационные внутриплевральные кровотечения. УРЖ, 2016, Дод.1, Матеріали XII з'їзду онкологів та радіологів України 26–28 травня 2016 р., м. Київ. – С.42 -42 Сенников И.А. Пути снижения несостоятельности анастомоза при операции Осава-Гарлока. УРЖ, 2016, Дод.1, Матеріали XII з'їзду онкологів та радіологів України 26–28 травня 2016 р., м. Київ. – С.85-85. Стариков В.И., Сенников И.А. Основные направления додипломной подготовки врачей по оказанию паллиативной помощи онкологическим больным// Реабілітація та паліативна медицина .-2016 .- № 2(4) .- С.112-112 Гаврилов А.Ю., Сенников И.А., Лесной В.В., Лесная А.С., Полякова В.В. Современный подход к иммунотерапии рака //Теоретична і експериментальна медицина.-2019 №1 С.9-16 Стариков В.И, Сенников И.А., Майборода К.Ю. Клінічні випадки тривалого виживання хворих на метастатичний та рецидивний рак легені // Український Радіологічний Журнал .- 2019.-том XXVII.- Випуск 3.-С.214-217 Трунов Г.В., Старіков В.І., Сенніков І.А "Спосіб лікування метастатичних плевритів при раку грудної залози" Патент України на винахід N 69147A від 16.08.2004, 7 А61В17/00. Старіков В.І, Трунов Г.В., Майборода К.Ю., Сенніков І.А. "Спосіб формування стравохідно-кишкового анастомозу після гастректомії" Патент України на винахід N 1112816 від 25.10.2016 Старіков Володимир Іванович (UA); Гаврилов Андрій

						<p>Юрійович (UA) Сенніков Ігор Анатолійович (UA); Трегуб Євгеній Сергійович (UA) «Спосіб діагностики патології трахеобронхіального дерева» Патент на корисну модель №124564; опубліковано 10.04.2018, бюл. № 7/2018 Харківський національний медичний університет Старіков В.І., Сенніков І.А., Трунов Г.В., Трегуб Є.С., Фундова О.В., Гаврилов А. Ю. "Спосіб профілактики тромбозу синтетичного судинного шунта" Патент України на корисну модель UA 120652 від 10.11.2017 Старіков В.І., Гаврилов А.Ю., Сенніков І.А., Грінченко С.В., Колотілов О.В.«Пристрій для дренування плевральної порожнини» Патент на корисну модель № 137196; опубліковано 0.10.2019, бюл. № 19</p>	
44258	Удовиченко Наталія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	IV медичний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 057796, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031429, виданий 17.05.2012</p>	9	Методологія науково- дослідної роботи	<p>Закінчила Харківський медичний інститут, диплом з відзнакою ТВ№ 972259 від 30.06.1992 р.</p> <p>Кандидат наук з державного управління спеціальність «Механізми державного управління» диплом ДК № 057796 від 14.04.2010 р.</p> <p>Доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я 12 ДЦ № 031429 від 17.05.2012 р.</p>
147463	Мартиненко Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 044623, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029629, виданий 23.12.2011</p>	25	Історія медицини	<p>Закінчила Харківський державний університет ім. А.М. Горького, історичний факультет, ІВ-І № 206577 26.06.1987 р.</p> <p>Кандидат історичних наук, 07.00.01 історія України, диплом ДК №044623 від 17.01. 2008 р.</p> <p>Доцент кафедри історії та основ економічної теорії атестат доцента 12ДЦ № 029629 від 23.12.2011 р.</p> <p>Закінчила курси «Основи громадського здоров'я для фахівців», 10.12.2019 р., м.Київ. Навчання</p>

							викладацького складу «Оцінка якості освіти у вищих навчальних закладах Європейського Союзу – польський досвід» (148 годин). м.Хелм (Польща) 01.06-26.062020.
60137	Гранкіна Світлана Семенівна	старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070205 Медична фізика	7	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна у 2008 році і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Медична фізика» та здобула кваліфікація спеціаліста з медичної фізики, диплом ХА № 35240018. Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи у 2013-2014 н.р., навчально-науковий центр ХНМУ. Курси підвищення педагогічної кваліфікації НФаУ у 2018 році. Участь у роботі Харківського обл. відділення Українського Біофізичного товариства. Участь у роботі «Українська асоціація медичних фізиків». 1. Антюфєва О.І., Батюк Л.В., Книгавко В.Г., Гранкіна С.С. и др. Медична інформатика // Підручник для студентів медичних ВНЗ /под. ред.. В.Г. Книгавко, Харьков: ХНМУ, 2015. – 288 с. 2. Книгавко В.Г., Радзишевская Е.Б., Рисованая Л.М., Гранкина С.С., Полетова Н.П., Лад С.Н., Шуба И.В. Медицинская информатика. Курс лекцій // Електронна версія / Харьков: ХНМУ, 2015. – 19715 Кб. 3. Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А. та ін. Медична та біологічна фізика // Підручник для студентів медичних ВНЗ /под. ред.. В.Г. Книгавко, Харьков: ХНМУ, 2017. – 354 с. 1. Асоціація біофізиків 2. Асоціація медичних фізиків
39297	Тюпка Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом	18	Клінічна хімія	Доктор медичних наук. ДДН№ 007744, видано на підставі рішення Вищої атестаційної комісії України від 18.11.2009 року, 14.03.04 – «Патологічна фізіологія» Професор кафедри «Патологічна фізіологія»12ПР №007526, видано

доктора наук ДД
07744, виданий
18.11.2009,
Диплом
кандидата наук
ДК 026422,
виданий
10.11.2004,
Атестат доцента
12ДЦ 016923,
виданий
19.04.2007,
Атестат
професора 12ПР
007526,
виданий
23.12.2011

рішенням атестаційної
Комісії від 23.12.2011.
Член спеціалізованої
вченої ради Д64.600.02
НФаУ, курси
підвищення
кваліфікації, «Методика
викладання
У вищій школі», 2015р.
ХМАПО, ТУ «Клінічна
патофізіологія», 2015р.
ХМАПО, курси
стажування, «Терапія.
Стажування», 2016 р.;
ХМАПО, курси
спеціалізації з клінічної
лабораторної
діагностики, 2017р.
кафедра клінічної
лабораторної
діагностики
1. Analysis of the state of
Nitrate pollution of
aquifer of Kharkiv region
According to laboratory
tests /M.I. Lytvynenko,
O.I. Zalyubovska, V.O.
Korobchanski, T.I.
Tiupka, V.V. Zlenko,
YU.N. Avidzba //
Wiadomości lekarskie.
2019, том LXXII, 2019,
Nr2, Luty, P. 89-92 2.
Structural and functional
state of the seminal
glands in the dynamics of
acute infectious in
Flammation / O.I.
Zalyubovska, T.I. Tiupka,
V.V. Zlenko, Y.N.
Avidzba, M.I.
Lytvynenko, A O.
Minaieva // Wiadomości
lekarskie. 2019, том
LXXIII, 2019, Nr2, P.
1486-1491.
1. Патологічна
фізіологія Учебник для
студентов
фармацевтических
вузов. Издание второе,
переработанное и
дополненное / А. И.
Березнякова, Н. Н.
Кононенко, С. И.
Крыжная, И. Ю.
Тищенко, Т. И. Тюпка,
И. И. Шевцов. –
Винница: Новая Книга,
2008. – 328 с
2. Патологічна
фізіологія.
Загальнонаціональний
підручник / М. С.
Регада, А. І.
Березнякова, Н. М.
Кононенко, Тюпка Т.І.
та ін. – Львів, 2011. –
490 с.
3. Pathological
physiology: The text for
the students of higher
pharmaceutical
educational institutions
and pharmaceutical
faculties of higher
medical educational
institutions III-IV levels
of accreditation/ S. I.
Kryzhna, N. M.
Kononenko, I. Yu.
Tishchenko, T.I. Tiupka,
I.I. Shevtsov. – Kharkiv :
NPhaU, 2006. – 416 p.
4. Патологічна
анатомія Підручник для

студ. мед.-фарм. ф-ту вищ. фарм. навч. закладу, фарм. ф-тів вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / В. А. Волковой, Н. М. Кононенко, В. В. Гнатюк, А. І. Березнякова, Т. І. Тюпка, І. І. Шевцов, С. І. Крижна. – Х. : Вид-во НФаУ, Золоті сторінки, 2013. – 405 с.

5. Посібник до практичних занять з патофізіології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів/ А.І. Березнякова, Н. М. Кононенко, С. І. Крижна, Т.І. Тюпка та ін. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2006. – 384 с.

6. Pathological Physiology: Manual for students of higher schools / S. I. Kryzhna, N. M. Kononenko, T. I. Tyupka, I. U. Tischenko, I. I. Shevtsov, V. A. Volkovoy, V. V. Hnatiuk. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. – 200 p.

7. Патологическая физиология. Конспект лекций / Н. Н. Кононенко, А. И. Березнякова, Т. И. Тюпка и др. – Х. : НФаУ, 2013. – 114 с.

8. Гігієна у фармації Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. / Н.М. Кононенко, В.В. Чікіткіна, В.А. Волковой, Т.І. Тюпка, В.В. Гнатюк, М.О. Остапєць – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 296 с.

9. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти За спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». /О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с.

Член спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті Д 64.600.02

Член спеціалізованої вченої ради при Сумському державному університеті Д 55.051.05

Дійсний член:

1. Товариства патофізіологів України
2. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини
3. Європейської асоціації

						педагогів, психологів та медиків "SIENSE". 4. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини
79289	Пономаренко Наталя Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070201 Радіофізика та електроніка	12	Медична та біологічна фізика Закінчила Харківський державний університет, 1999, «Радіофізика та електроніка», Диплом ХА №11560148. НФаУ, курси тематичного удосконалення «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», 2014 р. НФаУ, курси тематичного удосконалення «Сучасні технології навчання», 2018 р. ХНМУ, семінар «Вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції», 2019 р. 1. Книгавко В.Г., Бондаренко М.А., Батюк Л.В., Пономаренко Н.С. // Роль атомів фосфора і серу в реалізації радіаційного пошкодження нуклеїнових кислот і білків // Ядерна фізика та енергетика. - 2016. - Т. 17, № 1. - С. 76-79. 2. Knigavko V.G., Trofymenko S.V., Zaytseva O.V., Bondarenko M.A., Ponomarenko N.S. // Mathematical modeling of oxygen effect under irradiation of cell DNA with x-rays or gamma radiation // Germany. European Applied Sciences # 1, 2017. P. 3-5 / Europäische Fachhochschule. 1. Книгавко В.Г., Батюк Л.В., Бондаренко М.А., Гордієнко Н.А., Зайцева О.В., Мещерякова О.П., Пономаренко Н.С., Радзішевська Е.Б., Бородкіна А.Н. // Медицинская и биологическая Физика // Адаптированный учебник для иностранных русскоязычных студентов. Под редакцией В.Г. Книгавко. Харьков: ХНМУ, 2017. – 277 с. 2. Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Батюк Л.В., Гордієнко Н.О., Мещерякова О.П., Радзішевська С.Б., Пономаренко Н.С., Бородкіна Г.М., Гранкіна С.С., Лад С.М., Левченко Т.В., Морозова О.М., Польотова Н.П., Шуба І.В., Рисована Л.М. // Медична та біологічна фізика // Підручник для студентів медичних ВНЗ. За редакцією В.Г.

							<p>Кнігавко. Харків: ХНМУ, 2017. – 353 с.</p> <p>3. Кнігавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Утицьких Т.О., Пономаренко Н.С., Морозова О.М. // Основи біологічної фізики та медична апаратура // Навчальний посібник. За редакцією проф. В.Г. Кнігавко. Харків, ХНМУ, 2019. – 184 с.</p> <p>1. Харківське обласне відділення Українського Біофізичного товариства</p> <p>2. Українське товариство клітинної біології</p> <p>3. Українська асоціація медичних фізиків.</p>
199677	Авідзба Юлія Наліковна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 024625, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 002829, виданий 20.06.2019</p>	15	Техніка лабораторних робіт	<p>Кандидат фармацевтичних наук, ДК №024625, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 31 жовтня 2014 року, 15.00.02 – «Фармацевтична хімія та фармакогнозія» Доцент АД №002829 видано рішенням атестаційної комісії від 20.06.2019. ХМАПО, курси спеціалізації з клінічної лабораторної діагностики, 2016 р. НМУ ім. Богомольца, курси тематичного удосконалення «Сучасна медична освіта, фахова експертиза», 2016р.; Українсько-Британський коледж курси підвищення кваліфікації з англійської мови 2015р.</p> <p>1. Analysis of the state of nitrate pollution of aquifer of Kharkiv region according to laboratory tests / M.I. Lytvynenko, O.I. Zalyubovska, V.O. Korobchanski, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXII, 2019, №2, Luty, P. 89-92 2. Structural and functional state of the seminal glands in the dynamics of acute infectious inflammation/ O.I. Zalyubovska, T.I. Tiupka, V.V. Zlenko, YU.N. Avidzba, M.I. Lytvynenko, A O. Minaieva // Wiadomości lekarskie. 2019, том LXXIII, 2019, №2, P. 1486-1491. 1. Влияние лекарственных средств на лабораторные показатели: учебное пособие для студентов медицинских, фармацевтических высших учебных</p>

						<p>заведений и колледжей / О.И. Залюбовская, В.В. Зленко, М.Е. Березнякова, О.Н. Литвинова, Г.П. Фомина, Л.В. Карабут, Ю.Н. Авидзба, А.Л. Литвиненко, Л.Н. Шуляк. – Х. : Изд-во НФаУ, 2013. – 97 с. 2. Оцінка лабораторних досліджень у неврології / О. І. Залюбовська, М.В. Савіна, Г.П. Фоміна, Л.В. Карабут, В.В. Зленко, М.Є. Березнякова, О.М. Литвинова, Ю.Н. Авідзба // Навч. посібник для студ. фарм. вищ. навч. закл. та фарм. фак-тів мед. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акрид. – Х.: НФаУ, 2013. – 120 с. (Рекомендовано МОН МС України № 1/11-5607 від 18.03.2013 р.) 3. Лабораторні дослідження в педіатрії / О.І. Залюбовська, Г.П. Фоміна, В.В. Зленко, Ю.Н. Авідзба та ін. // Навч. Посібник для студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів. – Х.:БУРУНіК, 2011. – С. 256 с. (Рекомендовано МОН України (лист №1/11-7333 від 04.08.2010). 4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій. Навчальний посібник для здобувачів вищої медичної освіти освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування». показники / О.І. Залюбовська, Т.І. Тюпка, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко// Харків, вид. ФОП Лотох М.Г., 2018 – 246с. Дійсний член: 1. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 2. Європейської асоціації педагогів, психологів та медиків "SIENSE" 3. Асоціації забезпечення якості лабораторної медицини Науковий консультант клініко-діагностичної лабораторії «Метролаб» ДП «Харківстандартметрологія»</p>	
187154	Рисована Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність:	8	Медична інформатика	Закінчила Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди в 2011 р. Курси підвищення кваліфікації: Школа молодого викладача (ХНМУ, 2013р.); основи педагогічної майстерності (НФаУ,

0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 050139,
виданий
18.12.2018

2018р.).
Захист канд. дисертації
за спеціальністю
05.13.09 – Медична та
біологічна інформатика
і кібернетика (2018р.)
Є дійсним членом
асоціації: Харківського
обл. відділення
Українського
Біофізичного
товариства;
"Українська асоціація
медичних фізиків";
"European Microwave
Association".
Стажування "Evaluacja
jakosci kształcenia w
szkolnictwie wyzszym
Unii Europejskiej –
Polskie doswiadczenie".
Сертифікат №309.
1. Rysovana L. M.,
Vysotska O. V., Falyova
H. Ye., Georgiyants M. A.,
Klymenko V. A. Factor
analysis of the crisis in
family, promotes
discirculatory
encephalopathy //
Восточно-Европейский
журнал передовых
технологий. Серия
"Mathematics and
cybernetics". – 2017. –
№1/4 (85). С.40-49.
2. Rysovana L.M.,
Vysotska O.V.
Information System of
Detection of Emotional
and Cognitive Disorders
in Patients with
Discirculatory
Encephalopathy //
Кибернетика и
вычислительная
техника. – 2018. – № 2
(192). С. 72-83.
1. Risovanaya L.M.,
Vysotskaya Y.V.,
Aleksyenko R.V.,
Topchiy V.S. Methods of
forecasting of cognitive
disorders in patients with
encephalopathy //
Person, family and
society: interdisciplinary
approach to the
harmonization of
interests. Monograph.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in Opole,
2016; pp. 380. –
Paragraph 5.3. – P. 318 –
323.
2. Книгавко В.Г.,
Зайцева О.В.,
Гордиенко Н.А.,
Радзишевская
Е.Б., Вьсоцкая Е.В. и др.
Медицинская
информатика //
Учебник для студ. 2к.
мед. ВУЗов в двух
частина /под. ред.. В.Г.
Кнігавко, Харьков:
ХНМУ, 2017. – 152с.
(Ч.1) 196с. (Ч.2).
3. Книгавко В.Г.,
Зайцева О.В.,
Бондаренко М.А. та ін.
Медична та біологічна
фізика // Підручник
для студентів медичних
ВНЗ /под. ред.. В.Г.

							<p>Кнігавко, Харьков: ХНМУ, 2017. – 354 с.</p> <p>4. Rysovana L.M., Vysotska O.V., Alekseiienko R. V. Diagnostics of Emotional and Cognitive Disorders // Monograph / Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing. - Riga, Latvia. 2018.- 104p.</p> <p>5. Vysotska O., Porvan A., Pecherska A., Bespalov Yu., Dovnar O., Rysovana L. Bioproduction Processes Analysis & Epidemiological Threats Forecasting // Monograph / Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing. - Riga, Latvia. 2019.- 200p</p> <p>1. Асоціація біофізиків 2. Асоціація медичних фізиків 3. European Microwave Association</p>
87059	Фоміна Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 007920, виданий 20.09.2000, Атестація доцента ДЦ 001604, виданий 01.03.2001</p>	33	Українська мова	<p>Харківський державний університет імені Горького О. М., 1986 рік, спеціальність «Українська мова і література» кваліфікація «Філолог, викладач української мови і літератури», диплом НВ № 825204 від 27.06.1986.</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК № 007920 від 20.09.2000, рішення президії Вищої атестаційної комісії України протокол № 7-06/7, тема дисертації: «Комунікативна організація безсполучникового складного речення спонукального типу», спеціальність – «Українська мова».</p> <p>Доцент кафедри української мови, основ психології та педагогіки. Атестація доцента ДЦ № 001604 від 15. 03. 2001.</p> <p>Професор ХНМУ рішенням Вченої ради університету 21.11.2019 р. Протокол № 10, АП ХНМУ № 000001.</p> <p>Член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, ГО № 008-19 від 25.06.2019.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка».</p> <p>Сертифікат ІТЕР рівня B2 з англійської мови від 13.03.2019 р.</p>

						<p>Підвищення кваліфікації: «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» Національний фармацевтичний університет, посвідчення № 25 до диплому № 825204 НВ (2012). Стажування на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ХНПУ імені Г. С. Сковороди, посвідчення № 06 / 23-290 (2018)</p> <p>Закордонне стажування: «European integration and innovations in education», Slovenia (2019)</p> <p>Закордонне стажування: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, Polska, Ewaluacja jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym Unii Europejskiej - Polskie doświadczenie (2020).</p> <p>Сертифікатів про успішне проходження дистанційного курсу «Основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти» (45 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації «The international skills development (the webinar) on the theme "the cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform"», Lublin, Republic of Poland (31.08.2020-07.09.2020). (45 год)</p>
149011	Краснікова Лариса Володимирівна	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ		5	<p>МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ</p> <p>Національна фармацевтична академія України. Цикл «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів». Посвідчення № 15 до диплому ЛБ НХ № 006365 від 13.05.17 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 89/2018 від 27.06.2018р</p>
115267	Кривоносова Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом кандидата наук ДК 043160, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031424, виданий 17.05.2012</p>	19	<p>Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень</p> <p>ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації з «Терапії», 2011 р. ХМАПО, цикл підвищення кваліфікації з «Ендокринології», 2018 р.; НФаУ, цикл підвищення кваліфікації «Основи педагогічної</p>

майстерності», 2018 р.; ХНМУ, семінари вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетентності, 2019 р.

1. Захворювання органів кровообігу. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 53 с.

2. Захворювання органів дихання. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 41 с.

3. Захворювання органів травлення. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 60 с.

4. Алергози. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 18 с.

5. Захворювання нирок та сечових шляхів. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 27 с.

6. Захворювання крові та органів кровотворення. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 39 с.

7. Захворювання сполучної тканини. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня

						<p>«Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 17 с.</p> <p>8.Захворювання ендокринної системи. Методичні вказівки для студентів III курсу за спеціальністю «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / упор. Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова.- Харків: ХНМУ, 2011.- 19 с.</p> <p>9.Основи діагностики, лікування та профілактики захворювань органів дихання. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів IV рівня акредит.- Медкнига: Київ, 2012.</p> <p>10.Актуальні підходи до лікування хворих на цукровий діабет Навчальний посібник для студентів / Л.В. Журавльова, О.М. Кривоносова, Видавничий дім Медкнига, Київ.-2019.</p>
151308	Панасовський Микола Леонідович	Доцент, Сумісництво	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 065757, виданий 23.02.2011	5	<p>Урологія з оцінкою результатів дослідження</p> <p>1. Стажування за кордоном: Serbia CENTER FOR GENITO-URINARY RECONSTRUCTIVE SURGERY- «SAVA PEROVIC FOUNDATION» 03-08.09.2018</p> <p>2. Стажування Sava Perovich Foundation, Belgrad, Serbia 22.04.19</p> <p>3. Sava Perovich Foundation, Belgrad, Serbia 15.10.19</p> <p>4. Пройшов навчання на семінарі вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції ХНМУ, сертифікат, 21 червня 2019 року</p> <p>5. Патент України на винахід Патент № UA 112491 C2 від 12.09.2016, № заявки Ua 2015 04716 від 10.12.2015 «Спосіб лікування венооклюзивної еректильної дисфункції» Панасовський М.Л., Лісовий В.М., Аркатов А.В., Кнігавко О.В., Публікації: -Панасовський М.Л. Лісовий В.М., Аркатов А.В., Кнігавко О.В., 12 Years experience transurethral catheterization of the ejaculatory ducts for treatment of prostatic obstructive azoospermia. American Society of Andrology and European Academy of Andrology, Journal Andrology, 2017,</p>

						<p>April 105-117 -Ультразвукової скрининг односторонньої обструкції сем'явносящих протоков у чоловіків з пониженими параметрами фертильності еякулята Український журнал медицини, біології та спорту Том 5 №3(25) - 2020, с.222-227 -К вопросу о целесообразности рекатеризации сем'явыбрасывающих протоков при рецидиве обструктивной аспермии The scientific heritage. 2020;№.46 (3):P.52-55 -Морфологічні особливості тестикулярних та епідидимальних сперматозоїдів чоловіків з азооспермією. Morphologia. 2020;14(1) с.58-61 -Методы хирургического лечения ятрогенных форм вазальной азооспермии Sciences of Europe №50(50) Vol 2 с. 52-56 -Биохимические маркеры фертильности эякулята. East European Scientific Journal. 2020; 6 (58);3. с.15-18 -Клінічні та ембріологічні характеристики циклів лікування безпліддя з використанням свіжовиділених і кріоконсервованих тестикулярних сперматозоїдів. Probl Cryobiol Cryomed 2020; 30(2): с.199–202 -Особенности гормональной регуляции репродуктивной функции при обструктивной азооспермии в зависимости от времени заболевания. Danish Scientific Journal. 2020; 40(1): с. 30-33 -Диагностика обструктивных азооспермий. Norwegian journal of development of the international science. 2020;50(1): 11-14 -Можливість ультразвукової діагностики обструктивних патоспермій. The scientific heritage. 2020; №.55 (55): 37-40. Дійсний член: Асоціації урологів України .</p>	
356836	Лалименко Ольга Сергіївна	Асистент, Основне місце	VII факультет з підготовки іноземних	Диплом спеціаліста, Харківський	3	Основи охорони праці	Кандидат медичних наук, 14.02.01 – гігієна та професійна

		роботи	студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа			патологія, «Наукове обґрунтування критеріїв біологічного моніторингу антидіабетичного засобу – похідного янтарної кислоти» диплом ДК № 050800, від 05.03.2019 р. Сертифікат лікаря-спеціаліста з «Гігієни праці», 2010 р., ХМАПО. Атестація в атестаційній комісії при НАМН України. Кваліфікаційна категорія «Гігієна праці» від 06.06.2017р № 39 Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при ННІ ЯО ХНМУ 2018-2019 н.р.
82613	Перцев Дмитро Павлович	Доцент, Сумісництво	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 040342, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033243, виданий 30.11.2012	30	Основи охорони праці	Кандидат медичних наук; 14.02.01. – гігієна; Тема дисертації: «Гігієнічне обґрунтування профілактичних та оздоровчих заходів при литті металів у постійні металеві форми»; Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення ПАЦ «Загальна гігієна» від 2012 р. Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Санологія» від 23.11.2012 р.
116215	Юрко Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора наук ДД 005879, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12/ДЦ 040048, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000829,	12	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	Має сертифікат № 2017 - 72 рівня B2 з англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (лінгвістичний центр факультету іноземних мов ХНУ імені В.Н. Каразіна) The role of polymorphism ASP299GLY of the gene TLR 4 in patients co-infected with HIV/HCV / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник [та ін.] // Georgian medical news. – 2018. – №7-8 (280-281). – С. 138–141. Cerebrospinal fluid levels of neurospecific markers in adult patients with bacterial meningitis / А.В. Сохань, Е.В. Юрко, А.О. Соломенник [и др.] // Georgian medical news. – 2017. – №9 (270). – С. 61–65. Factors affecting the fatal outcome in HIV-infected patients with encephalitis / В.М. Козько, М.Г. Гвоздецкая, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник //

Georgian medical news – 7-8 (280-281), 2018. – С. 85-89.

Butov D., Feshchenko Yu., Kuzhko M., Gumenuk M., Yurko K., Grygorova A., Tkachenko A. Effectiveness of Intravenous Isoniazid and Ethambutol // Tuberculosis and Respiratory Diseases. – 2019. – P. 1-8

1. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / За ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 336 с. (затверджений МОН України)

2. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. – 120 с. (затверджений МОН України)

3. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посібник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.

4. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / За ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова (видання 2-е, виправлене). – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с. (затверджений МОН України)

5. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька (видання 2-е, перероблене та доповнене). – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. (затверджений МОН України)

6. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 312 с.

7. Тропічні хвороби: навч. посібник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 384 с.

8. Матеріали до семінарських занять для керівників бази стажування лікарів-інтернів та лікарів-інтернів спеціальності «Інфекційні хвороби»: навчально-методичний посібник у двох частинах / Упор. В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін. – Харків: ХНМУ, 2016. – Ч. 2. – 100 с.

						<p>9. Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.В. В'юн, В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 1. – 120 с.</p> <p>10. Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / В.М. Козько, К.В. Юрко, В.В. В'юн, Г.О. Соломенник, Н.Ф. Меркулова – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 2. – 114 с.</p> <p>11. Організація навчання лікарів-інтернів суміжних спеціальностей на кафедрі інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник у трьох частинах / К.В. Юрко, В.В. В'юн, В.М. Козько, Г.О. Соломенник та ін. – Харків: ХНМУ, 2019. – Ч. 3. – 150 с.</p> <p>Дійсний член: «Асоціації інфекціоністів України», EACS (European AIDS Clinical Society), Open Medical Institute (American Austrian Foundation), «Асоціації превентивної та антиейджинг медицини»</p>
28380	Макаров Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ХМ 001144, виданий 18.12.1975, Атестат доцента ДЦ 032010, виданий 27.09.1990	40	Медична хімія <p>1)м. Харків, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі теорії і методики професійної освіти, 2015 р.</p> <p>2)стажування на кафедрі початкової та професійної освіти ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 21.092020-05.11.2020р.</p> <p>3)Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>4)Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>1. Formation competences at laboratory-practical lessons in "Medical chemistry" / O. O. Zavada, L. V. Lukianova, V. N. Petiunina, V.A. Makarov, A. O. Syrovaya // Science and life: Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary - Ukraine, Kyiv, 22 December 2017 [Electronic resource] –</p>

Czech Republic, 2017. – P. 60–64.

2. Створення нових лікарських засобів в контексті біоетики та біобезпеки / О.О. Завада, І.О., Журавель, В.О.Макаров [та ін.] // Біоетика та біобезпека: мультидисциплінарні аспекти : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-річчю пам'яті В.К. Високовича / ХНМУ. – Харків, 2017. – С.62.

3. Аналіз проблем адаптації іноземних студентів – першокурсників до навчання та шляхи їх вирішення / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. В. Савельєва, С. М. Козуб // Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку), у 2 т. : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ, Тернопіль, 18–19 травня 2017 р. / ТДМУ. – Тернопіль, 2017. – Т. 2. – С. 129-133.

4. Янтарь, янтарная кислота, сукцинаты (монографія) / И.С. Чекман, А.О. Сырочая, В.А. Макаров [и др.]. – Х.: ТОВ «Планета-принт», 2017. – 107 с.

5. Сирова Г.О. Роль наночастинок у косметології. Проблеми та перспективи / Г.О. Сирова, В.О. Макаров, О.С. Каліненко // Химия, био- и нанотехнологии, экология и экономика в пищевой и косметической сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, 17–18 октября 2017 г. / НТУ «ХПИ» – Харьков, 2017. – С. 120-122.

6. International standards in quality management education / A. O. Syrovaya, V. A. Lebedinets, V. A. Makarov, O. A. Zavada, Kalinenko O. S. // Перспективи розвитку біології, медицини і фармації : матеріали VI міжнародної наукової конференції молодих учених і студентів, ініційованої Фондом Першого Президента Казахстану – Елбасы і Южно-

Казахстанской
медицинской
академией, г. Шымкент,
7-8 декабря 2018 года //
Шымкент, Республика
Казахстан : с. 150

7. Підготовка
кваліфікованих кадрів
для викладання
англомовним студентам
– актуальне питання
сьогодення / Д.І.
Маракушин, В.М.
Сінайко, Г.О. Сирова,
В.О. Макаров, Н.М.
Чаленко // Англомовне
навчання в ХНМУ:
сучасний стан,
проблеми та
перспективи : матеріали
ЛІ
навчально_методичної
конференції, Харків, 31
січня 2018 р. / ХНМУ –
Х., 2018. – Вип.9. – С.
80-85.

8. Основи біоорганічної
хімії (навчальний
посібник) / Г.О. Сирова,
В.М. Петюніна, В.О.
Макаров, Л. В.
Лук'янова. – Харків :
ХНМУ. – 2018. – 238 с.

9. International standards
in quality management
education / A. O.
Syrovaya, V. A.
Lebedinets, V. A.
Makarov, O. A. Zavada,
Kalinenko O. S. //
Vestnik of the South-
Kazakhstan medical
academy. – 2018. – V. 5,
№ 4 (84). – З. 150

10. Інноваційні підходи
до фармакологічної
корекції больових
синдромів лікарською
композицією «4-
гідрокси-2-метил-п-(5-
метил-1,3-тіазол-2-іл)-
2н-1,2-бензотіазин-3-
карбоксамід,1-діоксид
з 1,3,7-
триметилксантином» :
Інформаційний лист
про нововведення в
сфері охорони здоров'я
№ 85-2018 / Г.О.
Сирова, Л.В. Лук'янова
Л.В., Н.М. Чаленко, В.О.
Макаров ; ХНМУ,
Укрмедпатентінформ. –
Київ :
Укрмедпатентінформ,
2018. – 4 с.

11. Мідь – наномідь:
хіміко-фармацевтичний
аспект: монографія /
Г.О. Сирова, В.О.
Макаров, М.М. Мішина
[та ін.] – Х: «Планета-
Принт». – 2019. – 83 с.

12. Самостійна робота
студентів при створенні
симуляційних моделей
/ Г.О. Сирова, В.О.
Макаров, О.О. Завада
[та ін.] // Інновації у
вищій медичній та
фармацевтичній освіті
України (з
дистанційним
під'єднанням ВМ(Ф)НЗ
України за допомогою
відеоконференц-

						<p>зв'язку) : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Тернопіль, 16–17 травня 2019 р. / Тернопіль: Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського, 2019 – с. 309-310.</p> <p>13.Макаров В.В. Особливості визначення лабораторних критеріїв прогнозування лімфореї після мастектомії / В.В. Макаров, О.І. Цівенко, Г.О. Сирова, В.О. Макаров // World science. – 2019. – Т. 2, № 5(45). - С. 28-31.</p> <p>14. Створення нових лікарських засобів в контексті біоетики та біобезпеки / О.О. Завада, І.О., Журавель, В.О.Макаров [та ін.] // Біоетика та біобезпека: мультидисциплінарні аспекти : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-річчю пам'яті В.К. Високовича / ХНМУ. – Харків, 2017. – С.62.</p> <p>15. Impact of Ag nanoparticles on microorganisms, causative agents of purulent-inflammatory processes /Makarov V.O., M. Mishina, A. Syrova, V. Abramenko [et al] // Georgian medical news. – 2019. - № 4 (289). – P. 139-143.</p>
157901	Петюніна Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ФЦ 000267, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 004296, виданий 15.04.1993	27	Медична хімія <p>1) м. Харків, НФаУ, ІПКСФ, «Основні педагогічної майстерності», 2017 р.</p> <p>2)Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України».</p> <p>3)Член міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>1. Формирование личности конкурентоспособного специалиста современной медицины на кафедре медицинской и биоорганической химии ХНМУ / А. О. Сырвая, С. В. Андреева, В. А. Макаров, Л. В. Лукьянова, В. Н. Петюнина // Professional formation of the future teacher : materials of the international scientific conference, Prague, 22–23 May 2017. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum "Sociosféra-CZ", 2017. – P. 35-39.</p> <p>2. Application of Conservative Therapy</p>

and Prediction of its Efficiency in Patients with Adhesive Peritoneum Disease Complicated with Acute Intestinal Impairment / Valeriy V. Boyko, Denis A. Evtushenko, Vitaliy V. Makarov [et al] // Der Pharmacia Lettre. – 2017. – № 9 (6). – P. 57-60.

3. Formation competences at laboratory-practical lessons in "Medical chemistry" / O. O. Zavada, L. V. Lukianova, V. N. Petiunina, V. A. Makarov, A. O. Syrova // Science and life : Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 22 December 2017 / Czech Republic, Karlovy Vary. – Czech Republic : Skleněný Můstek, 2018. – P. 60–64.

4. Аудиторна самостійна робота студентів як інструмент формування гармонізованої особистості / Г. О. Сирова, В. О. Макаров, В. М. Петюніна, Л. В. Лук'янова, О. О. Завада // Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія) : матеріали X міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, Харків, 5–6 грудня 2017 р. / ХНМУ. – Харків, 2017. – С. 56–58.

5. Сирова Г. О. Видатні вчені-медики В. Я. Данилевський, В. М. Коган-Ясний та С. Г. Генес / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, М. О. Водолаженко // Історична спадщина та сучасні аспекти забезпечення громадського здоров'я в Україні : матеріали науково-практичної конференції з нагоди 140-річчя від дня народження С. А. Томіліна (1877–1952), видатного соціал-гігієніста та демографа, завідувача кафедри соціальної гігієни Харківського медичного інституту, Харків, 25 жовтня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 47–48.

6. Experimental study of the antipyretic effect of the compositions with oxicams and their compositions with caffeine / G. O. Syrova, L. V. Lukianova, O. S. Kalinenko, M. O. Vodolazhenko, V. M.

Petiunina // International Trends in Science and Technology : Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Warsaw, Poland, September 30, 2018 / RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, 2018. – Vol. 3. – P. 10–14.

7. Students knowledge control as a condition for increasing the efficiency of the educational process / G. O. Syrova, V. M. Petiunina, S. M. Kozub, L. V. Lukianova, O. S. Kalinenko // Social and Economic Aspects of Education in Modern Society : Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Poland, Warsaw, September 20, 2018 / RS Global Sp.z O.O. – Warsaw, 2018. – P. 32–34.

8. Comparative antipyretic activity of oxicams of different chemical structure / G. O. Syrova, L. V. Lukianova, O. S. Kalinenko, M. O. Vodolazhenko, V. M. Petiunina, V. S. Shaposhnyk // Advances of science : Proceedings of articles the international scientific conference Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 / МСNIP. – Karlovy Vary ; Kyiv, 2018. – P. 888–896.

9. Formation competences at laboratory-practical lessons in "Medical chemistry" / O. O. Zavada, L. V. Lukianova, V. N. Petiunina, V. A. Makarov, A. O. Syrovaya // Science and life : Proceedings of articles the international scientific conference, Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 22 December 2017 / Czech Republic, Karlovy Vary. – Czech Republic : Skleněný Můstek, 2018. – P. 60–64.

10. Методичне забезпечення навчання англомовних студентів на кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ / Г. О. Сирова, С. М. Козуб, В. М. Петюніна, О. Л. Левашова // Англомовне навчання в ХНМУ: сучасний стан, проблеми та перспективи : матеріали 51 навчально-методичної конференції, Харків, 31 січня 2018 р. / ХНМУ. – Харків, 2018. – Вип.9. – С. 112–114.

						<p>11. Сирова Г. О. Досвід створення навчально_методичного комплексу дисципліни на кафедрі медичної та біоорганічної хімії ХНМУ / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Т. С. Тішакова // Впровадження інноваційних технологій організації навчального процесу у ХНМУ – провідний шлях підвищення якості вищої медичної освіти : матеріали ЛП навчально-методичної конференції ХНМУ, Харків, 30 січня 2019. – Харків : ХНМУ, 2019. – С. 108–108.</p> <p>12. Аналітична хімія (якісний аналіз) : навчальний посібник / Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Л. В. Лук'янова, Т. С. Тішакова, О. В. Савельєва ; ХНМУ. – Харків : ХНМУ, 2019. – 131 с.</p> <p>13. Лабораторний журнал з аналітичної хімії для самостійної роботи студентів 2 курсу ІV медичного факультету спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / упоряд.: Г. О. Сирова, В. М. Петюніна, Т. С. Тішакова, Л. В. Лук'янова О. В. Савельєва О. О. Завада; ХНМУ. – Харків : ХНМУ, 2019. – 57 с.</p> <p>14. Навчально-методичний комплекс для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи студентів 1 курсу з дисципліни « Медична хімія» (методичні вказівки) / упоряд. Г.О. Сирова, В.М. Петюніна, В.О. Макаров та ін. – Харків : ХНМУ, 2019. – 140 с.</p> <p>15. Education – methodical complex for first-year students' classwork and self-work in Medical chemistry / compiled by G. O. Syrova, V.M. Petunina, V.O. Makarov et al. – Kharkiv : KhNMU, 2019. – 162 p.</p>	
148393	Макеєва Наталія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010002 Педіатрія, Диплом	14	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	Член апробаційної ради з попереднього захисту дисертаційних робіт з педіатрії Директор науково-практичного центру клінічних та доклінічних досліджень на громадських засадах Голова атестаційної комісії з дитячої

магістра,
Харківський
національний
медичний
університет, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
доктора наук ДД
009302,
виданий
30.03.2011,
Диплом
кандидата наук
КН 009740,
виданий
08.02.1996,
Атестат
професора 12ПР
009334,
виданий
14.02.2014

нефрології
Голова атестаційної
комісії з дитячої
гематології
член спеціалізованої
вченої ради ТДМУ
ім.І.Я.Горбачевського Д
58.601.02
Член правління
Асоціації педіатрів
України
Член профільної
методичної комісії з
педіатрії
Позаштатний
консультант відділу
комісійних експертиз
Харківського обласного
бюро судово-медичної
експертизи
Член Вченої ради
ХНМУ
Член вченої ради ННІ з
підготовки іноземних
студентів
Керівник секції
«Педіатрія» Східно-
Української асоціації
педіатрів
Член галузевої
експертної ради 22
«Охорона здоров'я» при
Національній агенції
забезпечення якості
вищої освіти
Спеціалізація –
«Дитяча гематологія»,
№ 00923 від 25.12.2015,
НМАПО;
ПАЦ – «Дитяча
нефрологія», №5570 від
03.02.2016, ХНМУ;
ПАЦ – «Педіатрія»,
№5523 від 03.02.2016,
ХНМУ;
Спеціалізація –
«Дитяча
пульмонологія», №
10002 від 03.04.2017,
НМАПО;
ФПК викладачів НМУ
ім.. О.О.Богомольця
«Клінічне
медсестринство в
педіатрії», №214 від
23.01.2015
1. Макєєва Н.І.,
Афанасьєва О.О.,
Коваль В.А. Clinical
masks of acute leukemia
in children. Inter
Collegas. – 2017. – Vol. 4,
№ 1. 9-13.
2. Макєєва Н.І. Uyanga
Batbold, Dmytro O
Butov, Galyna A Kutsyna,
Narantsetseg
Damdinpurev, Elena A
Grinishina, Otgonbayar
Mijiddorj, Mikola E
Kovolev, Khaliunaa
Baasanjav, Tatyana S
Butova, Munkhburam
Sandagdorj, Ochirbat
Batbold10, Ariungerel
Tseveendorj,
Erkhemtsetseg Chunt,
Svetlana I Zaitzeva,
Hanna L Stepanenko,
Igor V Mospan,
Volodymyr S Pylypchuk,
John L Rowe, Peter
Nyasulu, Vichai
Jirathitikal, Allen I Bain,
Marina G
Tarakanovskaya & Aldar

S Bourinbaiar. Double-blind, placebo-controlled, 1:1 randomized Phase III clinical trial of Immunoxel honey lozenges as an adjunct immunotherapy in 269 patients with pulmonary tuberculosis. anuary 2017 ,Vol. 9, No. 1, doi 10.2217/imt-2016-0079. 13-24.

3. Одинець Ю.В., Макеева Н.І., Губар С.О., Сергієнко К.В. Осъмачко І.Е., Бойко О.Н. Ревматизм или новая нозологическая форма? (клинический случай). Вісник проблем біології і медицини - 2017 - випуск 2, (136) 153-156.

4. Макеева Н.І., Ярова К.К., Алексеєва Н.П., Головачова В.О., Бірюкова М.К., Цимбал В.М. Хемокіни як біомаркери запалення у хворих на бронхіальну астму дітей. Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією" - Харків, 14-15 березня 2017 р. 120-128.

5. Макеева Н.І., Казанов В.Я., Губар С.О., Саратов В.М., Алексеєва Н.П. Клінічний перебіг та деякі фактори ризику бронхіальної астми у дітей. Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю "Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією" - Харків, 14-15 березня 2017 р. 140-146.

6. Н.І.Макеева, Ю.В.Одинець, К.К.Ярова, С.О.Губар, В.Я.Казанов, В.М.Саратов, І.М.Піддубна, Н.П.Алексеєва, В.О.Головачова, О.О.Панфілова Педіатрія в схемах та таблицях Навч. посібник для студентів ступеня освіти «Бакалавр» за спеціальністю «Медицина» вищих медичних навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Харків: ХНМУ, 2017. – 62 с.

7. Макеева Н.И., Одинец Ю.В., Поддубная И.Н. - Анемический синдром в практике педиатра. - Здоровье ребенка. –

2017. – №2(12). – С.95-97

8. М.О. Гончарь, Г.С. Сенаторова, С.В. Кузнецов, Н.І.Макеева. - Підготовка до складання комплексного практично орієнтованого випускного іспиту з дитячих хвороб та дитячих інфекційних хвороб. - Метод. вказ. для студентів 6 курсу мед. ф-тів.- Харків: ХНМУ, 2017.- 3бс.

9. М.О. Гончарь, Г.С. Сенаторова., С.В. Кузнецов, Н.І.Макеева. - Подготовка к сдаче комплексного практически ориентированного выпускного экзамена по детским болезням с детскими инфекционными болезнями. - Метод. указ. для студентов 6 курса мед. ф-тов.- Харьков: ХНМУ, 2017.- 38с.

10. М.О. Гончарь, Г.С. Сенаторова, С.В. Кузнецов, Н.І.Макеева. Preparation for delivery of complex practically-oriented examination for children diseases with children's infectious diseases. - Manual for English-medium graduates.-Kharkov: KhNMU, 2017.- 31p..

11. Патент України на корисну модель - Макеева Н.І., Головачова В.О., Цимбал В.М. Спосіб діагностики діабетичної нефропатії у дітей, хворих на цукровий діабет. Патент № 117978, UA, МПК G01N 33/50 (2006.01), З. № u201702238, Заявл. 10.03.17. Опубл. 10.07.17, бюл. № 13/2017

12. Патент України на винахід - Одинець Ю.В., Макеева Н.І., Васильченко Ю.В., Бірюкова М.К. Спосіб діагностики тяжкості перебігу бронхіальної астми у дітей. агент № 114858, UA, МПК G01N 33/50 (2017.01), З. № a201601652, Заявл. 22.02.2016. Опубл. 10.08.17, бюл. № 15/2017

13. Патент України на винахід - Одинець Ю.В., Макеева Н.І., Губар С.О., Алексеєва Н.П., Головачова В.О. Спосіб діагностики активізації запального процесу у дітей, хворих на бронхіальну астму. агент № 23165/3A/17, UA, МПК G01N 33/53 (2006.01), З. №

a201601651, Заявл. 22.02.2016 . Лпубл. 10.11.2017, бюл. № 21/2017

14. Авторське свідоцтво (власник ХНМУ) - Одинець Ю.В., Макєєва Н.І., Піддубна І.М. Науковий твір "Анкета-опитувальник у двох частинах I. Для дітей у віці 12-18 років, які страждають на гострий лейкоз; II. Для батьків (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини)" №74572, від 07.11.2017. Авторське свідоцтво №74572, від 07.11.2017

15. Патент України на корисну модель - Макєєва Н.І., Ярова К.К., Головачова В.О., Морозова О.О.. Спосіб діагностики рефлюксо-нефропатії у дітей з везикоуретеральним рефлюксом. Патент № 124873, UA, МПК G01N 33/53 (2006.01), З. № u201711078, Заявл. 13.11.17. Опубл. 25.04.18, бюл. № 8/2018

16. Патент України на корисну модель - Макєєва Н.І., Малахова В.М., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Яворович М.В. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей віком до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 124872, UA, МПК G01N 33/497 (2006.01), З. № u201711074, Заявл. 13.11.17. Опубл. 25.04.18, бюл. № 8/2018

17. Макєєва Н.І., Морозова О.О., Макаренко Р.І., Туренко І.А. Рівень біологічних маркерів запалення (IL-6, IL-8) в сечі дітей з хронічним пієлонефритом та везико-уретеральним рефлюксом. - Журнал "Современная педиатрия", №1, 2018 г, С.80-83.

18. Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Малахова В.М., Бірюкова М.К., Цимбал В.М., Ярова К.К., Семеренко Г.І., Усова Н.В. Про наболіле: бронхообструктивний синдром у дітей – що чекати в майбутньому. «Проблемні питання діагностики та лікування дітей з соматичною патологією» //Матеріали Української науково-практичної конференції лікарів-педіатрів з міжнародною участю /

Під редакцією Макєєвої Н.І., Алексєєвої Н.П., Ярової К.К., Головачової В.О. – Харків, 22-23 березня 2018 р., С.131-137.

19. Одинець Ю.В., Макєєва Н.І., Казанов В.Я., Губар С.О., Саратов В.М. Навчання інтернів-педіатрів раціональному харчуванню дітей віком 1-18 років. Матеріали 44-ї науково-методичної конференції з інтернатури "Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті", м. Харків, ХНМУ, 2018. – С. 71-74

20. Патент України на винахід - Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Яворович М.В., Бірюкова М.К., Малахова В.М. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Патент № 118517, номер заявки - а 2017 10781, дата пріоритету 25.01.2019, бюл. № 2 25.01.2019.

21. Патент на корисну модель - Макєєва Н.І., Головачова В.О., Морозова О.О. Спосіб діагностики склерозування ниркової паренхіми у дітей віком від 7 до 15 років, хворих на хронічний пієлонефрит та везико-уретеральний рефлюкс. - № 132900, номер заявки и 2018 11114, 11.03.2019. - 11.03.2019, Бюл.№5

22. Науковий твір Макєєва Н.І., Алексєєва Н.П., Бірюкова М.К., Малахова В.М. "Анкета-опитувальник визначення ризику формування бронхіальної астми у дітей із повторними епізодами бронхообструктивного синдрому (додаток до медичної карти стаціонарного хворого або історії розвитку дитини). - № 84304, номер заявки 86690 від 08.01.2019; дата пріоритет 14.01.2019. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 14.01.2019 р

23. Макєєва Н.І., Малахова В.М. Клиническое значение урвней фосфолипидов в конденсате выдыхаемого воздуха у

детей с
бронхообструктивным
синдромом
SOVREMENNAYA
PEDIATRIYA. 2018.
4(92)6 22-26; DOI
10.15574/SP.2018. 92.22.
С. 22-26

24. Макеева Н.И.,
Морозова О.О. Рівень
біологічних маркерів
фіброгенезу та
ангіогенезу в сечі дітей
з везико-уретеральним
рефлюксом. - Здоровье
ребенка, Т.13, №35,
2018. – С. 83-87

25. Макеева Н.И.,
Морозова О.О.
Предиктори
формування
нефросклерозу в дітей з
хронічним
пієлонефритом та
везико-уретеральним
рефлюксом. -
Современная педиатрия
1(89)/2018. С.80-83

26. Морозова О.О.
Features of formation
and progression of
chronic kidney disease in
children with
pyelonephritis and
vesicoureteral reflux. -
INTER COLLEGAS
3(5)/2018. – С.132-136.

27. Макеева Н.И.,
Морозова О.О. Уровень
биологических
маркеров фиброгенеза
и обмена коллагена в
моче детей с разными
вариантами коррекции
везико-уретерального
рефлюкса. Журнал
Гродненского
государственного
медицинского
университета, Том 16,
№5, 2018. – С. 581-584.

28. Макеева Н.И.,
Одинец Ю.В.,
Поддубная И.Н.
СЛУЧАЙ СИНДРОМА
КАЗАБАХА-МЕРРИТ У
РЕБЕНКА. -
СОВРЕМЕННАЯ
ПЕДИАТРИЯ. - Номер:
7 (95) Год: 2018, с. 47-
50.

29. Макеева Н.И.,
Одинец Ю.В.,
Поддубная И.Н.
ПРОБЛЕМЫ
РЕЗИСТЕНТНОСТИ В
ЛЕЧЕНИИ
ДИФFUЗНОЙ В-
КРУПНОКЛЕТОЧНОЙ
ЛИМФОМЫ У ДЕТЕЙ. -
СОВРЕМЕННАЯ
ПЕДИАТРИЯ. Номер: 7
(95) Год: 2018, с.65-68.

30. Макеева Н.И.,
Одинец Ю.В.,
Поддубная И.Н.
СЛУЧАЙ АНЕМИИ
ФАНКОНИ У РЕБЕНКА.
- СОВРЕМЕННАЯ
ПЕДИАТРИЯ. - Номер:
8 (96) Год: 2018, с. 65-
69.

31. Макеева Н.И.,
Одинец Ю.В.,
Поддубная И.Н.
ОСТЕОНЕКРОЗ КАК

						<p>ОСЛОЖНЕНИЕ ПОЛИХИМИОТЕРАПИИ И У ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ОСТРЫМ ЛЕЙКОЗОМ. - СОВРЕМЕННАЯ ПЕДИАТРИЯ. - СОВРЕМЕННАЯ ПЕДИАТРИЯ. Номер: 8 (96) Год: 2018, с. 87-91.</p> <p>32. Макеева Н.И., Губар С.О., Коваль В.А., Жаркова Т.С. Disorders of hemostasis, complications and their correction in children with acute leukemia. - Inter Collegas, Vol.6, No.1 (2019).- P.16-23.</p> <p>33. Макеева Н.И., Головачова В.О., Мішина М.М., Марченко І.А. Етіологічна характеристика збудників мікробно-запальних захворювань нирок і сечових шляхів у дітей залежно від віку та статі. - Український журнал медицини, біології та спорту, том 4, №2 (18) 2019. – P. 81-87.</p> <p>34. Макеева Н.И., Васильченко Ю.В., Бірюкова М.К., Сергієнко К.В., Бутов Д., Морозов О. Interrelationship of endothelial function parameters in children with bronchial asthma in exacerbation and remission. - Adv. Respir. Med 2019; 87 (1). – P. 7 – 13</p>	
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 040038, виданий 23.09.2014</p>	18	Англійська мова (вибіркова дисципліна)	<p>1. Гусак О.Г. Педагогічна технологія створення ситуації успіху майбутнього вчителя в професійній підготовці. Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук. Праць. – К.: НУОУ, 2014. – Вип. 6 (37). – С. 48-54.</p> <p>2. Гусак О.Г. Категори и стимулов учебной деятельности. Методология та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 29 квітня 2015 р. / ред. кол. доц.: С.О.Краснікова, ст. викл. І.В.Запорожець. – Харків: ХНМУ, 2015 – С. 22 – 25.</p> <p>3. Gusak O.G. HIV-Infektion und AIDS /N. Krivulja, O.G. Gusak //Сучасні тенденції у науці: Збірник студентських наукових праць, Харків, 2016. / ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2016. – С. 23–27.</p>

						<p>4. Gusak E. G. I stinder Ukraine die Krankenversicherung not wendig? / E. G. Gusak, P. O. Maltsev // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges of Diverse Fields of Knowledge in the 21st Century» / «Академічні та наукові виклики різноманітних галузей знань у 21-му столітті». Частина I Humanities. Частина II. Natural Sciences. Частина III. Technical Sciences. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – С. 47 – 50.</p> <p>5. Гусак О. Г. Ситуація успіху в теорії педагогічного стимулювання / О. Г. Гусак // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимовному просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. – С. 30-35.</p>	
18437	Кожина Ганна Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005493, виданий 14.12.2006, Атестація професора 12ПР 006442, виданий 20.01.2011</p>	21	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	<p>Харківський медичний інститут, спеціальність - «Педіатрія» ЛЖ № 000814, від 30.06.1994 р., лікар-педіатр. Українська інженерно-педагогічна академія «Педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів, диплом магістра ХА № 38569490 від 30.06.2010 р. Українська інженерно-педагогічна академія, 12.01.2013 р. спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація- керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) диплом магістра з відзнакою ХА № 43931855 Доктор медичних наук, шифр спеціальності 14.01.16 – психіатрія диплом ДД № 005493 2006 р., виданий ВАК України. Тема дисертації «Невротичні розлади у підлітків, які знаходяться в умовах пенітенціарної системи (клініка, механізми формування, корекція, профілактика)» Професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, 2011 р., диплом 12ПР №006442, вид. МОН України Академік</p>

Академії наук Вищої освіти України 2010 р. Диплом № 29-2010. Педагогіка, методика та менеджмент освіти УПА, 25.02.-26.03.2019

1. Особливості первинного гіпотиреозу у вимушено переміщених осіб як базис формування когнітивних та тривожно-депресивних розладів / Г. М. Кожина, О. Л. Товажнянська, М. В. Маркова, К. О. Зеленська, О. І. Каук // Проблеми ендокринної патології. – 2020. – № 3 (73). – С. 25–32.

2. Особливості клінічної картини психоендокринного синдрому у хворих на порушення обміну гормонів щитоподібної залози / В. В. Чугунов, Г. М. Кожина, М. В. Маркова [та ін.] // Проблеми ендокринної патології. – 2020. – № 1 (71). – С. 89–97. – DOI: <http://doi.org/10.21856/j-PEP.2020.1.12>.

3. Особливості структури та розповсюженості астенії в структурі цукрового діабету 2-го типу серед хворих різних соціальних груп / В. В. Чугунов, М. В. Маркова, Г. М. Кожина [та ін.] // Проблеми ендокринної патології. – 2020. – № 2 (72). – С. 89–94. – DOI: <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2020.2.11>. Кожина Г.М., Резуненко О.Ю.

Современные стратегии в реабилитации больных с биполярным аффективным расстройством // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология (Psychiatry, psychotherapy and clinical psychology, Том 8, №1, 2017, С. 78-83/7

4. Кожина А.М., Терешина И.Ф., Зеленская Е.А. Изменения уровня цитокинов с противовоспалительной активностью (IL-1 β , TNF α) и с противовоспалительными свойствами (IL-4, IL-10) // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2019, том 10, №3

5. Clinical and psychological characteristics of maladaptive states in the civilian population in conditions of macrosocial stress and hybrid warfare

/ H. Kozhyna, A. Markov, M. Markova, M. Khaustov, K. Zelenska // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 565. P. S650 doi:

6. Analysis of stress-potentiating factors in the dynamics of cerebrovascular pathology development / H. Kozhyna, M. Markova, T. Yavorska, I. Strelnikova, I. Leshchyna // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 565. P.S91.

7. Specifics of clinical manifestations of alcohol addiction in people with different psychotraumatic experiences and levels of psychosocial stress / H. Kozhyna, K. Gaponov, M. Markova // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 565. P.S751.

8. Features of stress response in military actions participants with eye trauma and partial loss of vision / I. Leshchyna, H. Kozhyna, M. Markova, R. Abdrjahimov, T. Abdrjahimova, V. Koshchii, O. Platyniuk // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 56. 27th European Congress of Psychiatry – 2019, Poland. P.S281-282.

9. Modern features of adaptation disorders in people with computer addiction / I. Leshchyna, H. Kozhyna, M. Markova, Yu. Starodubceva, V. Koschii // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 56. 27th European Congress of Psychiatry – 2019, Poland. P.S289-289.

10. Psychoeducation as an important component of the rehabilitation of patients with alcohol addiction / H. Kozhyna, M. Markova, V. Lytvynenko, V. Koshchii, I. Leshchyna // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. April 2019. Vol. 56. 27th European Congress of Psychiatry – 2019, Poland. P.S694-694.

11. Efficiency of art therapy in the rehabilitation system schizophrenic patients / H. Kozhyna, A. Krystal, V. Mykhaylov, M. Markova,

L. Gajchyk // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. March 2018. Vol. 48. 26th European Congress of Psychiatry – 2018, Nice, France. P. S710-710.
12. Neurobiological basis of mutual influence of stress burden and alcohol addiction: Review of data / V. Korostiy, K. Gaponov, M. Markova, H. Kozhyna, V. Lytvynenko // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. March 2016. Vol. 33. P. S365-365
13. Clinical implications of codependency as a model of health disorders associated with stress, in wives of men with alcohol dependence / V. Korostiy, M. Markova, H. Kozhyna, V. Yaruj // European Psychiatry. The Journal of the European Psychiatric Association. March 2016. Vol. 33. P. S303-303.

2:

1. Кожина Г. М. Вираженість імоноконкомплексних реакцій у хворих на рекурентний депресивний розлад / Г. М. Кожина, І. Ф. Терьошина, К. О. Зеленська // Український вісник психоневрології. – 2020. – Том 28, вип. 1 (102). – С. 51–54.
2. Кожина Г.М., Терьошина І.Ф., Зеленська К.О. Динаміка показників концентрації протизапальних цитокінів у сироватці крові хворих на рекурентний депресивний розлад. Світ медицини та біології. 2019, №4(70)
3. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Терьошина І.Ф. Особливості динаміки рівня цитокінів з прозапальною активністю при параноїдній шизофренії // Архів психіатрії. 2018. Т. 22, № 4 (87). С. 21-25.
4. Кожина Г.М., Кришталь О.О. Динаміка психопатологічних порушень та рівня соціального функціонування у хворих на шизофренію під впливом комплексного лікування // ScienceRise: Medical Science №2 (22), 2018, С. 31-35
5. Кожина Г.М.,

Литвиненко В.В. Оцінка ефективності психоосвіти у структурі реабілітації хворих з алкогольною залежністю // ScienceRise: Medical Science №6 (26), 2018, С. 58-62

6. Кожина Г. М. Сучасна система психопрофілактики аутоагресивної поведінки у хворих на біполярний афективний розлад / Г. М. Кожина, Д. Р. Тахташова, Г. Г. Кольцова // ScienceRise. Medical science. - 2018. - № 7. - С. 55-58

7. Кожина Г.М., Маракушин Д.І. Зеленська Г.О. Хаустов М.М. Психофізіологічні особливості станів дезадаптації у студентів-медиків в сучасних умовах // Український журнал медицини, біології та спорту - № 1 (3).- 2017. - С -91-95

8. Кожина Г. М. Психосвітні заходи в умовах гібридної війни / Г. М. Кожина, Л. М. Гайчук // Український вісник психоневрології. – 2017. – Т. 25, № 1 (90). – С. 123–124.

9. Кожина А. М. Еще раз о терапии биполярного аффективного расстройства / А. М. Кожина, Ц. Б. Абдрыхимова // European multi science journal. – 2017. – № 8. – С. 12–15.

10. Кожина Г.М., Коростій В.І., Стрельнікова І.М., Зеленська К.О. Можливості використання сучасних антипсихотичних препаратів в терапії параноїдної шизофренії з переважно негативною симптоматикою // Український вісник психоневрології. 2017. Том 25, випуск 2 (91). С. 105-107

11. Kozhyna H. M., Strelnikova I. M. Experience of extending antipsychotic aid to women with epileptic disorders complicated by psychotic disorders // Inter collegas, Vol. 4, No. 2 (2017), P. 96-101

З:

1. Кожина Г.М., Зеленська К.О., Маркова М.В., Заворотний В.І. та ін. Досвід охорони ментального здоров'я та медико-психологічної реабілітації військовослужбовців в

						<p>умовах гібридної війни. Київ, 2020 р.</p> <p>2. Посібник «Психіатрія та наркологія в загальній медичній практиці» Г.М. Кожина, Н.О. Марута, Л.М. Юр'єва, В.І. Коростій, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська, І.В. Лещина Київ, ВСВ «Медицина», 2019, 344 с.;</p> <p>3. Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми) [Текст] : колект. монографія / [К. В. Аїмедов та ін.] ; за ред. проф. П. В. Волошина, проф. Н. О. Марути. - Харків : Строков Д. В. [вид.], 2019. - 334, [1] с. : рис., табл. - Рез. англ. - Бібліогр. в кінці ст. - 300 прим. - ISBN 978-966-2571-15-8</p> <p>4. Словник-довідник психіатричних термінів : навчальний посібник для студентів медичних вищих навчальних закладів ІV рівня акредитації / Г. М. Кожина, Г. О. Самардакова, В. І. Коростій, В. М. Сінайко, Л. М. Гайчук, А. А. Костоусов, О. О. Кришталь. - Харків : ХНМУ. - 2018. - 161 с.</p> <p>5. Кожина Г.М., Гайчук Л.М., Лещина І.В., Зеленська К.О., Михайлова Є.А. Невротичні та психосоматичні розлади у дітей та підлітків. Харків, 2018 р. 168 с.</p> <p>6. Волошин П.В., Марута Н.О., Кожина Г.М. та ін.. Сучасні проблеми суїцидології //Монографія, Харків: Видавець Струков Д.В., 2017.</p> <p>7. Даммен Г., Марута Н.А., Кожина А.М., Мангуби В.А. Феноменология и психотерапия в психиатрии // Монография, ФЛП Тимашев В.И. Харьков, 2016, 290 с.</p> <p>8. Волошин П.В., Марута Н.О., Кожина Г.М. та ін. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика) // Монографія, Харків, 2016, 335 с</p>	
6587	Чугай Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом	46	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	Співавтор програми та силабуса «Хірургія з оцінкою результатів досліджень»

				кандидата наук МД 005656, виданий 24.02.1978, Атестат доцента 12ДЦ 016955, виданий 19.04.2007			
60362	Єрмоленко Тамара Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 000009, виданий 17.01.2014, Атестат професора 12ПР 011260, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007357, виданий 26.05.2010	13	Фармакологія та медична рецептура	Курси тематичного удосконалення 1.НМУ ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти «Актуальні проблеми викладання фармакології», 16.06.2017р. Посвідчення № 375. 2.НМУ ім. О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти «Актуальні аспекти викладання фармакології», 11.05.2018р. Посвідчення №18/00093 1. НФаУ ІПКСФ «Особливості викладання фармакології та клінічної фармакології у вищих медичних та фармацевтичних закладах освіти: фокус на інтеграцію до Європейської зони вищої освіти» НФаУ, ІПКСФ, 2020 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації “Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google Classroom, Польща 2020 р. 3. Науково-педагогічне стажування в Кієвському університеті у Влоцлавеку (Польща) «Медична освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС», 2019р. Дійсний член: 1. Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» 2. Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» 1. 3. Асоціації превентивної та антиейджинг медицини 4. Редакційної колегії наукових журналів: «Клінічна фармація», «Фармакологія та токсикологія» 5. Член Апробаційної ради із попередньої експертизи дисертаційних робіт з теоретичної медицини ХНМУ Співатор нац. підручника «Фармакологія», видання 2011, 2016, 2017 р. Лікарська рецептура /

							Т.І Єрмоленко, Л.Т. Киричок / Навч. посіб. для студ. мед. та фарм. навч. закладів III-IV рівнів акрид. 2-е вид., доп. та перер. – Х. : ТОВ «Планета-принт», 2017. – 136 с.
252384	Швець Ольга Миколаївна	Асистент, Сумісництво	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	1	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	Посвідчення № 329/2016 Департамент охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, від 29.02.16 присвоєна друга кваліфікаційна категорія за спеціальністю фтизіатрія. 2. Advanced level (C1) iТЕР Academic-Plus Exam 28/10/2019
342374	Говардовська Ольга Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	1	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	1. Харківська медична академія післядипломної освіти Свідоцтво № 456 про складання іспиту після проведення передатестаційного циклу зі спеціальності «Фтизіатрія», 13.02.2019 2. Україно-Швейцарський проект "Розвиток медичної освіти. Заклади вищої освіти". Сертифікат №000080 "Викладацька-майстерність в медичних ЗВО. Випуск перший. Зворотний зв'язок" 04.06.2020 3. Харківський національний медичний університет, Сертифікат. "Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти". 06.2020 4. Advanced level (C1) iТер Academic-Plus Exam 29/11/2019
251056	Овчаренко Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія	2	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	Підвищення кваліфікації за програмою «Основи психолого-педагогічної підготовки» (150 годин). 17.03.2020 - 10.04.2020
46519	Степаненко Ганна Леонідівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 026714, виданий 11.10.1986	12	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	Кандидат медичних наук, МД № 026714, Харківський медичний інститут, 11.09.1986;
98674	Чопорова Олександра Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом	15	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	1. Кандидат медичних наук, ДК № 003648 29.03.2012 ДУ «Національний інститут фтизіатрії та пульмонології ім. Ф.Г. Яновського», спеціальність – фтизіатрія; Ефективність застосування аргініну глутамату і магнітолазеротерапії в

				магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 003648, виданий 29.03.2012			корекції функціонального стану печінки у хворих на вперше діагностований туберкульоз легень. 2. Сертифікат на знання англійської мови (рівень B2) іТер 10.02.2020/
117975	Гусак Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька та англійська мови, Диплом кандидата наук ДК 000499, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040038, виданий 23.09.2014	18	Англійська мова	1. Гусак О.Г. Педагогічна технологія створення ситуації успіху майбутнього вчителя в професійній підготовці. Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук. Праць. – К.: НУОУ, 2014. – Вип. 6 (37). – С. 48-54. 2. Гусак О.Г. Категори и стимулов учебной деятельности. Методология та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково- практичної конференції. 29 квітня 2015 р. / ред. кол. доц.: С.О.Краснікова, ст. викл. І.В.Запорожець. – Харків: ХНМУ, 2015 – С. 22 – 25. 3. Gusak O.G. HIV- Infektion und AIDS /N. Krivulja, O.G. Gusak//Сучасні тенденції у науці: Збірник студентських наукових праць, Харків, 2016. / ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2016. – С. 23–27. 4. Gusak E.G. Istinder Ukraine die Krankenversicherung not wendig? / E.G. Gusak, P.O. Maltsev //Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges of Diverse Fields of Knowledge in the 21st Century» / «Академічні та наукові виклики різноманітних галузей знань у 21- му столітті». Частина I Humanities. Частина II. Natural Sciences. Частина III. Technical Sciences. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – С. 47 – 50. 5. Гусак О.Г. Ситуація успіху в теорії педагогічного стимулювання /О.Г.Гусак//Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному

							просторі: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. – С. 30-35.
197106	Матвєєва Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 021243, виданий 12.11.1984, Атестат доцента ДЦАР 005707, виданий 19.06.1997	35	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	1. Доцент кафедри фтизіатрії АР №005707 присвоєно Рішенням Вченої Ради Харківського державного медичного університету 19.06.1997. 2. Кандидат медичних наук МД № 021243 Київський НДІ ендокринології і обміну речовин 12.11.1984; «Реакція Щитоподібної залози на дію чоловічого статевого гормону та його метаболітів». 3. ПАЦ по фтизіатрії в ХМАПО, посвідчення №1323 від 14.04.2017. 4. Цикл підвищення кваліфікації «Методика викладання у вищій школі» при Інституті підвищення кваліфікації НФаУ, посвідчення № 31 до диплому № А-І 935688 від 19.03.2018
83150	Бутов Дмитро Олександрович	Професор, Основне місце роботи	II Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 06635, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 063447, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 000490, виданий 12.12.2017	10	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	1. Професор, АПН№001431, кафедри фтизіатрії та пульмонології, атестаційна колегія МОН України, 16 грудня 2019 р. 2. Доктор медичних наук, ДДН№006636, атестаційна колегія МОН України, 26 червня 2017 р., Рецидиви туберкульозу легень у сучасних умовах: прогнозування, клініко-рентгенологічні та імуногенетичні особливості, діагностика та лікування, 14.01.26-фтизіатрія 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, Свідоцтво № 582 про складання іспиту після проведення передатестаційного циклу, спеціальність «Фтизіатрія», 13.02.2018 Харківська медична академія післядипломної освіти Посвідчення № 3776 про підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Пульмонологія». 4. Сертифікат з англійської мови B2, International Test of English Proficiency, 22.06.2018
117667	Шевченко Ольга Станіславна	Завідувач кафедри, Основне місце	II Медичний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно-	22	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	1. Професор кафедри фтизіатрії та пульмонології, Атестат 12ПР № 009358 від

		роботи		педагогічна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 005696, виданий 09.11.2006, Аттестат професора 12ПР 009358, виданий 14.02.2014			14.02.2014. 2. Доктор медичних наук Диплом ДД № 005696 Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 09.11.2006, Спеціальність – кардіологія. 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, Свідоцтво № 582 про складання іспиту після проведення передатестаційного циклу, спеціальність «Фтизіатрія», 13.02.2018 Харківська медична академія післядипломної освіти Посвідчення № 3776 про підтвердження кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Пульмонологія».
159570	Лейнека Володимир Васильович	Асистент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія	10	Етика	2009 Харківський державний університет ім. Каразіна , спеціальність – «Філософія», кваліфікація філософ, викладач філософських дисциплін Диплом ХА № 3783533 від 3 липня 2009р.
356797	Щербина Марія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080203 Системний аналіз і управління, Диплом кандидата наук ДК 039962, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 043488, виданий 30.06.2015	13	Етика	Падеборн, Німеччина. 29.07 – 03.08 2018 р. Libori Summer School Course on Self and Subjectivity in Edith Stein and Hedwig Conrad-Martius 2002. Харківський національний університет радіоелектроніки. Спеціальність «Системний аналіз і управління», математик-аналітик з дослідження операцій Диплом спеціаліста ХА №21202920 від 5 липня 2002 р. К.філос.н. 15.03.2007, спеціальність філософська антропологія, філософія культури. Диплом ДК 3 039962 від 15.03.2007. Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін свідоцтво 12ДЦ № 043488 від 30 червня 2015 р.
98607	Марущенко Олег Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 026921, виданий	17	Філософія	Стокгольм, Швеція, 11-16 травня 2019 р. «Educational Tour to the Swedish Education System» 1999. Харківський державний університет ім. Каразіна , спеціальність – соціологія Диплом ХН №11317284 від 30.06.99 к.соц.н. 29.09.04, 22.04.04 – соціальні та

				15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023161, виданий 17.06.2010			галузеві соціології, «Становлення інноваційної освіти в Україні». Диплом №ДК 026921 Від15.12.04. Доцент. Свідоцтво 12ДЦ № 023161 від 07.07.20
179767	Калініченко Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013183, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015465, виданий 19.10.2005	33	Українська мова	Харківський державний університет ім. Горького, 1987 р., спеціальність „Українська мова і література”, кваліфікація „Філолог. Викладач української мови і літератури”, диплом спеціаліста ПВ №763427 Кандидат філологічних наук, диплом ДК№0113183, ВАК України (рішення від 9 січня 2002 року, протокол 11-06-1), 10.01.01 – українська література, тема дисертації: «Новели В. Підмогильного: жанрово-стильова своєрідність» Атестат доцента 02ДЦ№015465 19 жовтня 2005 року, протокол 4/57-Д НФаУ, посвідчення № 9, цикл підвищення кваліфікації «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» , 13.05.2017 Закордонне стажування: Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie, Polska, Ewaluacja jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym Unii Europejskiej - Polskie doświadczenie (2020).
62617	Алексєенко Алла Петрівна	Професор, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом доктора наук ДД 006194, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 071044, виданий 25.04.1984, Атестат професора ПР 005401, виданий 03.07.2008	43	Філософія	2017р. Цикл «Післядипломна психолого-педагогічна освіта науково- педагогічних працівників в фармацевтичних та медичних ВНЗ» при інституті підв. кваліф. спеціалістів НФаУ 1968, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди (російська мова та література) Диплом Ц №968195 від 2 липня 1968 Д.філос.н. 8.11..2007 09.00.04 – філософська антропология та філософія культури «Духовність: сутність, еволюція, форми виявлення в етносі». Диплом ДД № 006194 Диплом доцента ДЦ №071044 від 25 квітня 1984 р.
134916	Альков Володимир	Старший викладач,	VI факультет з підготовки	Диплом магістра,	6	Історія та культура	Харківський національний

	Андрійович	Основне місце роботи	іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 011963, виданий 01.03.2013		України	медичний університет, сертифікат, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи, 2015 р. Академія імені Яна Длугоша в Ченстоховій, сертифікат, "Pedagogical Traditions and Innovations in Jan Dlugosh University", 15 листопада 2017 р., Європейський університет в Санкт-Петербурзі, сертифікат, «Историческая антропология», 4.07.2017 р., Європейський університет в Санкт-Петербурзі, сертифікат, «Археология фольклора: мифологические мотивы на карте мира», 20.07.2017 р., Європейський університет в Санкт-Петербурзі, сертифікат, «Российская империя и русский национализм», 22.02.2019 р. 1. Alkov V. Ancestry of the Polish Family of the Robaks according to Archives and Oral History / V. Alkov, I. Robak // Zbiór streszczeń II Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji „Polacy na Ukrainie: historyczna pamięć w aspekcie filantropii” (25 kwietnia 2018 r.). – Kijów-Warszawa : Krinica, 2018. – S. 14-17. 2. Alkov V. Eventful Africa / V. Alkov // Medical University. – 2018. – Special issue № 17. – P. 8. 3. Dictionary of terminology on the course “History of Ukraine and Ukrainian culture” / V. A. Alkov, V. G. Plyin, I. Yu. Robak. – Kharkiv : KhNMU, 2018. – 38 p. 4. Alkov V. History of Ukraine and Ukrainian Culture : the textbook for international students / V. Alkov. – Kharkiv : KhNMU, 2018. – 146 p. 5. Альков В. А., Ільїн В. Г., Робак І. Ю. Хрестоматія з курсу «Історія України та української культури». Навчальний посібник для практичних занять. Харків : ХНМУ, 2019. 80 с.
26764	Вовк Олег Юрійович	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний	5	Анатомія людини	Закінчив Луганський державний медичний університет, 2003р., лікувальна справа, АН

				<p>медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002079, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 035763, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001099, виданий 20.06.2019</p>			<p>№22686809, лікар Доктор медичних наук (ДД № 002079 від 31.05.2013 р. за спеціальністю нормальна анатомія, 14.03.01) Професор кафедри анатомії людини, атестат АП №001099, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України від 20 червня 2019 р. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри анатомії людини ХНМУ: «Індивідуальна анатомічна мінливість краніотопографічних особливостей та просторових взаємовідношень ділянок голови людини в постембріональному періоді онтогенезу» № держреєстрації – 0118U000954 Науково-практичне стажування для медичних працівників, з метою ознайомлення з практичним застосуванням медицини європейського зразка Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Poland, Сертифікат з англійської мови іTER Academic-Plus Exam 05 April 2019</p>
185075	Балак Олексій Кузьмич	Асистент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук ДК 067326, виданий 23.02.2011	31	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	<p>К. мед. н., диплом ДК № 067326, виданий Вищою Атестаційною комісією України на підставі рішення спеціалізованої вченої ради Державної установи «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечнікова Академії медичних наук України» від 23.02.2011 р., 03.00.07-мікробіологія, «Ефективність мультипробіотику «Симбітер-2» при дисбактеріозі ротової порожнини у хворих на вториннуадентію» Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 07/2019 від 20.05.2019р.</p>
250954	Десв Олексій Степанович	Доцент, Сумісництво	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КД 056476, виданий 03.04.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001080, виданий	1	Медична та біологічна фізика	<p>Закінчив у 1985 р. Харківський державний університет ім. О.М. Горького за спеціальністю експериментальна ядерна фізика (диплом Г – II № 198054 від 02.04.1985р.) кваліфікація - «інженер-фізик». Кандидат фіз.-мат. наук, дисертація</p>

				17.01.2014			<p>захищена у спеціалізованій вченій раді К 138.01.01 НВО «Монокристалреактив» 17 грудня 1991 р. за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. МОН України</p> <p>Рішенням Атестаційної колегії 17.01.2014р. - присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника за спеціальністю 01.04.16 - фізика ядра, елементарних частинок і високих енергій (Атестат АС № 001080).</p> <p>1. O.S. Deiev, G. L. Bochek, V. N. Dubina, S. K. Kiprich, G. P. Vasilyev, V. I. Yalovenko, V. D. Ovchinnik, M. Y. Shulika. Bremsstrahlung of electrons and yield of neutrons from thick converters, passing of gamma-radiation and neutrons through biological shielding // Problems of Atomic Science and Technology. 2019, N3(121). Series: Nuclear Physics Investigations (71), p.65-73. http://vant.kipt.kharkov.ua/TABFRAME2.html</p> <p>2. G. L. Bochek, O. S. Deiev, V. I. Kulibaba, N. I. Maslov, V. D. Ovchinnik, S. M. Potin, B. I. Schramenko. Gamma-radiation spectra of 1200 MeV electrons in thick beryllium, silicon and tungsten single crystals// Problems of Atomic Science and Technology. 2019, N3(121). Series: Nuclear Physics Investigations (71), p.86-93. http://vant.kipt.kharkov.ua/TABFRAME2.html</p> <p>3. O.M. Vodin, O.S. Deiev, S.M. Olejnik. Activation of ^{93}Nb nuclei on the linac LUE-40 of RDC "Accelerator" and determination of photonuclear reaction cross-sections // Problems of Atomic Science and Technology. 2019, N6(124). Series: Nuclear Physics Investigations (71), p.123-127. http://vant.kipt.kharkov.ua/TABFRAME2.html</p>
288544	Утицьких Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка,	4	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський національний університет радіоелектроніки, 2006. Диплом ДК №031988. Кандидат технічних наук, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015р. 05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи. Стажування за

				Диплом кандидата наук ДК 031988, виданий 30.09.2017			<p>кордоном</p> <p>Вид стажування: Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі Економічного університету, Краків, Республіка Польща, з 9 по 27 вересня 2019 року.</p> <p>Тема: "New and innovative teaching methods".</p> <p>Certificate NR 2173/MSAP/2019</p> <p>Сертифікат рівня знань англійської мови Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2).</p> <p>Друга вища освіта Спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки» другий (магістерський) рівень вищої освіти термін навчання 1,5 роки з вересня 2019 по січень 2021.</p> <p>1. Гетманець О.М., Гетманець А.О., Утицьких Т.А. Математика: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительного факультета. – Х.: СПД Бровін О.В., 2017. – 196 с.</p> <p>2. Кнігавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Утицьких Т.О., Пономаренко Н.С., Морозова О.М. Основи біологічної фізики та медична апаратура: навчальний посібник / за ред. проф. В.Г. Кнігавка. - Харків: ХНМУ, 2019. – 184с.</p> <p>3. Висоцька О.В., Гордієнко Н.О., Гранкіна С.С., Кнігавко В.Г., Радзішевська Є.Б., Рисована Л.М., Солодовніков А.С., Утицьких Т.О., Шуба І.В. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики: навчальний посібник для студентів медичних ЗВО спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія». - Харків: ХНМУ, 2020. – 197 с.</p> <p>1. Українське біофізичне товариство</p> <p>2. Українська асоціація медичних фізиків</p> <p>3. Українське товариство клітинної біології</p>
121815	Гордієнко Ніна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КД 056089, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 001941, виданий 15.05.2001	21	Медична та біологічна фізика	Закінчила Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1984, Біофізик. Викладач, Диплом Г-II №197486. Кандидат біологічних наук, КД №056089, виданий на підставі рішення Вченої Ради в Українському НДІ тваринництва від 15 січня 1992 р., 030013 –

						<p>«Фізіологія» Старший науковий співробітник з спеціальності «Біотехнологія», СН №002823 від 01.11.1996 р., Доцент кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури ДЦ №001941 від 15.05.2001 р. Курси підвищення кваліфікації «Лекторська майстерність викладача», при інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ 31.03.2018 р. 1. Vysotska O., Dobrorodnia H., Gordiyenko N., Klimenko V., Chovpan G., Georgiyants M. Studying the mechanism of formation and development of overweight and obesity for diagnostic information system of obesity. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. 6/2 (84) 2016. – p.15-23. 1. Медицинская и биологическая физика // Адаптированный учебник для иностранных русскоговорящих студентов /под. ред.. В.Г.Книгавко, Харьков: ХНМУ, 2017. – 278 с. 2. Книгавко В.Г. Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Батюк Л.В., Гордієнко Н.О. Тлумачний словник термінів з медичної та біологічної фізики - Харків , ХНМУ, 2017. - 96 с. 3. Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Бондаренко М.А., Батюк Л.В., Гордієнко Н.А. Толковий словарь терминов по медицинской и биологической физике - Харьков: ХНМУ, 2017. – 98 с. 1. Українського біофізичного товариства 2. Українського товариства медичних фізиків 3. Українського товариства клітинної біології</p>	
189092	Косілова Ольга Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110105 Медико-профілактична	6	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	Посвідчення про підтвердження кваліф. категорії за спец. «Бактеріологія» від 27.04.2017 р. №1357 ХМАПО.Посвідчення до диплому ХА № 32472781 про проходження спеціалізації «Загальна гігієна», 2018

справа, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 027799, виданий 28.04.2015

ХМАПО, Сертифікат лікаря спеціаліста зі спеціальності «Загальна гігієна» № 2406 від 24.12. 2018

1. Косілова О.Ю., Кателевська Н.М., Волков І. І. Глутамат натрію як харчова добавка і її вплив на здоров'я. Scientific discoveries: projects, strategies and development : The International Scientific and Practical Conference (Edinburgh, UK, 25 October 2019) : collection of scientific papers / European Scientific Platform. Edinburgh, 2019. Vol. 2. P. 38–40.

2. Косілова О.Ю. Ксенобіотики як фактор впливу на здоров'я людини. Еколого-гігієнічні проблеми життєдіяльності людини: збірник матеріалів науково-практичної конференції з нагоди 145-річчя з дня народження Углова В.О. (Харків, 24 жовтня 2019 р.), Харків, ХНМУ, 2019. С. 21-23.

4. Косілова О.Ю. Коляда К. Д. Гиподинамия – проблема XXI века. АГОГОΣ: collection of scientific papers. – 2020. – Vol. 3: With proceedings of the International scientific and practical conference «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and it context», Houston, USA, May 15, 2020 P. 37–38.

Косілова О. Ю. Неправильное питание – проблема современного образа жизни. АГОГОΣ: collection of scientific papers. – 2020. – Vol. 3: With proceedings of the International scientific and practical conference «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and it context», Houston, USA, May 15, 2020 – P. 53–55.

Косілова О.Ю., Мельниченко О.А. Проблеми розвитку вітчизняної сфери охорони здоров'я як фактор погіршення якості життя населення України: публічно-управлінський вимір. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., 16 жовтня 2020 р. Київ: ІАА, 2020. С. 369–371.

Kosylova O., Melnychenko O.

						Discussion of the essence of the concept of "public administration of healthcare development". Priority Areas of Science Research: X International Scientific Conference, October 26–27 th, 2020. – Washington, USA, 2020. – P. 28–32. Дійсний член: 1.Громадська організація “Всеук–раїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни	
10304	Старусева Вікторія Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	IV медичний факультет	Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 067640, виданий 22.04.2011	4	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	праці” ХМАПО, Сертифікат лікаря-спеціаліста за спец. «загальна гігієна» №167 від 03.03.2016 Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота, м. Пшеворськ (Польща).2018.Certificat e Participated ininternship «Organization of the educational process, training program, innovative technologies and scientific work», № IFC-WSSG WR 2018-130 .29.06.2018 ХМАПО, ПАЦ, 2019 «Загальна гігієна» посвідчення до диплому ЛДН№006492 ТУ «Загальна гігієна»2019. №ЛДо06462. Проходження атестаційної комісії при МОЗ України, присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Загальна гігієна» № 51 від 14.01.2020 р. Вебінар-онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE; м. Люблін (Польща). 09.11-16.11.2020. 1.Старусева В.В., Тереник В.В. Кропив'янка, atopічний дерматит, бронхіальна астма, як прояви порушень з боку психосоматики у дітей та підлітків. Modalitati conceptuale a stiintei modern: colectie de lucrari stiintifice”ЛОГОЗ” cumateriale conferintei stiintifice internationale (Vol.2), 20 noiembrie,2020.Bucuresti ,Romania . P. 116 2.Старусева В.В., Гладка Ю.В. Актуальність психогігієни та психопрофілактики в наш час. Modalitati conceptuale a stiintei modern: colectie de lucrari

						<p>stiintifice”ЛОГОЗ” cumateriale conferintei stiintifice internationale (Vol.2), 20 noiembrie, 2020. Bucuresti, Romania. P. 102</p> <p>3.Старусева В.В., Тереник В.В. Психогієна, як розділ науки націлений на попередження виникнення депресії, іпохондрії та астенії. Sur les materiaux de la conference scientifioue et pratioue international “ Tendances scientifioues de la recherché fondamentale et applioquee (Vol.2), 30 octobre, 2020. Strasborg, Republique francaise. P.42</p> <p>4.Старусева В.В., Тереник В.В. Актуальність профілактики та донозологічної діагностики соціально значущих захворювань у період нестабільності економіки. Public communciation in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers “ЛОГОЗ” with Proceedings of the international Scientific and Practical Coference (Vol.3), 15 may, 2020. Houston, USA. P.25</p> <p>Дійсний член: 1. Громадська організація “Всеукраїнська асоціація науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці”</p>	
91080	Циганенко Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 057023, виданий 10.02.2010</p>	5	Загальна хірургія	<p>ХМАПО, курси стажування з ультразвукової діагностики, 2020р. Науково-педагогічне стажування у Люблінському медичному університеті у 2017 році.</p> <p>The international skills development on the «The cloud storage servise for the online studying on the example in the zoom platform»</p> <p>Contact ultrasound lithotripsy during ureterolithiasis therapy. an analysis of late postoperative complications Georgian medical news. – 2018. - № 9 (282). – P.25-30</p> <p>Stetsyshyn R.V. Schukin D.V. Danylchenko S.I. Dynamics of indices of oxidative stress in patients who underwent thyroid gland operation depending on its functional activity Georgian medical news. – 2019. - № 2 (287). –</p>

						<p>P.87-90 Shevchenko S.I. Petrenko S.I. Stetsyshyn R.V. Інструмент для роз'єднання елементів щільного інфільтрату. Патент на корисну модель №101115 від 25.08.2015 р. Попик М.П. Гніденко Ю.П. Новосад А.М. Інструмент для роз'єднання елементів пухкого коломіхурового інфільтрату. Патент на корисну модель №101117 від 25.08.2015 р. Попик М.П. Гніденко Ю.П. Новосад А.М. Спосіб діагностики заочеревинної флегмони у хворих з гострим панкреатитом Патент на корисну модель №104431 від 25.01.2016 р. Попик М.П. Гніденко Ю.П. Бодак В.С.Спосіб оцінки ступеня ураження підшлункової залози Патент на корисну модель №104432 від 25.01.2016 р. Попик М.П. Гніденко Ю.П. Бодак В.С.</p> <p>Patient care Підручник. – Київ: ВСИ «Медицина», 2018. – 320 с. Kovalyova O.M. Lisovyi V.M. Shevchenko R.S. Уход за больными. Підручник. – Київ: ВСИ «Медицина», 2014. – 432 с. Ковальова О.М. Лісовий В.М. Шевченко С.І. Special aspects of surgical intervention in patients with nodular goiter combined with autoimmune thyroiditis International research and practice conference “Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine”, Lublin, 2017. – P.93-96 The range of completencies required to study general surgery Mat. XIV Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнарод. участю. «Актуальні питання якості медичної освіти». – Тернопіль: «Укрмедкнига», 2017. – С.164-165 Shevchenko S.I. Shevchenko R.S.</p>	
159029	Шевченко Ростислав Станіславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-	Диплом доктора наук ДД 007156, виданий 28.04.2009, Аттестат	8	Загальна хірургія	Науково-педагогічне стажування у Люблінському медичному університеті у 2017 році.

			наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	професора 12ПР 009336, виданий 12.02.2014		Застосування інтерактивних методів навчання на кафедрі загальної хірургії №1 харківського національного медичного університету сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні/Тернопіль, 18-19 травня 2019. С 14-15. Застосування лазерного випромінювання у хворих на псевдокісту підшлункової залози незалежно від ступеня сформованості стінки кісти.// Харківська хірургічна школа № 5–6 (92–93) 2018. С 46-51. Вопросы дифференциальной диагностики плевральных выпотов.// Східноєвропейський журнал внутрішньої медицини, 2019, №1. С 13-23.	
150967	Кочнева Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа, Диплом магістра, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 029490, виданий 30.06.2015	10	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	К. мед. н., диплом ДК № 029496, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України, Державна установа «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечнікова НАМН України» від 30.06.2015 р., 03.00.07-мікробіологія, «Комплексна дія протимікробних засобів на консорціум Candida albicans і Staphylococcus aureus» Курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвіченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти Харківського національного медичного університету у 2018-2019 н.р. Курси англійської мови на кафедрі іноземної мови ХНМУ, отримала дозвіл для викладання дисципліни англійською мовою, протокол № 45 від 29.05.2019 р. Семінар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 62/2019 від 20.05.2019
43725	Габишева Людмила Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	VII факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук МД 029782, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 004144, виданий 26.02.2002	42	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	К. мед. н., диплом МД № 029782, виданий на підставі рішення Ради при Ростовському медичному інституті МОЗ СРСР від 02.03.1988р., 03.00.07-мікробіологія, «Лечение стафилококкового сепсиса рифампицином и линкомицином в

							сочетании со стафилококковой вакциной» Атестат доцента ДЦ № 004114, виданий Міністерством освіти і науки 26.02. 2002р. Семинар вдосконалення знань з питань україномовної професійної компетенції, ХНМУ, сертифікат № 53/2018 від 27.06.2018р.
58735	Сідорук Андрій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	I медичний факультет		41	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	Викладання Організація медичного забезпечення військ, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
122135	Рукін Олексій Сергійович	Старший викладач зов, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 012364, виданий 01.03.2013	3	Медична інформатика	Закінчив Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, фізичний факультет, 2007, «Фізика», диплом ХА № 32861497. Кандидат фізико-математичних наук, ДК № 012364, видано на підставі рішення Атестаційної комісії від 01.03.2013, 01.04.02 «Теоретична фізика». НФаУ, курси підвищення кваліфікації «Основи педагогічної майстерності», 2019 1. Bondarenko M. A., Knigavko V. G., Zaytseva O. V., Rukin A. S. Mathematical modeling of DNA damages in irradiated cells at different oxygenation degrees. // Cybernetics and Computer Engineering (Кібернетика та обчислювальна техніка). – 2019. - № 3 (197). – С. 51-64. 1. В. Г. Книгавко, О. В. Зайцева, М. А. Бондаренко, Л. В. Батюк, О. С. Рукін. Медична інформатика: навчальний посібник для іноземних студентів медичних університетів. – Харків: ХНМУ, 2019. – 82 с. 2. V. G. Knigavko, O. V. Zaytseva, M. A. Bondarenko, L. V. Batyuk, A. S. Rukin. Medical informatics: tutorial for foreign English-speaking students of medical universities. – Kharkiv: KhNMU, 2019. – 68 p. 3. В. Г. Книгавко, О. В. Зайцева, М. А. Бондаренко, Л. В. Батюк, А. С. Рукін. Медицинская информатика: учебное пособие для иностранных русскоязычных студентов медицинских университетов. –

							Харьков: ХНМУ, 2019. – 86 с. 1. Харківське обласне відділення Українського біофізичного товариства 2. Українське товариство клітинної біології 3. Всеукраїнське об'єднання медичних фізиків 4. Federation of European Biochemical Societies
15734	Плітень Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 052779, виданий 27.05.2009, Атестат доцента ДЦ 044423, виданий 29.10.2015	12	Патоморфологія з секційним курсом	Харківський державний медичний університет; 2001р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом ХА № 14974922 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК №052779 від 27.05.2009 р. Доцент кафедри патологічної анатомії атестат 12ДЦ №044423 від 29.09.2015 Диплом магістра з відзнакою М20 №015444 від 31.01.2020 УПА спеціальність «Менеджмент», ступень вищої освіти - магістр, професійна кваліфікація - керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) Диплом магістра з відзнакою М16 №000694 від 25.01.2016 НТУ «ХПІ» повна вища освіта спеціалізація «педагогіка вищої школи», кваліфікація - викладач вищих навчальних закладів. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2014р., посвідчення до диплому ХА № 14974922 Посвідчення № 2863 від 29.12.2014 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №190 до диплому ХА № 14974922 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». Секретар спеціалізованої вченої ради Д64.600.03 ХНМУ
25333	Наумова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 005675, виданий 12.01.2000, Атестат доцента	18	Патоморфологія з секційним курсом	Харківський медичний інститут; 1991р.; спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар, диплом з відзнакою РВ

				ДЦ 005441, виданий 17.11.2002		№ 825030 Кандидат медичних наук, 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом ДК № 005675 від 12.01.2000р. Доцент кафедри патологічної анатомії, атестат ДЦ № 005441 від 17.10.2002р. ПАЦ «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2016р., посвідчення до диплому РВ № 825030 Посвідчення № 6645 від 08.04.2016 р. про вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності патологічна анатомія. ТУ, НМАПО ім. П.Л. Шупика, 2016р., посвідчення №188 до диплому РВ № 825030 «Сучасні наукові та законодавчі основи кваліфікаційних вимог до спеціалістів з патологічної анатомії та патологоанатомічних досліджень». ТУ, ХМАПО, 2020р., посвідчення до диплому РВ № 825030 «Патоморфологічна діагностика захворювань органів травного тракту»
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КМ 006577, виданий 17.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998	36	Англійська мова (вибіркова дисципліна) 1. Petrova O.B., Popova N.O. English for law university students at the epoch of global cultural and professional communication. // Problems of Legality. – 2017. – № 138. – P. 237-246. 2. Петрова О.Б., Богун М.В. Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : Методичні вказівки для студентів стоматологічного факультету / упорядники О. Б. Петрова, М. В. Богун. – Харків : ХНМУ, 2018. – 103 стор. 3. Petrova O. B. Foreign language training in small in number groups at medical university // Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 20 лютого 2020 року. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 110-113. 4. Petrova O. B. Current challenges in ESP for medical university students // Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року).

						<p>– Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2020. – С.157-159.</p> <p>5. Petrova O.V. A didactic approach to overcoming the difficulties of distance learning // Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 25 листопада 2020 року. – ХНМУ, 2020.</p>
197950	Петрова Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом кандидата наук КМ 006577, виданий 17.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 000118, виданий 26.02.1998	36	Англійська мова <ol style="list-style-type: none"> Petrova O.V., Popova N.O. English for law university students at the epoch of global cultural and professional communication. // Problems of Legality. – 2017. – № 138. – P. 237-246. Петрова О.Б., Богун М.В. Лексичний мінімум для читання літератури зі спеціальності англійською мовою : Методичні вказівки для студентів стоматологічного факультету / упорядники О. Б. Петрова, М. В. Богун. – Харків : ХНМУ, 2018. – 103 стор. Petrova O. V. Foreign language training in small in number groups at medical university // Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні педагогічні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 20 лютого 2020 року. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 110-113. Petrova O. V. Current challenges in ESP for medical university students // Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2020. – С.157-159. Petrova O.V. A didactic approach to overcoming the difficulties of distance learning // Матеріали XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», 25 листопада 2020 року. – ХНМУ, 2020.

2324	Деева Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	I медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 004940, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 025298, виданий 01.07.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005920, виданий 15.07.2007</p>	14	Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>ІТЕР certificate, виданий 02.02.2018, level B2</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації при ХНФУ «Інноваційні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін у контексті сучасних тенденцій розвитку медичної та фармацевтичної освіти», 2020 рік</p> <p>1) Деева Т.В. Доклінічне вивчення лікарських засобів, призначених для лікування плацентарної дисфункції (методичні вказівки) Методичні рекомендації для лікарів, науковців, студентів./Деева Т.В., Зайченко А.В., Яковлева Л.Я., Ларьяновська Ю.Б.- Державний Фармаколо-гічний Центр МОЗ України, 2009.-59с</p> <p>2) Деева, Ларьяновская Ю.Б., Никитина Н.С., Экспериментальное исследование морфологических признаков токсического действия амбазона при передозировке Экспериментальное исследование морфологических признаков токсического действия амбазона при передозировке.- Физиологично активні речовини. – 2000. - № 1.- С.62-64.</p> <p>3) Деева Т.В., Белостоцкая Л.И., Никитченко Ю.В. та ін. Перекисное окисление липидов при глюкокортикоид-индуцированном остеопорозе и лечении алендронатом. - Український медичний альманах. – 2005. – Т.8, №2 (додаток), С.19-22.</p> <p>4) Деева Т.В., Меркулова Ю.В. К вопросу моделирования пародонтита различного генеза по данным морфологических исследований. - Український морфологічний альманах – 2005. – Т.3, №1.- С.99-101.</p> <p>5) Деева Т.В., Бутенко І.Г., Коптева Л.М. Вплив серотоніну на стан фетоплацентарного комплексу у щурів.- Клінічна та експериментальна патологія.- 2005.-Т.4., №1.- С.20-24.</p> <p>6) Деева Т.В., А.В.Зайченко, Ю.Б.Ларьяновская Экспериментальное</p>
------	----------------------------	------------------------------	----------------------	--	----	--------------------------------------	--

							<p>моделирование плацентарной недостаточности у крыс: морфологические аспекты. - Экспериментальна і клінічна медицина. – 2008.- №2. - С.32-37.</p> <p>7) Деева Т.В., Зайченко А.В., Масловський С.Ю. Вплив глюкозаміну гідрохлориду на процеси фетогенезу в умовах різних видів модельної патології гестації. - Таврический медико-биологический вестник. – 2008. – т.11, №11.- С.40-44.</p> <p>8) Деева Т.В., Л.Н. Белостоцкая, Ю.В.Никитченко та ін. Интенсивность перикисного окисления липидов в предстательной железе и сыворотке крыс при ассоциированной с остеопорозом гиперплазии предстательной железы. - Патология. – 2008. – т.5, №2, С.119.</p> <p>9) Деева Т.В., Павленко Н.Я., Риженко І.М. Вивчення впливу екстракту з листя артишоку польового на морфологію плаценти при експериментальній плацентарній дисфункції у щурів. - Український морфологічний альманах. – 2009. – т.7, №2, С.78-80.</p> <p>10) Деева Т.В. Атлас. Гістологія, цитологія та ембріологія (українською, російською, англійською мовами) : навч. посібник/ Деева Т.В., Степаненко О.Ю., Зайченко Л.О. та ін.. - Київ, ВСВ "Медицина", 2017. - 151 с.</p>
17043	Степаненко Олександр Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008261, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015054, виданий 24.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 005285, виданий 20.06.2002	28	Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Керівник НДР Кафедри: Розробка нових методів оцінки морфофункціонального стану клітин, тканин та органів у нормі та патології» Степаненко А. Ю. Закономерности индивидуальной изменчивости структуры поверхностной сосудистой сети / А. Ю. Степаненко // Экспериментальна і клінічна медицина. – 2017. – № 2 (75). – С. 44–48.</p> <p>Степаненко А. Ю. Асимметрия структуры поверхностного сосудистого русла мозжечка человека / А. Ю. Степаненко // Morphologia. – 2017. – Т. 11, № 2. – С. 46–51.</p>

							<p>Степаненко А. Ю. Фрактальный анализ белого вещества мозжечка человека / А. Ю. Степаненко, Н. И. Марьенко // Світ медицини та біології. – 2017. – № 3 (61). – С. 145–149.</p> <p>Степаненко А. Ю. Фрактальный анализ как метод морфологического исследования мозжечка человека / А. Ю. Степаненко // Прикладні аспекти морфології : науково-практична конференція, присвячена пам'яті професорів-морфологів Г. В. Терентьєва, О. Ю. Роменського, Б. Й. Когана, П. П. Шапаренка, С. П. Жученка, м. Вінниця, 21–22 вересня 2017 року : матеріали конф. – Вінниця, 2017. – С. 251–253.</p> <p>Патент на корисну модель № 117490 U, UA, МПК А61В 10/00, G09В 23/28. Спосіб визначення фрактального індексу анатомічних структур людини / Степаненко О. Ю., Мар'єнко Н. І. ; заявник і патентовласник Харківський національний медичний університет. – № u201700824 ; заявл. 30.01.17 ; опубл. 26.06.17, Бюл. № 10. Підготував кандидата наук Мар'єнко Н.І. (2017). Керівник 5 аспірантів</p>
157488	Терещенко Анатолій Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	I медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 059515, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 002353, виданий 21.03.1996, Атестат професора ПР 002979, виданий 17.02.2005	41	Анатомія людини	Закінчив Харківський медичний інститут, 1975 р., лікувальна справа, лікар, диплом з відзнакою АІ 935701 Кандидат медичних наук, КД №059515, Рішенням Ради Харківського медичного інституту, 17.04.1992 року, Професор кафедри анатомії людини ПР №002979 рішенням Атестаційної колегії МОН України, 17.02.2005 року МОЗ України Харківський національний медичний університет ННІПО, посвідчення ТУ №01896866/000461-18, «Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статист ста.
196310	Ільїн Вадим Геннадійович	Асистент, Основне місце роботи	VI факультет з підготовки іноземних студентів Навчально- наукового	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н.	7	Історія та культура України	ХНМУ, сертифікат про проходження підготовки на курсах підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів

			інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія			<p>вищої медичної школи у 2012-2013 навчальному році, виданий навчально-науковим центром ХНМУ у 2013р. 28.05.2014 р.</p> <p>2. Європейський університет в Санкт-Петербурзі, сертифікат, курс «Історичес-кая антропология», 20.06.2017 р.</p> <p>3. ХНМУ, індивідуальна навчальна програма для стажування на робочому місці, тема: «Суспільствознавчі дисципліни в сучасній науці та викладанні», затверджена протоколом № 4 засідання кафедри суспільних наук від 19 квітня 2019 р.</p> <p>4. Історичний факультет ХНУ ім. В. Н. Каразіна, довідка, курс «Модерн і модернізація в Російській імперії та СРСР (XIX – XX ст.)», 17.10.2019 р.</p> <p>5. Львів В. Г., Троценко О.В. Історія та культура України: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять (спеціальність «Медсестринство»). Харків : ХНМУ, 2016. – 82 с.</p> <p>6. Львів В. Г., Троценко О.В. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування»). Харків : ХНМУ, 2017. – 88 с.</p>
129706	Карпенко Катерина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	V факультет з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом доктора наук ДД 005539, виданий 29.06.2019, Атестат професора 12ПР 005838, виданий 23.12.2008	35	Філософія	<p>Зав. кафедри Кафедра філософії 1980 Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка філософ, викладач філософських дисциплін диплом ЖВ – I, №122909 10 червня 1980 Д.філос.н. 29.06.06, 09.00.03 –Соціальна філософія і філософія історії, «Гендерний вимір екологічної комунікації». Диплом ДД №005539 Диплом доцента ДС №005193 16 грудня 1993р .</p> <p>40 років «Філософія» Пройшла стажування в університеті Падерборн на кафедрі філософії та жіночих студій факультету гуманітарних та соціальних наук за</p>

						<p>програмою наукових стажувань для викладачів ВНЗ та науковців та науковців німецької служби академічних обмінів (DADD) Університет м. Падерборн (ФРН) з 30.11.2015 по 31.01.2016</p> <p>1980 Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка філософ, викладач філософських дисциплін</p> <p>диплом ЖВ – I, №122909</p> <p>10 червня 1980</p> <p>Д.філос.н. 29.06.06, 09.00.03 –Соціальна філософія і філософія історії, «Гендерний вимір екологічної комунікації». Диплом ДД №005539</p> <p>Диплом доцента ДС №005193 16 грудня 1993р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Педіатрія з оцінкою результатів досліджень</p>	<p>Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)</p>	<p>Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік</p>
		<p>Клінічна лабораторна діагностика</p>	<p>Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)</p>	<p>Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит</p>
		<p>Клінічна хімія</p>	<p>Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)</p>	<p>Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит</p>
		<p>Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)</p>	<p>Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік</p>

		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).	☒	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Неврологія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Урологія з оцінкою результатів дослідження	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік

		Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).	☒	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Урологія з оцінкою результатів дослідження	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання;	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік

			діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	
		Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Хірургія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Загальна хірургія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
<p><i>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</i></p>	☒	Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Аналітична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Техніка лабораторних робіт	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Медична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Переддипломна	обговорення; ділові (рольові)	діф. залік

		практика з гігієни та екології	ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	
ПРН 3 Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології	☒	Медична та біологічна фізика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Медична інформатика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Техніка лабораторних робіт	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Аналітична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Основи планування сім'ї репродуктивне здоров'я	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Методологія науково-дослідної роботи	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ,	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне	діф. залік

		ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	опитування; роботу з робочими зошитами	
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Переддипломна практика з гігієни та екології	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
<i>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</i>	☒	Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
<i>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення</i>	☒	Біологічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік

лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

	освіті; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	
Патологічна фізіологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
Медична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Фізіологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
Техніка лабораторних робіт	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Аналітична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Патоморфологія з секційним курсом	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
Переддипломна	обговорення; ділові (рольові)	діф. залік

		практика з гігієни та екології	ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	
<p><i>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</i></p>	☒	Дерматологія, венерологія з оцінюванням результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
<p><i>ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</i></p>	☒	Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Гістологія, цитологія та ембріологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне	діф. залік

		діагностики	опитування; роботу з робочими зошитами	
<p><i>ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</i></p>	☒	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
<p><i>ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</i></p>	☒	Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Аналітична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Техніка лабораторних робіт	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік

		Медична хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
<p><i>ПРН 18. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність в роботі. Розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p>	☒	Медична та біологічна фізика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Анатомія людини	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Фізіологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Медична інформатика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Патоморфологія з секційним курсом	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Історія та культура України	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Філософія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Етика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік

	роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	
Біоетика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
Основи охорони праці	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
Латинська мова та медична термінологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Українська мова	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Основи психології та міжособове спілкування	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
Англійська мова	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
Англійська мова (вибіркова дисципліна)	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
Екологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік

		Введення у спеціальність	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
		Фармакологія та медична рецептура	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
<i>ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		Маніпуляційна техніка	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
<i>ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна лабораторна діагностика	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Виробнича практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Переддипломна практика з клінічної лабораторної діагностики	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
<i>ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.</i>	<input type="checkbox"/>	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, діф.залік
		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		Медична біологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік

			ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	
ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.	☒	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Переддипломна практика з гігієни та екології	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.	☒	МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ, ІМУНОЛОГІЇ З МІКРОБІОЛОГІЧНОЮ ДІАГНОСТИКОЮ	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік
		клінічна мікробіологія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, залік
ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.	☒	Клінічна хімія	Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (обговорення; ділові (рольові) ігри; письмові контрольні роботи; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами)	Поточний, підсумковий семестровий контроль, іспит
		Переддипломна практика з клінічної біохімії	обговорення; ділові (рольові) ігри; тестові завдання; діалог з здобувачами вищої освіти; усне опитування; роботу з робочими зошитами	діф. залік