

Висновки
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
ступінь вищої освіти «бакалавр»
у Харківському національному медичному університеті

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
у галузі знань 22 Охорона здоров'я
зі спеціальності 223 – Медсестринство
першого (бакалаврського) рівня
у Харківському національному медичному університеті

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.2019 року № 271-Л «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня у Харківському національному медичному університеті експертною комісією у складі:

Голова експертної комісії:

Заболотнов Віталій Олександрович – завідувач кафедри сестринської справи Комунального вищого навчального закладу «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, доктор медичних наук, професор.

Член експертної комісії:

Мазур Людмила Петрівна – доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, доцент.

у період з 27 по 29 травня 2019 року включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Харківського національного медичного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр».

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

У процесі експертизи перевірено наявність таких установчих та реєстраційних документів:

Статут ХНМУ (нова редакція), затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ №1244 від 11.10.2017 року;

Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Харківського національного медичного університету затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016р. №1565;

Сертифікат про акредитацію НД 2184568 від 02.07.2009р., термін дії сертифікату до 1 липня 2019р.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр»:

навчальний та робочий навчальний плани освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»;

освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки бакалаврів галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»;

освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»;

відомості про якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у сфері вищої освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»;

відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» в галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»;

графік навчального процесу та розклад занять;

контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

перелік зауважень контролюючих органів за результатами попередньої експертизи.

У підсумку експертного оцінювання комісія може зробити такі висновки:

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

1. Загальна характеристика Харківського національного медичного університету

Харківський національний медичний університет є першим вищим медичним навчальним закладом в Україні. Датою заснування ХНМУ вважають 17 січня 1805 р., коли в Харкові було відкрито університет, заснований Указом імператора Олександра I від 5 листопада 1804 р. До складу університету входив медичний факультет, правонаступником якого у 1920 р. стала Харківська медична академія, яка була утворена шляхом об'єднання медичного факультету університету з жіночим медичним інститутом (існував у Харкові з 1910 р.). У 1921 р. медична академія реорганізувалася в Харківський медичний інститут.

У лютому 1992 р. Харківський медичний інститут першим серед медичних ВНЗ України пройшов атестаційну перевірку інспекцією вищих навчальних закладів при Мінвузі України, котра винесла Постанову № 3-4/240 від 25 березня 1992 р. «Про підсумки атестації Харківського медичного інституту». За цією Постановою ХМІ визнано атестованим навчальним закладом.

У січні 1993 р. рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії, затвердженим комісією Міністерства освіти від 24.03.93 (протокол № 10/3), Харківський медичний інститут було внесено до державного реєстру закладів освіти з наданням ліцензії на право здійснення освітньої діяльності за IV рівнем акредитації за напрямками і ліцензованими обсягами прийому (222 «Медицина» – 1230, 221 «Стоматологія» – 340).

Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 р. № 244 «Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів» на базі Харківського медичного інституту створено Харківський державний медичний університет.

Враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності Харківського державного медичного університету, його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки Указом Президента України від 22.11.2007 № 1135/2007 Харківському державному медичному університету було надано статус національного.

Рішенням акредитаційної комісії МОН України від 29.03.2013 р. протокол №102 ХНМУ надано право підготовки іноземних громадян з базових спеціальностей з ліцензійним обсягом 760 осіб, а також підготовки іноземних громадян до вступу до ВНЗ України обсягом 200 осіб. Крім того, університет проводить післядипломну підготовку іноземних громадян з 25 спеціальностей.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

З 2013 року Харківський національний медичний університет надає освітні послуги з отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, з ліцензованим обсягом 15 осіб, з 2014 року – на отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта, з ліцензованим обсягом 30 осіб. Також, з 2015 року ведеться підготовка студентів зі спеціальності «Фізична реабілітація» галузі знань 22 Охорона здоров'я з ліцензованим обсягом 30 осіб та за спеціальністю «Соціальна робота» галузі знань 23 Соціальна робота, з ліцензованим обсягом 60 осіб.

З 2016 року Харківський національний медичний університет веде підготовку магістрів за спеціальностями 221 «Стоматологія» та 222 «Медицина». З 2017 року веде підготовку магістрів за спеціальністю 228 «Педіатрія».

Таким чином, Харківський національний медичний університет є на сьогодні державним закладом освіти, акредитованим за IV рівнем з підготовки фахівців за різними спеціальностями та лікарів за всіма акредитованими спеціальностями.

Підготовка спеціалістів в інтернатурі проводиться згідно з «Положенням про спеціалізацію (інтернатуру) в вищих медичних і фармацевтичних закладах III-IV рівнів акредитації» затвердженого наказом МОЗ України № 291 від 19.09.1996 р. Навчаються в інтернатурі 598 лікарів-інтернів.

26.01.2007 року ХНМУ отримав також ліцензію на підготовку фахівців з освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» – рішення ДАК від 26.12.2006р., протокол № 29-Л.

У 1998 році ХНМУ прийнято членом Міжнародної асоціації університетів світу. Університет нагороджено Орденом Пошани (2000 р.) та срібним дипломом рейтингу «Золота фортуна». ХНМУ став лауреатом рейтингу вищих закладів освіти «Україна-2000».

У 2001 році колектив університету нагороджено срібним дипломом VII Міжнародного відкритого рейтингу «Золота фортуна» у номінації «Якість III тисячоліття».

На даний час університет включає до свого складу 1, 2, 3, 4 медичні факультети, 5-й, 6-й та 7-й факультети з підготовки іноземних студентів, стоматологічний факультет, а також Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян ХНМУ, та Навчально-науковий інститут якості освіти.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

На 1, 2, 3, 4 медичних факультетах готуються фахівці за спеціальністю «Медицина», на 3 медичному – за спеціальністю «Педіатрія» та спеціальністю «Медсестринство» (бакалавр, магістр), на 4 медичному – за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та спеціальністю «Лабораторна діагностика» (бакалавр, магістр), на факультеті з підготовки іноземних студентів готуються іноземні фахівці і на стоматологічному факультеті навчаються фахівці-стоматологи.

В структурному підрозділі «Медичний коледж» готуються молодші спеціалісти зі спеціальностями «Лікувальна справа», «Акушерська справа» та «Сестринська справа» та «Молодші бакалаври».

Крім того є довузівська форма навчання: підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України (500 осіб) та підготовка до вступу іноземних громадян у вищі навчальні заклади (200 осіб) та госпрозрахункові підготовчі курси для громадян України.

Післядипломна підготовка фахівців здійснюється у ХНМ у формі інтернатури (спеціалізації) – на 27 кафедрах, аспірантури та підготовки докторів філософії – на 47 кафедрах, докторантури – на 8 кафедрах та циклах підвищення кваліфікації, інформації, спеціалізації та стажування на 31 кафедрі.

Серед викладачів університету 1 академік НАМН України, 4 члени-кореспонденти Національної академії медичних наук України, 21 академік Громадських академій, 15 заслужених діячів науки і техніки, 9 лауреатів Державної премії України, 3 Заслужених працівники освіти України, 15 Заслужених лікарів України, 1 Заслужений діяч фармації України.

У ХНМУ навчання проводиться в умовах адаптації освіти до нових соціально-економічних умов та інтеграції національної системи освіти в світовий освітянський простір. Створена система програмно-цільового управління якістю підготовки бакалаврів, в основі якої лежить професійно-орієнтований принцип організації педагогічного процесу, що відповідає Закону України «Про освіту» та програмі «Освіта – XXI століття».

Про визнання високого професійного авторитету кафедральних колективів свідчить той факт, що кафедрам патологічної анатомії, нервових хвороб, психіатрії та наркології, професійних хвороб, акушерства і гінекології, травматології та ортопедії, медицини невідкладних станів та анестезіології наказом Міністра охорони здоров'я України присвоєно статус опорних кафедр.

Крім того, кафедри латинської мови, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, гігієни праці, фтизіатрії та пульмонології, хірургії №2, пропедевтики педіатрії №2, дитячих інфекційних хвороб, дитячої

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

стоматології мають статус базових кафедр для проведення повторного підвищення кваліфікації викладачів ВМНЗ України. В університеті успішно функціонує Рада опорних і базових кафедр під головуванням ректора.

З 1951 р. університет готує лікарів з числа іноземних громадян.

В університеті функціонує Центральна науково-дослідна лабораторія та 7 проблемних лабораторій при кафедрах.

Структура університету визначається ректором відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ХНМУ та головних завдань діяльності університету. За організацією навчально-методичної, наукової, виховної роботи з лікарями-інтернами, слухачами курсів за підвищення кваліфікації відповідальним є Навчально-науковий інститут післядипломної освіти ХНМУ на чолі з директором, Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ на чолі з директором а також Вчена рада ННПО, та Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян ХНМУ які є структурними підрозділами університету відповідно до положень, затверджених ректором університету.

В ХНМУ працюють 5 спеціалізованих Вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня докторів і кандидатів медичних наук.

Післядипломне навчання здійснює 47 клінічних кафедр університету, з них в інтернатурі - 27, які розташовуються та використовують для очно-заочного навчання бази 9 обласних, 22 міських і 4 НДІ, Університетський стоматологічний центр, ЦРЛ та районні санітарно-епідеміологічні станції Харківської області.

Освіта в Харківському національному медичному університеті базується на більш ніж 200-річному досвіді професорсько-викладацького складу університету у підготовці молодих спеціалістів.

За час існування університету сформувалися відомі науково-педагогічні школи, пов'язані з іменами видатних вчених:

- анатомічна, заснована академіком АН УРСР, професором В.П. Воробйовим, успіхи котрої тісно пов'язані з іменами великих вчених і педагогів Р.Д. Синельникова, В.В. Бобіна та інш.;

- фізіолого-біохімічна, створена професором О.Я. Данилевським та В.Я. Данилевським і розвинута академіками О.В. Палладіним, А.М. Утевським, Г.В. Фольбортом, Є.К. Приходьковою та інш.;

- патологофізіологічна, заснована видатним вченим О.В. Репревим;

- патологоанатомічна, заснована професором Д.Ф. Лямблем та розвинена його послідовниками – професорами В.П.Криловим, Н.Ф.Мельниковим-

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Розведенковим, академіком А.Н. Струковим, професором Г.Л. Дерманом та ін.;

- хірургічна, заснована професором М.П. Тринклером, академіками В.М. Шаповим, О.О. Шалімовим та ін.;

- гігієнічна, створена академіками О.М. Марзєєвим, М.М. Соловйовим, Д.П. Гриньовим, М.М. Цехновіцером, В.С. Деркачем та ін.;

- педіатрична, заснована академіком В.А. Білоусовим, професорами М.М. Фрішманом, М.Д. Пономарьовим;

- акушерсько-гінекологічна, пов'язана з іменами професорів Н.П. Лазаревича, І.І. Грищенко, В.І. Грищенко та їх учнів;

- терапевтична, заснована професором В.Г. Лашкевичем, П.І. Шаталовим, В.М. Коганом-Ясним, Р.І. Шарлаєм, акад. Л.Т. Малою та ін.;

- психіатрична, засновниками якої є професор П.А. Бутковський та П.Н. Ковалевський, академіки В.П. Протопопов та Е.О. Попов.

Традиції науково-педагогічних шкіл успішно розвивають Заслужений лікар України, член-кореспондент НАМН України, лауреат Державної премії України, професор В.М. Лісовий; Заслужений лікар України, Заслужений діяч науки та техніки України, дійсний член НАМН, академік, доктор медичних наук, професор О.М. Біловол; лауреат Державної премії України, член-кореспондент НАМН України, професор О.Я. Гречаніна; Заслужений діяч науки і техніки, член-кореспондент НАМН України, академік АН вищої школи України професор В.І. Лупальцов; доктор медичних наук, професор О.Я. Бабак; Директор інституту загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України, професор В.В. Бойко; заслужені лікарі України Ю.В. Одинець та А.М. Дащук.

За звітний період в університеті отримало подальший розвиток зміст та напрямки роботи навчально-науково-практичних об'єднань, що дозволяє використовувати для навчання студентів, інтернів, магістрів, аспірантів, курсантів, а також наукових досліджень бази та кваліфіковані кадри провідних науково-дослідних закладів міста.

На даний час кафедри університету, які здійснюють навчання, працюють на базах науково-дослідних інститутів. Так, кафедра внутрішньої медицини №1, якою керує професор О.Я. Бабак, входить до складу ННВО «Терапія», яка об'єднує ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України» та лікувальну базу 28 міської лікарні. До складу ННВО «Хірургія» (керівник професор В.В. Бойко) входять кафедра хірургії №1, ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України» та лікувальна база міської клінічної лікарні швидкої та невідкладної медичної допомоги ім. проф. О.І. Мещанінова.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Студенти, інтерни також проходять навчання на базах інших науково-дослідних інститутів. Кафедра акушерства та гінекології №1, яку очолює професор М.О. Щербина, входить до складу ННВО «Акушерство та гінекологія», що об'єднує НДІ кріобіології та кріомедицини НАН України та лікувальну базу Обласний клінічний перинатальний центр. ННВО «Променева медицина та онкологія» включає кафедру променевої діагностики та променевої терапії, НДІ медичної радіології НАМН України, кафедру радіології та радіаційної медицини, завідувач кафедри професор Пилипенко М.І., який очолював член-кореспондент АМН України, заслужений діяч науки і техніки, доктор медичних наук; кафедру онкології (завідувач професор В.І. Старіков) та лікувальну базу обласного онкологічного диспансеру.

З 2002 року працює ННВО «Урологія та нефрологія», яке об'єднує кафедру урології, нефрології та андрології ім. А.Г. Подреза та Харківський урологічний центр ім. В.І. Шаповала (керівник – член-кореспондент НАМН України, професор В.М. Лісовий).

У 2006 році створено ННВО «Медична генетика», у складі якого Український інститут клінічної генетики та кафедра медичної генетики (керівник - лауреат Державної премії, член-кореспондент НАМН України, професор О.Я. Гречаніна).

У 2006 році на умовах структурного підрозділу до ХНМУ приєднано Науково-дослідний інститут гігієни праці та професійних захворювань.

Накопичений в університеті багаторічний досвід використання ННВО для підготовки фахівців підтверджує високу ефективність такої форми комплексування та творчої співдружності навчальних і наукових закладів у справі підвищення якості підготовки бакалаврів за спеціальністю «Медсестринство».

На кафедрах університету сформувався висококваліфікований професорсько-викладацький склад, здатний не тільки підтримувати високий рівень якості освіти і наукових досліджень, але й у складних умовах успішно здійснювати реформу вищої медичної освіти в країні.

Висновок: перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Харківський національний медичний університет має у повному обсязі оригінали документів, які надають юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа». Достовірність інформації щодо загальної характеристики

Голова експертної комісії

Заболотнов В.О.

закладу вищої освіти, поданої в акредитаційній справі ХНМУ, перевірена та підтверджена експертною комісією.

2. Формування контингенту студентів

В Харківському національному медичному університеті існує чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів.

Одним з головних напрямків діяльності університету у звітний період було формування якісного контингенту студентів. Слід зазначити, що визначальною рисою останніх років було забезпечення прозорості та демократичності вступної кампанії на всіх її етапах: прийому документів, проведення вступних випробувань та зарахування абітурієнтів до лав студентів ХНМУ.

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр»

№п/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	Ліцензований обсяг підготовки	60	60	60
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	42	24	33
	- денна форма	29	18	12
	в т. ч. за держзамовленням:	5	5	5
	- вечірня форма	13	6	-
	в т. ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- заочна форма	-	-	21
	в т. ч. за держзамовленням:	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	6	3	12
3	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	- денна форма	1,36	1,03	0,83
- вечірня форма	0,63	0,53	-	
- заочна форма	-	-	0,96	
4	Конкурс абітурієнтів на місяця за держзамовленням			
	- денна форма	7,8	5,6	3,8
	- вечірня форма	-	-	-
	- заочна форма	-	-	-

Провідні вчені кафедр щороку залучалися до роботи у складі приймальної комісії. Постійно проводилася профорієнтаційна робота, насамперед, серед сільської молоді області. Для цього члени приймальної комісії відвідували райони, області, проводили там роз'яснювальну роботу

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

серед молоді. На зустрічах мова йшла про правила прийому до університету, про пільги для сільської молоді.

Деканат проводить цілеспрямовану роботу зі збереження контингенту, яка полягає в індивідуальній роботі зі студентами, їх батьками, у проведенні виховних заходів у навчальний та поза навчальний час тощо. Усе це забезпечує сталі показники контингенту студентів, невеликий відсоток відрахувань.

Університетом вжито низку заходів, спрямованих на збереження контингенту студентів. Для тих, хто навчається за кордоном, існує ряд пільг: дозвіл вносити плату за навчання не тільки за повний курс, а й за один рік, по семестрах та щомісяця укладання додаткових угод.

Сприяє збереженню контингенту також забезпечення студентів місцем у гуртожитку; надання академічних пільг (академічна відпустка) згідно з чинним законодавством; функціонування наукової медичної бібліотеки, зокрема наявність електричної бібліотеки з виходом у мережу Інтернет; розвинена мережа спортивних та культурних закладів для забезпечення духовних потреб майбутніх медсестер.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що у ХНМУ в процесі формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, не перевищують ліцензійний обсяг.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» у Харківському національному медичному університеті регламентується галузевими стандартами вищої освіти: «Освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів», яка встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої й професійної підготовки фахівців.

Згідно з діючими нормативними документами підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» у 2018 році проводилась за навчальним планом, створеним на основі типового навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» кваліфікації «сестра медична» у вищих навчальних закладах МОЗ України за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», затвердженого міністром охорони здоров'я 24 березня 2015 р.

Прийом студентів проводиться на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа»

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

(випуску, починаючи з 2009 року); 5.12010105 «Акушерська справа»; 5.12010101 «Лікувальна справа».

Нормативний термін навчання бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» становить 1 або 2 роки за денною формою навчання, 1,5 або 3 роки за вечірньою формою навчання та 1 або 2 роки за заочною формою навчання.

На підставі предметно-інтегрованого навчального плану МОЗ У країни університетом складено робочі навчальні плани, узгоджені з центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, у яких визначено перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», її послідовність, графік навчального процесу, форми та засоби поточного й підсумкового контролю тощо.

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Сестринська справа» ступеня вищої освіти бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство» складено згідно з Законом України «Про вищу освіту» з урахуванням стандарту вищої освіти з даної спеціальності. План побудовано за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень студентів незалежно від місця навчання.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Навантаження навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт студента: аудиторну, самостійну, підготовку до атестації, виробничу практику, виконання курсових робіт тощо.

Формами підсумкового контролю з кожної дисципліни є іспит, диференційовані заліки, заліки. Екзамени проводяться в період

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

екзаменаційної сесії, яка визначається з розрахунку: не менше 2/3 тижня на іспит.

Перелік та обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти з даної спеціальності.

Навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75% (12 навчальних дисциплін на навчальний рік) та вибіркові дисципліни – 25% (4 навчальні дисципліни на навчальний рік або 2 навчальні дисципліни на 1 семестр).

Графік навчального процесу включає екзаменаційну сесію, підготовку до атестації (затверджується на кожен навчальний рік). Останній семестр навчання передбачає, крім навчання студента, підготовку до атестації та її проведення.

Атестація випускників включає: стандартизований тестовий (ліцензійний інтегрований) іспит Крок Б «Сестринська справа» (з дисциплін 7-12 робочого навчального плану) та практично-орієнтований іспит з дисципліни «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії, в професійній патології, організаційно-управлінській діяльності, прогностичній функції, технічній функції, дослідницькій функції) з виставленням однієї оцінки.

Висновок: на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»

Навчально-виховний процес, який забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», планується та реалізується відповідно до діючих законодавчих та нормативних актів МОН та МОЗ України, Концепцією розвитку та поточними планами діяльності Харківського національного медичного університету. Основними документами, які регламентують навчально-виховний процес, є:

Закон «Про вищу освіту»; Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 05.12.2018 р. № 1344; Наказ Міністерства охорони здоров'я України від

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

22.03.2004р. №148 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти»; робочий навчальний план конкретного року навчання; графіки навчального процесу.

Фахову підготовку зі спеціальності «медсестринство» здійснює III медичний факультет. До початку навчального року деканат планує свою діяльність та створює відповідні документи: план роботи деканату; план роботи вченої ради факультету; план роботи постійно діючих комісій вчених рад факультетів; план внутрішньо-факультетського контролю (графіки контрольних відвідувань кафедр).

Усі плани діяльності факультету затверджуються на Вченій раді, після цього, за поданням вченої ради, - ректором університету. Відповідно з діючими нормативами, контроль за виконанням планів роботи факультетів та планування навчально-виховної роботи факультету покладається на вчену раду факультету університету.

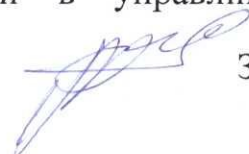
Практичні заняття з підготовки бакалаврів за освітньо-професійної програми «Сестринська справа» проводяться на базі клінічних кафедр університету (КЗОЗ «Харківська міська клінічна дитяча лікарня № 16», КЗОЗ «Обласна клінічна лікарня», КЗОЗ «Обласна клінічна лікарня-центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф», КЗОЗ «Харківська міська клінічна лікарня швидкої та невідкладної медичної допомоги імені проф. О.І. Мещанінова», КЗОЗ «Харківський міський пологовий будинок № 1»).

Харківський національний медичний університет обладнаний спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для кращого засвоєння пройденного матеріалу. Одними з таких є міжкафедральні симуляційні класи. Вони обладнані сучасним обладнанням, а саме: модель новонародженого для навчання медичних сестер, манекен серцево-легеневої реанімації та догляду за травмами 5-річної дитини, тони серця та легенів дитина 5 років з дихальними шляхами, навчальний тренажер руки з тонометром, електрокардіограф «Мідас», пульсоксиметр, тонометр с фонендоскопом, аускультативний торс зі стетоскопом та пультом, пластикова імібілізаційна ноша-плита, навчальна рука для внутрішньовенних ін'єкцій, тренажер для внутрішньом'язових ін'єкцій та інше.

Щорічно на кафедрах проводиться перегляд робочих програм з дисциплін з метою внесення змін та доповнень відповідно зі змінами в робочому навчальному плані університету. Усі плани роботи кафедр затверджуються деканами факультетів, а зміни в робочих програмах дисциплін – проректором з науково-педагогічної роботи.

Основними координуючими органами в управлінні навчально-

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

виховного процесу на факультетах є вчені ради факультетів та їх постійно діючі комісії. Оперативну роботу щодо організації навчально-виховного процесу проводять деканати. Робочі програми з дисципліни щорічно переглядаються з урахуванням змін в підготовці бакалаврів. На кафедрах є методичні розробки лекцій та практичних занять, які щорічно переглядаються та вносяться доповнення, що відмічається в протоколах кафедральних засідань.

Для позааудиторної самостійної роботи на кафедрах створені методичні вказівки для студентів по СПРС та методичні вказівки для викладачів по СПРС. На кафедрах є методичні розробки, перелік контрольних тестів відповідно до кількості навчальних годин, згідно з навчальним планом.

Важливим напрямком діяльності, пов'язаним з покращенням якості навчання є його внутрішньофакультетський контроль. На факультеті склалася практика проведення комплексних перевірок діяльності кафедр з подальшим аналізом всіх напрямків їхньої роботи на засіданнях вчених рад. До складу перевіряючих комісій залучаються провідні фахівці факультету. Важливою складовою частиною таких перевірок є вивчення позитивного досвіду кафедр та його розповсюдження. На вченій раді III медичного факультету розглянуті результати комплексної перевірки діяльності кафедр.

На кафедрах є в наявності фонд навчальної та методичної літератури для використання студентами та викладачами.

Викладання на кафедрах здійснюється державною мовою. За останні роки методична література видається виключно українською мовою; вільно володіють державною мовою 100% викладачів.

Висновок: наявне навчально-методичне забезпечення для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»: навчальні робочі програми, плани практичних та лекційних занять, пакети контрольних завдань для перевірки знань, забезпеченість програмами та базами практик, наявність методичних вказівок щодо практичних занять, семінарів оцінювання знань студентів відповідають всім вимогам забезпечення навчального процесу з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»

Всі викладачі, залучені до навчального процесу, є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їх

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

базовою освітою або переліком дисциплін, які викладалися ними протягом останніх трьох років, або їх науковими публікаціями.

Підбір кадрів на кафедрах проводиться в першу чергу за рахунок програми підготовки PhD докторів філософії, аспірантури.

Наукова робота проводиться згідно з планом наукової діяльності, затвердженим Вченою радою ХНМУ. Вона включає такі аспекти діяльності:

- підготовка науково-педагогічних кадрів;
- організація та координація науково-дослідних робіт;
- впровадження результатів науково-дослідних робіт у практику;
- організація видання наукових праць;
- метрологічний контроль і нормо-контроль науково-дослідних робіт;
- інформаційне та методичне забезпечення наукових робіт;
- забезпечення науково-дослідницьких робіт апаратурою, реактивами, дослідними тваринами та необхідними методиками;
- міжнародне співробітництво;
- організація і проведення наукових форумів;
- організація винахідництва і раціоналізаторства;
- організація роботи ради молодих вчених;
- діяльність студентського наукового товариства.

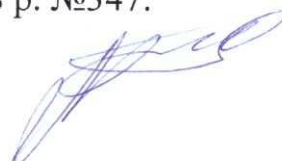
Група забезпечення за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» складається з дев'яти науково-педагогічних працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входили до жодної проектної групи університету в поточному семестрі.

Керівником групи забезпечення (гарант освітньої програми) є доктор медичних наук, професор Оспанова Тетяна Сунгашівна, яка має стаж науково-педагогічної роботи 43 роки та велику кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Член групи забезпечення – Овчаренко Ольга Борисівна володіє англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено сертифікатом.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчує виконання не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у статті 30 відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (зі змінами), затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

В групі забезпечення частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100%; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 55,56%. Усі викладачі, які забезпечують навчальний процес напряду підготовки «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» працюють за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Навчально-виховний процес забезпечують 30 (28,8%) докторів медичних наук, 62 (59,6%) кандидатів медичних наук. Частка викладачів з науковими ступенями та званнями становить 88,5%. Не мають наукового ступеня 12 осіб (11,5%).

Випускники, що отримали диплом «Магістр медсестринства» не працюють на кафедрах Харківського національного медичного університету. Надалі університет буде залучати студентів-випускників до викладацької роботи на кафедрах.

В університеті діє чітка система підвищення кваліфікації викладачів. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників здійснюється в інших закладах та установах згідно з планами, затвердженими МОЗ України не рідше одного разу на п'ять років. Виконанню плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету приділяється значна увага ректоратом ХНМУ. Планування підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Наказу МОЗ України № 95 від 03.05.1993 та «Положення про підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів України».

Викладачам надається також можливість використовувати інші форми підвищення кваліфікації: стажування за індивідуальними планами і програмами у науково-дослідних інститутах, лікувальних закладах, на кафедрах і у лабораторіях інших навчальних закладів, за кордоном.

Співробітники університету проходять підвищення кваліфікації на базі: Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Харківської медичної академії післядипломної освіти, Інституту підвищення кваліфікації Національного фармацевтичного університету, Австрія (Віденський університет, м. Зальцбург), США та в інших містах і країнах.

Забезпечується щорічне проходження підвищення кваліфікації 20% викладацького складу. В цілому за останні 5 років університетом здійснено, з використанням різноманітних форм підвищення кваліфікації 100% науково-педагогічного складу кафедр.

Зарахування на посади науково-педагогічного складу здійснюється з

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

дотриманням законодавчих та нормативних вимог, визначених законом України «Про вищу освіту», Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, затвердженим МОН України №744 від 24.12.2002 р. та Статутом університету.

Висновок: проведений аналіз дає підставу для висновку про те, що кадрове забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» відповідає вимогам щодо акредитації.

6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Харківський національний медичний університет має власну бібліотеку.

Наукова бібліотека є одним з основних структурних підрозділів університету і віднесена до II категорії оплати праці фахівців. Діяльність Наукової бібліотеки направлена на інформаційно-бібліотечне забезпечення навчально-виховного та науково-дослідного процесів університету, підготовку конкурентоспроможних фахівців охорони здоров'я, патріотичне, морально-етичне та духовне виховання майбутніх лікарів, як на додипломному, так післядипломному етапі; великі зусилля направлені на реорганізацію фондів, використання сучасних технологій, хмарних сервісів тощо.

Бібліотека має відповідну кількість приміщень для розташування книгосховищ, каталогів, розміщення абонементів для видачі літератури та читальних залів, зон для самостійної роботи користувачів.

Бібліотека має 8 відділів: комплектування документів, наукової обробки документів та організації каталогів, обслуговування науковою літературою, обслуговування навчальною літературою, зберігання фондів, інформаційно-бібліографічної роботи, літератури іноземними мовами, інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, та 9 секторів. Читачі обслуговуються: на 5-ти абонементах (з них 3 – обслуговування навчальною літературою: для студентів молодших (1-3) та старших (4-6) курсів, що навчаються державною мовою, і 1 – для студентів, що навчаються англійською мовою; 1 абонемент з обслуговування науковою літературою та 1 – художньою літературою). Протягом 2017-2018 н.р. значних змін зазнала організація бібліотечного простору в корпусі «УЛК» щодо збільшення кількості читальних залів та розширення зон самостійної роботи для студентів і науковців: значно зросла кількість автоматизованих робочих

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

місце, зали оснащено сучасною мультимедійною технікою, посилено зону Wi-Fi. Збільшена кількість читальних залів та залів для самопідготовки до 15, серед яких навчальної літератури, наукової літератури, гуманітарної підготовки та самостійної роботи, літератури іноземними мовами, електронної інформації та самостійної роботи для студентів і науковців, а також у студентських гуртожитках, організований коворкінг – загалом на 680 посадкових місць. Технічний парк бібліотеки налічує 215 ПК, 11 мультимедійних комплексів, 1 інтерактивна відеопанель – все необхідне для проведення різноманітних освітніх, наукових та культурних заходів. На кафедрах розташовано 10 бібліотечних пунктів.

Електронний каталог та бази даних містить понад 250 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилання на повні тексти, Репозитарій ХНМУ містить майже 20 тисяч повнотекстових документів, CD – понад 700. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Бібліотека Харківського національного медичного університету має в наявності спеціалізовані фахові періодичні видання – «Магістр медсестринства» та «Медсестринство».

Забезпечується обмін і доступ до інформації з використанням інформаційно-комунікаційних інструментів. Працює сайт Наукової бібліотеки ХНМУ, який надає вільний доступ користувачам до інформаційних ресурсів, як власної, так і зовнішньої генерації.

Харківський національний медичний університет має свій офіційний веб-сайт: <http://www.knmu.kharkov.ua/>.

Офіційний веб-сайт призначений для представлення інтересів університету в цілому у глобальній мережі Інтернет і висвітлення інформації щодо діяльності університету; створення цілісної системи інформаційного та інфраструктурного забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності, в тому числі в галузі інноваційної педагогіки, інноваційних технологій та змісту освіти; забезпечення функціональної повноти, організаційної розвиненості та охоплення усіх ланок інноваційного процесу; вдосконалення системи інформатизації навчального процесу та надання доступної, достовірної, повної та об'єктивної інформації щодо професійної орієнтації молоді, привернення уваги роботодавців.

Користувачем веб-сайту може бути будь-яка особа, що має технічні можливості для виходу в Інтернет. За замовчуванням створено 2 мовних ресурси: українською та англійською мовами.

Функції сайту поділяються на зовнішні, які виконують презентаційні цілі та інформаційне обслуговування зовнішніх користувачів, та внутрішні,

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

які забезпечують адресне поширення необхідної інформації серед усіх учасників навчального процесу та наукових досліджень.

Висновок: експертна комісія зазначає, що в цілому інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» відповідає акредитаційним вимогам, підручники та фахові видання постійно оновлюються та розширюються.

7. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

В університеті створена матеріально-технічна база, яка в цілому відповідає вимогам підготовки бакалаврів на відповідному рівні.

Протягом звітнього періоду, згідно з затвердженими ректоратом планами адміністративно-господарськими службами університету постійно проводиться робота щодо забезпечення життєдіяльності університету та його підрозділів, яка включає у себе проведення капітальних, поточних, планово-попереджувальних робіт, а також забезпечення університету матеріально-технічними ресурсами та усіма видами комунальних послуг, поліпшення побутових умов для навчання і проживання студентів та роботи співробітників університету.

Господарська діяльність університету базується на Господарському кодексі України. Організаційні заходи, на яких базується господарська діяльність спрямовані на забезпечення навчального, наукового, процесів та практичної діяльності клінік університету, а також забезпечення житлових та культурно-побутових умов для співробітників та студентів університету.

Університет має на балансі 9 навчальних корпусів, загальна площа яких становить 55743,2 м², а саме:

- Головний учбовий корпус, пр. Науки, 4 – 15618,9 м²;
- Корпус «А», пр. Науки, 4 – 5028 м²;
- Корпус «Б», пр. Науки, 4 – 4400 м²;
- Учбово-лабораторний корпус, пр. Науки, 4 – 10031,5 м²;
- Учбовий корпус анатомії вул. Сумській, 39 – 3165 м²;
- Учбовий корпус «В», вул. Тринклера, 12 – 2179,9 м²;
- Корпус військової кафедри, вул. Тринклера, 12 – 2972 м²;
- Університетський стоматологічний центр, пр. Перемоги, 51 – 6490,3 м²;
- Науково-практичний медичний центр ХНМУ, вул. Текстильна, 4 – 13910,5 м²;
- Науково-дослідний інститут гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ, вул.Тринклера, 6 – 7231,7 м²;
- Медичний коледж, вул. Муратова, 11, літ.А-4 – 2416,1 м².

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Крім того, у власності університету 6 студентських гуртожитків загальною площею 33022,7 м² та міжвузівський сімейний гуртожиток площею 1176,5 м².

А також житлові приміщення по вул. Плеханівській, 57 – площею 683,5 м², та по вул. 23 Серпня, 2 – площею 187,5 м².

Укладено договір оренди від 18.07.2012 р. № 524/07-12 з ПАТ «Промбуд-2» про передання в строкове користування окреме індивідуально визнане майно, а саме приміщення гуртожитку площею 9000 м², яке знаходиться за адресою: вул. Гарібальді, 4, для проживання студентів.

У тому числі відокремлений структурний підрозділ «Студентський житловий комплекс ХНМУ», у склад якого входять два гуртожитки № 4 по вул. Цілиноградський, 54 та №5 по вул. Цілиноградський, 50а, загальною площею - 12790 м².

Медичний пункт працює на основі договору з КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» №1142/01-17 від 03.01.2017р.

В університеті є їдальні та буфети загальною площею 1213,0 кв. метрів.

Також на балансі університету знаходиться Спортивно-оздоровчий табір «Медик» площею 789,6 м².

Для створення сприятливих умов для навчання студентів дві аудиторії головного учбового корпусу та усі аудиторії Учбово-лабораторного корпусу оснащені системою кондиціювання повітря, а також проведено ремонт освітлення та ремонт системи вентиляції.

Для поліпшення умов навчання усі аудиторії університету оснащені новітніми інтерактивними мультимедійними засобами навчання.

Лекційні аудиторії обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками та акустичними системами. Загальна кількість лекційних аудиторій, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», складає 5 аудиторій.

Протягом останніх трьох років університетом придбано 806 сучасний комп'ютерів. Загальна кількість комп'ютерних класів, для забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», становить 11 комп'ютерних класів, загальна кількість комп'ютерів – 116.

Постійно оновлюється комп'ютерна техніка, медичне обладнання та меблі, як для учбового процесу, так і для гуртожитків.

Для поліпшення умов навчання та культурно-побутових умов університетом проводяться капітальні та поточні ремонти учбових корпусів та гуртожитків.

Протягом останнього часу посилена робота щодо оснащення учбових

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

аудиторій сучасною інтерактивною апаратурою, що дозволяє значно поліпшити учбовий процес та проводити навчання за допомогою відео конференції.

Оновлюється комп'ютерна техніка, медичне обладнання та меблі, як для учбового процесу, так і для гуртожитків.

Відповідно до Указу Президента України від 02.12.2017р. №401/2017 «Про внесення зміни до пункту 3 Положення про національний заклад (установу) України», Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», з метою створення умов для якісного обслуговування співробітниками університету осіб, що потребують допомоги, та забезпечення комфортності перебування їх на території університету розроблено Наказ ХНМУ від 22.06.2018 №203 «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) ХНМУ».

Вхід до території Університету здійснюється через прохідну – ворота внутрішнього двору території Університету по проспекту Незалежності (біля двохповерхового корпусу «Обласної клінічної лікарні» за адресою проспект Незалежності, буд. 13). Працівники Університету (сторожі/чергові корпусів), що здійснюють чергування по Університету (в тому числі спостереження через зовнішні камери відеоспостереження), виявивши, що особа (особи), яка потребує супроводу, намагається увійти на територію Університету слідує до такої особи та невідкладно доповідає про це Відповідальній особі - начальнику господарчого відділу Університету.

Відповідальна особа зустрічає і супроводжує осіб, що потребують супроводу, а в разі настання надзвичайної ситуації відповідає за евакуацію МГН і осіб з інвалідністю з території Університету.

Висновок:

1. Експертна комісія констатує, що у ХНМУ забезпечено належні умови для проведення навчально-виховного процесу, зокрема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа». Стан матеріально-технічної бази відповідає санітарним нормам та вимогам вищих навчальних закладів.

2. Експертною перевіркою встановлено, що ХНМУ має розвинену соціальну інфраструктуру, створено сприятливі умови для роботи професорсько-викладацького колективу, обслуговуючого персоналу, а також для навчання та проживання студентів.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

8. Якісні характеристики підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»

Якості підготовки фахівців у Харківському національному медичному університеті приділяється велика увага. Особливістю навчання за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» є високий рівень мотивації студентів до здобуття ступеня вищої освіти бакалавра.

Протягом навчального року професорсько-викладацьким колективом університету проводиться безперервний комплекс навчання та контролю якості знань студентів. На кафедрах медико-біологічного профілю і випускаючих клінічних кафедрах є достатня кількість тестових завдань з відкритого банку даних рубіжного та підсумкового контролю. У бібліотеці університету є достатня кількість посібників для самостійної підготовки студентів до ліцензійного тестового іспиту «Крок Б. Сестринська справа». Є належне організаційно – методичне забезпечення виробничої практики. В університеті створено систему внутрішньо вузівського контролю якості підготовки фахівців, проведення ректорських контрольних зрізів знань незалежного від кафедр тестування студентів за технологією Центру тестування МОЗ України, комплексні контрольні роботи, що забезпечує ефективний контроль теоретичної і практичної підготовки студентів випускників.

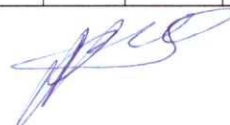
Державна атестація здійснюється шляхом проведення медичного – ліцензованого інтегрованого іспиту «Крок Б. Сестринська справа» та практично-орієнтований державний іспит. На практичному орієнтованому державному іспиті оцінюється якість вирішення типових задач діяльності фахівця в умовах, наближених до професійної діяльності.

Обов'язковою складовою частиною державної атестації є ліцензійний інтегрований іспит «Крок Б. Сестринська справа». У 2016 році іспит склали 30 студентів. Результати складання «Крок Б. Сестринська справа» наведені у нижче вказаній таблиці.

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок Б. Сестринська справа» 2016 рік

Кількість студентів, які склали «Крок Б»	Кількість студентів, які не склали «Крок Б»	Субтести, %												
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Організаційна функція	Прогностична функція	Управлінська функція	Технологічна функція	Діагностична функція	Технічна функція	Контролююча функція	Дослідницька функція
30	1	83,6	78,9	76,9	72,6	62,4	76,7	58,1	62,6	77,9	79,0	67,3	64,4	50,0

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Аналіз результатів за субтестами свідчить, що найвищими були результати з клінічного медсестринства у внутрішній медицині – 83,6% та діагностичної функції – 79,0%.

Найнижчий рейтинг за показниками з дослідницької функції – 50,0% та організаційно-управлінської діяльності – 62,4%.

Не склало ліцензійний інтегрований іспит – 1 студент.

У 2017 році «Крок Б. Сестринська справа» складало 30 студентів. Результати складання «Крок Б. Сестринська справа» наведені у нижче вказаній таблиці.

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту
«Крок Б. Сестринська справа» 2017 рік

Кількість студентів, які склали «Крок Б»	Кількість студентів, які не склали «Крок Б»	Субтести, %												
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Організаційна функція	Прогностична функція	Управлінська функція	Технологічна функція	Діагностична функція	Технічна функція	Контролююча функція	Дослідницька функція
30	-	81,6	81,2	81,1	86,3	70,4	70,4	59,5	70,4	82	82,3	-	-	-

Аналіз результатів за субтестами свідчить, що найвищими були результати з клінічного медсестринства в професійній патології – 86,3% та діагностичної функції – 82,3%.

Найнижчий рейтинг за показниками з прогностичної функції – 59,5%.

Усі студенти склали ліцензійний інтегрований іспит.

У 2018 році «Крок Б. Сестринська справа» складало 19 студентів. Результати складання «Крок Б. Сестринська справа» наведені у нижче вказаній таблиці.

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту
«Крок Б. Сестринська справа» 2018 рік

Кількість студентів, які склали «Крок Б»	Кількість студентів, які не склали «Крок Б»	Субтести, %												
		Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Організаційна функція	Прогностична функція	Управлінська функція	Технологічна функція	Діагностична функція	Технічна функція	Контролююча функція	Дослідницька функція
19	-	86,1	88,1	79,1	62,6	67,2	-	65,4	-	-	-	80,8	-	81,6

Голова експертної комісії

Заболотнов В.О.



Аналіз результатів за субтестами свідчить, що найвищими були результати з клінічного медсестринства в хірургії – 88,1% та клінічного медсестринства у внутрішній медицині – 86,1%.

Найнижчий рейтинг за показниками з клінічного медсестринства в професійній патології – 62,6% та прогностичної функції – 65,4%.

Усі студенти склали ліцензійний інтегрований іспит.

На III медичному факультеті державна атестація за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного державного іспиту з наступних дисциплін: клінічне медсестринство у внутрішній медицині, клінічне медсестринство у педіатрії, клінічне медсестринство в хірургії, основи охорони праці та охорони праці в галузі.

Підсумки семестрового контролю за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» представлені у нижче вказаних таблицях.

Підсумки семестрового контролю за результатами весняного семестру
2015-2016 н.р.

Курс	Всього студентів на початок семі	В т.ч. академічна відпустка та повторний курс	Зобов'язані скласти іспити	Склали					Отримали оцінку «незадовільно», F, Fx				Абсолютна успішність (гр.5/гр.4)	Якісна успішність (гр.(6+7)/гр.4)
				З усіх дисциплін навчального плану (сума гр. 6,7,8,9)	Тільки на «5»	Тільки на «4» і «5»	На змішані оцінки	Тільки на «3»	Всього	Одну	Дві	Три та більше		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 курс (1,4 р.н.) К	4	-	4	3	1	-	2	-	1	1	-	-	75,0	25,0
					25,0	-	50,0	-	25,0					
1 курс (2 р.н.) К	4	-	4	4	-	1	3	-	-	-	-	-	100,0	25,0
					-	25,0	75,0	-	-					
Всього по ф-ту	8	-	8	7	1	1	5	-	1	1	-	-	87,5	25,0
					12,5	12,5	62,5	-	12,5					

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

**Підсумки семестрового контролю за результатами весняного семестру
2016-2017 н.р.**

Курс	Всього студентів на початок сесії	В т.ч. академічна відсутка, повторний курс та академ. мобільність	Зобов'язані складати	Склали					Отримали оцінку «незадовільно», F, Fx				Абсолютна успішність (гр.5/гр.4)	Якісна успішність (гр.(6+7)/гр.4)
				3 усіх дисциплін навчального плану (сума гр. 6,7,8,9)	Тільки на «5»	Тільки на «4» і «5»	На змішані оцінки	Тільки на «3»	Всього	Одну	Дві	Три та більше		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 курс (1.4 р.н.) К	8	0	8	8	-	-	8	-	-	-	-	-	100,0	0,0
1 курс (2 р.н.) К	1	0	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100,0	0,0
1 курс (3 р.н.) К	4	0	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	100,0	0,0
Всього по ф-ту	15	2	13	13	-	-	13	-	-	-	-	-	100,0	0,0

**Підсумки семестрового контролю за результатами весняного семестру
2017-2018 н.р.**

Курс	Всього студентів на початок сесії	В т.ч. академ. відсутка, повторний курс та академ. мобільність	Зобов'язані складати	Склали					Отримали оцінку «незадовільно», F, Fx				Абсолютна успішність (гр.5/гр.4)	Якісна успішність (гр.(6+7)/гр.4)
				3 усіх дисциплін навчального плану (сума гр. 6,7,8,9)	Тільки на «5»	Тільки на «4» і «5»	На змішані оцінки	Тільки на «3»	Всього	Одну	Дві	Три та більше		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 курс (1.4 р.н.) К	4	-	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	100,0	-
1 курс (3 р.н.) К	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0
2 курс (3 р.н.) К	4	-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0
Всього по ф-ту	14	4	10	10	-	6	4	-	-	-	-	-	100,0	50,0

При підготовці до комплексних іспитів був проведений великий обсяг робіт. У процесі підготовки було розроблено положення щодо комплексних іспитів, в межах робочих груп за відповідними профілями створення вся необхідна документація українською та англійською мовами. Випускаючими кафедрами підготовлено більше 5000 типових ситуаційних задач, проведено їх експертизу на профільних та циклових методичних комісіях.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Протягом року студенти активно залучались до волонтерського руху, отримали досвід догляду за дітьми, які перебувають у спеціалізованому Будинку дитини №1 та щороку беруть участь у Дні відкритих дверей університету. Також бакалаври активно беруть участь у науковій діяльності університету, виконують наукові роботи з викладачами кафедр.

З метою перевірки відповідності якості навчання державним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» був проведений замір залишкових знань студентів.

Перевірялися знання з дисциплін, вивчення яких було закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, за якими проводилися заміри залишкових знань, призначалися рівномірно з гуманітарного, фундаментального та фахового блоків дисциплін навчального плану.

До тестування було залучено 29 студентів 1-3 курсів (100% від облікового складу на цих курсах) за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство».

Розробку комплексних тестових завдань було проведено під керівництвом Навчально-наукового центру, кафедр університету, а також за участю методичних органів університету та факультетів, що забезпечило необхідну різнобічність та високу професійну спрямованість розроблених тестових завдань.

Як показав аналіз результатів комплексних контрольних робіт, значна частина студентів 1-3 курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», продемонструвала достатній рівень знань з гуманітарно-економічних, природничо-наукових та професійних спеціальностей.

Так, якісна успішність студентів, за даними результатів комплексних контрольних робіт, з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки склала 75,93% (норма – 50%), абсолютна успішність – 100% (норма – 90%); на «відмінно» склали 20,37 % осіб, на «добре» – 55,56 %, на «задовільно» – 24,07 %, на «незадовільно» – 0%.

Якісна успішність студентів з дисциплін природничо-наукового циклу склала 73,33% (норма – 50%), абсолютна успішність – 100% (норма – 90%); на «відмінно» склали 11,11 % осіб, на «добре» – 62,22 %, на «задовільно» – 26,67 %, на «незадовільно» – 0%.

Якісна успішність студентів з дисциплін професійної та практичної підготовки склала 68,57% (норма – 50%), абсолютна успішність – 100%

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

(норма – 90%); на «відмінно» склали 16,19 % осіб, на «добре» – 52,38 %, на «задовільно» – 31,43 %, на «незадовільно» – 0%.

Таким чином, підводячи підсумки виконання ККР, можна констатувати, що рівень гуманітарно-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», відповідає Критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Висновок:

1. Експертною комісією встановлено, що стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у самоаналізі.

2. Результати контролю залишкових знань студентів напряму підготовки 223 «Медсестринство» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують належний рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи.

3. Рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» загалом відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за спеціальністю.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Головна мета Харківського національного медичного університету полягає у формуванні системи демократичних відносин між представниками університетської спільноти (учасниками освітнього процесу та співробітниками), створенні стійкої довіри до університету зі сторони суспільства та роботодавців як постачальника висококваліфікованих кадрів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство», які відповідають кращим міжнародним вимогам та володіють високим рівнем якості отриманих знань, та підвищенні конкурентоспроможності з надання освітніх послуг.

Керівництво Університету максимально сприяє ефективній реалізації політики якості вищої освіти. Політика якості вищої освіти поширюється на всі рівні управління Університету. Кожен співробітник Університету в межах своєї компетенції несе персональну відповідальність за реалізацію політики якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному медичному університеті містить забезпечення та моніторинг якості вищої освіти.

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному медичному університеті здійснюється на таких рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;
- другий – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, викладачі;
- третій – факультети (декани, заступники деканів, методичні комісії та вчені ради факультетів);
- четвертий рівень – ректорат, відділ забезпечення якості освітньої діяльності – Навчально-науковий інститут якості освіти Харківського національного медичного університету, Вчена рада університету.

Основними факторами, що безпосередньо визначають якість вищої освіти, є характеристики ХНМУ, а саме навчального процесу, контингенту студентів і науково-педагогічного персоналу, навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, інфраструктури.

Головний контроль за організацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти покладений на Навчально-науковий інститут якості освіти Харківського національного медичного університету.

У своїй діяльності Інститут керується Конституцією України, законами України, Постановами Верховної Ради України, Указами і Розпорядженнями Президента України, Декретами, Постановами і Розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України, Статутом Університету, наказами ректора, рішеннями Вченої ради університету, Положенням та іншими чинними нормативно-правовими актами.

Основні функції Навчально-наукового інституту якості освіти: навчально-методична робота; наукова робота; інноваційна діяльність; міжнародне співробітництво; інформаційна складова.

Головною метою Навчально-наукового інституту якості освіти Харківського національного медичного університету є вдосконалення та розвиток системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті; наукового і навчально-методичного забезпечення модернізації змісту освіти, процесу виховання, розвитку та соціалізації особистості шляхом проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та впровадження у практику отриманих результатів; організації та спеціалізованого впровадження низки заходів, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та професійної підготовки студентів, а також осіб, що навчаються шляхом оновлення і розширення методик, систем, засобів та інноваційної складової умов надання професійних знань, умінь, навичок та практичного досвіду; створення умов для безперервності та наступності

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

освіти, реалізації навчально-освітніх, науково-дослідних завдань Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Існуюча система забезпечення якості освіти у Харківському національному медичному університеті дозволяє проводити підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» на рівні, що відповідає державним вимогам та стандартам вищої освіти.

Висновок: експертна комісія зазначає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія перевірила виконання зауважень та приписів Харківського національного медичного університету щодо дотримання ліцензійних умов, кадрового, організаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесів в університеті:

За результатами попередньої експертизи, поданих на акредитацію матеріалів акредитаційної справи експертній комісії МОН України, зауважень контролюючих органів щодо освітньої діяльності ВНЗ не було.

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та документів Харківського національного медичного університету, експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня з ліцензованим обсягом 60 осіб у Харківському національному медичному університеті, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державу гарантію якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня може бути акредитована за зазначеним рівнем з ліцензованим обсягом прийому 60 осіб. З метою поліпшення якості підготовки спеціалістів експертна комісія пропонує:

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

1. Продовжувати удосконалення навчального процесу із застосуванням новітніх педагогічних та професійних технологій навчання.
2. Продовжувати зміцнювати та збагачувати матеріально-технічну базу університету.
3. Враховуючи високий професійний рівень викладачів ХНМУ, продовжувати підготовку та видання навчально-методичної літератури.

Висновок: експертна комісія вважає за доцільне акредитувати освітньо-професійну програму «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр» з ліцензійним обсягом 60 осіб – денної, вечірньої, заочної форм навчання у Харківському національному медичному університеті.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сестринської справи
Комунального вищого навчального закладу
«Житомирський медичний інститут»
Житомирської обласної ради,
доктор медичних наук, професор



В.О. Заболотнов

Член експертної комісії:

доцент кафедри клінічної імунології,
алергології та загального догляду за хворими
Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»,
кандидат медичних наук, доцент



Л.П. Мазур

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор Харківського національного
медичного університету,
професор




В.М.Лісовий

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Динаміка змін контингенту студентів
освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 – «Медсестринство»
ступеня вищої освіти «бакалавр» у Харківському національному медичному університеті

№	Назва показника Курси	Навчальні роки																										
		2016-2017, курси									2017-2018, курси									2018-2019, курси								
		1			2			3			1			2			3			1			2			3		
		денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна	денна	вечірня	заочна
1	Усього студентів по спеціальності	29	13	-	4	4	-	-	-	20	6	-	1	12	-	-	-	14	-	20	-	6	-	-	4	-		
2	Усього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	29	13	-	4	4	-	-	-	20	6	-	1	12	-	-	-	14	-	20	-	6	-	-	4	-		
3	Кількість студентів, яких відраховано (усього):																											
	- в т.ч.- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-		
	-за грубі порушення дисципліни, в т.ч за несплату	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	інші причини	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-		

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сестринської справи
Комунального вищого навчального закладу
«Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради,
доктор медичних наук, професор

Член експертної комісії:

доцент кафедри клінічної імунології, алергології та
загального догляду за хворими Державного вищого
навчального закладу «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»,
кандидат медичних наук, доцент

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор Харківського національного медичного університету,
професор



В.О. Заболотнов

Л.П. Мазур

В.М. Лісовий

Заболотнов В.О.

Голова експертної комісії

**ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
(акредитаційна експертиза)**

студентами освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності
223 «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр»
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

№	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Форма навчання, Курс	Кількість студентів	Виконував і ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз		Різниця
					Кількість	%	"5"	"4"	"3"	"2"	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>1. Цикл гуманітарної (соціально-економічної) підготовки</i>																			
1.	Українська мова	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	6	2	33,33	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	66,67	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				6	6	100,00	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	81,82	-15,15
2.	Історія та культура України	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	25	12	48,00	2	16,67	6	50,00	4	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	81,82	-15,15
			3 р.н. 2 курс. Вечірня форма		2	8,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00		
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	44,00	0	0,00	9	81,82	2	18,18	0	0,00	100,00	81,82	100,00	90,91	-9,09
Усього за дисципліною				25	25	100,00	3	12,00	16	64,00	6	24,00	0	0,00	100,00	76,00	100,00	87,50	-11,50

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

3.	Філософія	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	23	12	52,17	4	33,33	5	41,67	3	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	81,82	-6,82
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	47,83	4	36,36	5	45,45	2	18,18	0	0,00	100,00	81,82	100,00	90,91	-9,09
Усього за дисципліною				23	23	100,00	8	34,78	10	43,48	5	21,74	0	0,00	100,00	78,26	100,00	86,36	-8,10
Усього за циклом				54	54	100,00	11	20,37	30	55,56	13	24,07	0	0,00	100,00	75,93	100,00	85,96	-10,04
<i>2. Цикл фундаментальної (природничо-наукової) підготовки</i>																			
1.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	2	2	100,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00
Усього за дисципліною				2	2	100,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	85,71	14,29
2.	Біологічна хімія	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	25	12	50,00	1	8,33	7	58,33	4	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	90,91	-24,24
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	45,83	2	18,18	8	72,73	1	9,09	0	0,00	100,00	90,91	100,00	81,82	9,09
			3 р.н.2 курс. Вечірня форма		2	8,33	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	100,00	100,00
Усього за дисципліною				25	25	100,00	3	12,00	16	64,00	6	24,00	0	0,00	100,00	76,00	100,00	87,50	-11,50
3.	Медична біологія	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	6	2	18,18	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	36,36	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				6	6	100,00	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	81,82	-15,15

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

4.	Мікробіологія	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	6	2	18,18	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	36,36	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	75,00	0,00
Усього за дисципліною				6	6	100,00	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,00	100,00	83,33	100,00	81,82	1,52
5.	Ріст і розвиток людини	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	6	2	33,33	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	100,00	-50,00
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	66,67	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				6	6	100,00	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	83,33	-33,33
Усього за циклом				45	45	100,00	5	11,11	28	62,22	12	26,67	0	0,00	100,00	73,33	100,00	84,75	-11,41
<i>3. Цикл професійно орієнтованої підготовки</i>																			
1.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	25	12	50,00	2	16,67	6	50,00	4	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	81,82	-15,15
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	45,83	1	9,09	8	72,73	2	18,18	0	0,00	100,00	81,82	100,00	90,91	-9,09
			3 р.н.2 курс. Вечірня форма		2	8,33	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	100,00	100,00
Усього за дисципліною				25	25	92,59	4	16,00	14	56,00	7	28,00	0	0,00	100,00	72,00	100,00	87,50	-15,50
2.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	23	12	44,44	3	25,00	6	50,00	3	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	81,82	-6,82
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	40,74	1	9,09	6	54,55	4	36,36	0	0,00	100,00	63,64	100,00	81,82	-18,18
Усього за дисципліною				23	23	76,67	4	17,39	12	52,17	7	30,43	0	0,00	100,00	69,57	100,00	81,48	-11,92

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

3.	Медсестринство в акушерстві і гінекології	223 "Медсестринство"	3 р.н.3 курс. Вечірня форма	4	4	100,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				4	4	100,00	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
4.	Медсестринство у внутрішній медицині	223 "Медсестринство"	3 р.н.2 курс. Вечірня форма	6	2	33,33	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	66,67	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				6	6	100,00	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	83,33	-16,67
5.	Медсестринство в педіатрії	223 "Медсестринство"	3 р.н.3 курс. Вечірня форма	4	4	100,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	75,00	0,00
Усього за дисципліною				4	4	100,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	75,00	0,00
6.	Медсестринські теорії та процес	223 "Медсестринство"	3 р.н.3 курс. Вечірня форма	4	4	44,44	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	75,00	-25,00
Усього за дисципліною				4	4	44,44	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	100,00	77,78	-27,78

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

7.	Епідеміологія	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	16	12	80,00	3	25,00	5	41,67	4	33,33	0	0,00	100,00	66,67	100,00	90,91	-24,24
			3 р.н.3 курс. Вечірня форма		4	26,67	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	100,00	-25,00
Усього за дисципліною				16	16	106,67	3	18,75	8	50,00	5	31,25	0	0,00	100,00	68,75	100,00	93,33	-24,58
8.	Психічне здоров'я	223 "Медсестринство"	1 р.н.1 курс. Денна форма	23	12	54,55	2	16,67	7	58,33	3	25,00	0	0,00	100,00	75,00	100,00	81,82	-6,82
			1 р.н.1 курс. Заочна форма		11	50,00	3	27,27	4	36,36	4	36,36	0	0,00	100,00	63,64	100,00	72,73	-9,09
Усього за дисципліною				23	23	92,00	5	21,74	11	47,83	7	30,43	0	0,00	100,00	69,57	100,00	77,27	-7,71
Усього за циклом				105	105	100,00	17	16,19	55	52,38	33	31,43	0	0,00	100,00	68,57	100,00	82,88	-14,31

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сестринської справи
 Кошарного вищого навчального закладу
 «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради,
 доктор медичних наук, професор

В.О. Заболотнов

Член експертної комісії:

доцент кафедри клінічної імунології, алергології та
 загального догляду за хворими Державного вищого
 навчального закладу «Тернопільський державний медичний
 університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України»,
 кандидат медичних наук, доцент



Л.П. Мазур

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор Харківського національного медичного університету,
 професор

В.М. Лісовий

Голова експертної комісії

Заболотнов В.О.

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (група забезпечення) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	+ шість осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як 10 років (до 6 вересня 2019р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019р. з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	55,56	+45,56
5. Проведення лекцій, практичних,	підпункти	відпові-	відповідає

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 приміток	1-18 пункту 30 приміток	дають підпункти 1-18 пункту 30 приміток (не менше 4 вимог)	
6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	відповідає
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	відповідає
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
7. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,5	+3,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як 4 найменувань	81 найменувань	+77 найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

Порівняльна таблиця якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» у галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 223 «Медсестринство» ступеня вищої освіти «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти бакалавр	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75,93	+24,58
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,33	+23,33

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.

2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,57	+18,57
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри сестринської справи
Комунального вищого навчального закладу
«Житомирський медичний інститут»
Житомирської обласної ради,
доктор медичних наук, професор



В.О. Заболотнов

Член експертної комісії:

доцент кафедри клінічної імунології,
алергології та загального догляду за хворими
Державного вищого навчального закладу
«Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України»,
кандидат медичних наук, доцент



Л.П. Мазур

З висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор Харківського національного
медичного університету,
професор




В.М. Лісовий

Голова експертної комісії



Заболотнов В.О.