

# Анкета для стейкхолдерів (PhD)

Шановні стейкхолдери - представники закладів охорони здоров'я, наукових установ, навчальних закладів, вітаємо Вас!

Просимо відповісти на питання анкети щодо підготовки докторів філософії в Харківському національному медичному університеті.

Ваші відповіді будуть орієнтирами для покращання освітньої, наукової та практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктор філософії.

Дякуємо за співпрацю!

## Про себе

Будемо вдячні за заповнення цього розділу анкети

1.

---

2. Укажіть, яку організацію (установу, заклад) Ви представляєте

---

3. Укажіть Вашу посаду

---

## Ким працюють випускники аспірантури ХНМУ

4. Чи працюють (працювали) у Вашій установі випускники аспірантури ХНМУ

Отметьте только один овал.

☐ Так

☐ Ні

5. Чи працюють (працювали) у Вашій установі особи, які виконували в ХНМУ кандидатську або докторську дисертацію

*Отметьте только один овал.*

☐ Так

☐ Ні

6. За якою спеціальністю Ваші робітники закінчували аспірантуру, виконували дисертацію в ХНМУ?

*Отметьте только один овал.*

☐ Медицина

☐ Педіатрія

☐ Стоматологія

☐ Технології медичної діагностики та лікування (лабораторна діагностика)

☐ Інше

☐ Не впевнений у відповіді

☐ Другое: \_\_\_\_\_

7. На яких посадах у Вашій установі працювали випускники аспірантури ХНМУ або особи, які захистили в ХНМУ кандидатські дисертації?

*Отметьте только один овал.*

- ☐ Лікар
- ☐ Завідувач відділення
- ☐ Заступник головного лікаря
- ☐ Головний лікар
- ☐ Науковий співробітник
- ☐ Керівник лабораторії (відділу)
- ☐ Заступник директора
- ☐ Директор
- ☐ Інше (вказати посаду)
- ☐ Другое: \_\_\_\_\_

Випускники аспірантури ХНМУ як співробітники

8. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) вагомість зазначених компонентів при прийнятті на роботу випускників аспірантури

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Рівень загальної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень професійної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність працювати в команді	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Націленість на кар'єрне зростання та професійне удосконалення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навички управління персоналом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до стратегічного мислення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Володіння англійською (іншою) мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Укажіть, наскільки Ви задоволені якістю підготовки випускників аспірантури ХНМУ?

Отметьте только один овал.

- ☐ Повністю задоволений/-а
- ☐ Радше так, аніж ні
- ☐ У чомусь так, у чомусь - ні
- ☐ Радше ні, аніж так
- ☐ Абсолютно незадоволений/-а
- ☐ Складно сказати

10. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) підготовку випусників аспірантури ХНМУ за зазначеними компонентами

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Рівень загальної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень професійної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ерудованість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність працювати в команді	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Націленість на кар'єрне зростання та професійне удосконалення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навички управління персоналом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до стратегічного мислення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Володіння англійською (іншою) мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Про освітню підготовку аспірантів ХНМУ

11. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) КОРИСНІСТЬ, на Вашу думку, вивчення дисциплін для потенційного співробітника

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Філософія науки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Етика та біоетика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інтелектуальна власність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Біостатистика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інноваційна педагогіка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фахова іноземна мова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сучасні медичні та біомедичні технології	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методологія наукових досліджень у медицині	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Належна клінічна практика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Належна лабораторна практика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сучасні наукові дослідження в певній галузі медицини (стоматології, педіатрії, лабораторної діагностики тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Soft skills (універсальні м'які навички) є вимогою часу. Які, на Вашу думку, з перелічених навичок під час навчання мають розвинути в себе аспіранти? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Вміння слухати, аргументувати й переконувати
- ☐ Вміння проводити переговори
- ☐ Проведення публічних виступів
- ☐ Вміння працювати в команді
- ☐ Вміння вести за собою
- ☐ Керування власним розвитком
- ☐ Емоційний інтелект
- ☐ Навички співпереживання
- ☐ Тайм-менеджмент
- ☐ Вміння критично мислити
- ☐ Ініціативність
- ☐ Управлінські навички

#### Форми співробітництва із університетом

13. Які форми співробітництва із університетом Ви вважаєте найбільш ефективними (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 - найменше значення, 5 - найбільше)?

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Розроблення і рецензування освітніх програм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Співкерівництво дисертаційними роботами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спільні доповіді на наукових форумах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у викладанні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Чи порекомендували би Ви своїм колегам випускників аспірантури ХНМУ як потенційних співробітників?

*Отметьте только один овал.*

- ☐ Обов'язково
- ☐ Радше так, аніж ні
- ☐ У чомусь так, у чомусь - ні
- ☐ Радше ні, аніж так
- ☐ Ніколи
- ☐ Складно сказати

15. Що, на Вашу думку, має зробити адміністрація університету, аби якість випускників аспірантури була кращою?

---

---

---

---

---

**Дякуємо за відповіді!**

---

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google