МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ`Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини

 з курсом фізичного виховання та здоров`я

## СИЛАБУС

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи**

напрям підготовки 22 «Охорона здоров’я»

(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр і назва спеціальності)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Терешкін Костянтин Ігорович |
| Контактний тел. | +380501776464 |
| E-mail: | doctordoctor1989@gmail.com |
| Розклад занять | Згідно розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок з 13.00 до 15.00;четвер з 13.00 до 15.00 |

#  1. Силабус навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

**Опис навчальної дисципліни (анотація)****:** «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» є ознайомлення студентів з основними формами і засобами фізичної терапії та ерготерапії в умовах стаціонару; сформувати систему знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, відпрацювати навики розробки комплексів лікувальної гімнастики при різних захворюваннях, контролю за станом людини проведенні фізіотерапевтичних маніпуляцій.

Загальна ознайомча практика в вищих медичних закладах України є невід’ємною частиною гуманітарного виховання студентів, формування загальний та професійної культури особистості майбутнього спеціаліста.

За час навчання важливо сформувати у студентів всебічний комплексний підход при фізичному та психічному обстеженні пацієнтів з використанням різноманітних методів діагностики.

Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно-розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями застосування різноманітних засобів, отримання поняття про індивідуальну програму реабілітації та правила її складання.

**Міждисциплінарні зв’язки:** «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи» як навчальна дисципліна базується на дисциплінах анатомія людини, фізіологія людини, валеологія, лікувальна фізкультура, фізичне виховання, медична реабілітація, гігієна, спортивна медицина, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формуванню умінь застосовувати знання з основи медичних знань в процесі подальшого навчання й у професійної діяльності.

**Пререквізити.**Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичного виховання, фізична реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

**Постреквізити.** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Ознайомча практика з напряму підготовки бакалаврів «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться **з метою** практичного знайомства студентів з базою ННМК «Університетська клініка», що є клінічною базою ХНМУ.

1.2. **Основними завданнями** загальної ознайомчої практики є підготовка професіоналів, які будуть здатні визначати:

- поняття «професія»;

- поняття про фізичну реабілітацію;

- службові обов'язки реабілітолога;

- організації тренувального процесу.

У результаті вивчання навчальної дисципліни студент повинен

**Знати:**

- професійні характеристики діяльності фахівців галузі фізичної культури та фізичної реабілітації;

- основи науково-дослідної роботи та методику їх виконання;

- основні форми самостійної роботи студентів.

**Вміти:**

- ефективно використовувати отримані теоретичні знання на практиці

- ефективно вести науковий пошук з обраної для дослідження проблеми;

- правильно оформляти студентську наукову роботу.

**1.3. Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей:*

* *інтегральна;*
* *загальні;*
* *спеціальні (фахові, предметні).*

Також вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації),робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка ), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей.

**Матриця компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральнакомпетентність | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі тапрактичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією, ерготерапією, що характеризуються комплексністю таневизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій таметодів медико-біологічних наук. |
| Загальнікомпетентності | ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розумінняпрофесійної діяльності.ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодіїЗК 04. Здатність працювати в командіЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільноїмети.ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так іписьмово.ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні(фахові,предметні)компетентності | СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його руховіфункції.СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології танейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також іншихобластях медицини.СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження уфізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідністьвиконання програми фізичної терапії, ерготерапії.СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії.СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії. |

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

2. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

3. Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

4. Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв’язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ дисципліни 1.** Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.

**Тема 1.** Вступ. Поняття про серцево-судинну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах серця та судин. Реабілітація, її види та особливості (медична, фізична, психологічна, соціальна, професійна). Поняття про серцево-судинну систему. Основні методи реабілітації при захворюваннях серця та судин.

**Тема 2.** Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин. Поняття про основні захворювання серцево-судинної системи. Особливості ЛФК – спеціальні фізичні вправи при захворюваннях серця та судин: статичні, динамічні дихальні вправи, вправи для розтягування спайок.

**Тема 3.** Вибір фізичних навантажень для хворих на серцево-судинні захворювання. Основні компоненти тренувальних занять для осіб, які мають серцево-судинні захворювання. Компоненти тренувального заняття для пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями. Рівень підвищення інтенсивності тренувальних занять.

**Тема 4.** Фізична реабілітація хворих на серцево-судинні захворювання в стаціонарі. Оцінка набору фізіологічних, медичних і психологічних характеристик, які впливають на готовність хворого приступити до рухової активності програми реабілітації. Методика реабілітації на стаціонарному етапі. Різні рухові режими Вибір фізичних вправ для стаціонарного етапу. Інтенсивність фізичних навантажень. Протипоказання. Гемодинамічні реакції, реакції ЧСС на фізичні навантаження. Планування фізичних навантажень після виписки.

**Тема 5.** Фізична реабілітація хворих із серцево – судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі. Вибір фізичних вправ. Визначення інтенсивності фізичних навантажень Реакція ЧСС на фізичні навантаження. Анаеробний поріг. Режими тренувального заняття. Види активності, направлені на підвищення витривалості. Ходьба. Біг підтюпцем. Виконання вправ на велоергометрі. Комбінована велоергометрія. Гребля. Ручна ергометрія. Плавання. Виконання вправ на тренажерах, що імітують підйом на східцях. Тренувальні заняття силового напрямку. Протипоказання.

**Тема 6.** Фізична реабілітація при серцево-судинних захворюваннях на третьому та четвертому етапі: регіональні програми реабілітації. Рекомендації з вибору фізичних навантажень. Вибір фізичних навантажень для особливих груп хворих. Основні методи реабілітації та протипоказання.

**Тема 7.** Фізична реабілітація хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію. Особливості хворих старшого віку, які мають серцево-судинно патологію. Визначення інтенсивністі. Тривалість та частота занять. Види рухової активності. Протипоказання.

**Тема 8.** Фізична реабілітація осіб із захворюваннями периферичних судин. Етіологія, клініка. Основні методи реабілітації та протипоказання.

**Тема 9.** Фізична реабілітація хворих із порушеннями функції лівого шлуночка. Особливості реабілітації хворих з порушеннями функції лівого шлуночка. Вибір та принципи фізичних навантажень для хворих з порушеною функцією лівого шлуночка. Протипоказання.

**Тема 10.** Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні. Поняття про інфаркт міокарда та його види. Етіологія, клініка гострого інфаркта міокарда. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при інфаркті міокарда.

**Тема 11.** Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда. Програми фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда. Тимчасові протипоказання до призначення ЛФК. Призначення ЛФК на суворому ліжковому режимі. Форми ЛФК. Можливості призначення ЛФК при розширеному ліжковому режимі. Комплекси ЛФК для хворих при палатному режимі. Комплекси ЛФК при вільному режимі. Психологічна реабілітація в гострому періоді інфаркту міокарда.

**Тема 12.** Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда. Завдання санаторного етапу реабілітації. Визначення інтенсивності фізичних навантажень на санаторному етапі. Диференційована програма фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда на санаторному етапі. Тренування дозованої ходьби на тредмілі на санаторному етапі. Протипоказання.

**Тема 13.** Фізіотерапевтичні методи лікування хворих на інфаркт міокарда. Стандарти санаторно-курортного лікування для хворих на післяінфарктний кардіосклероз. Поняття про кліматотерапію та бальнеотерапію та їх значення в лікуванні хворих на інфаркт міокарда. Преформовані фізичні чинники в лікуванні хворих на інфаркт міокарда. Протипоказання до застосування методів.

**Тема 14.** Фізична реабілітація реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок. Етіологія та патогенез. Сучасні уявлення та нові теорії винекнення. Діагностика та клінічна картина. Стадії. Методи лікування. Програми тренувальної ходьби. Поєднання медикаментозних та фізичних методів лікування.

**Тема 15.** Фізична реабілітація хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію. Особливості головних варіантів артеріальної гіпертензії. Етіологія та патогенез. Класифікація артеріальної гіпертензії. Основні принципи лікування. Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Показання та протипоказання до призначення.

**Тема 16.** Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця. Поняття та основні характеристики стабільної ішемічної хвороби серця. Класифікація Канадського кардіологічного товариства. Рекомендації щодо медикаментозної терапії. Диференційована фізіо-бальнеотерапія та фізична реабілітація осіб зі стабільною ішемічною хворобою серця.

**Тема 17.** Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність. Класифікація хронічної серцевої недостатності. Функціональні класи кардіологічних пацієнтів за критеріями Нью-Йоркської асоціації серця (NYHA). Ступінчата диференційована фармакотерапія хворих та її комбінування з немедикаментозними методами.

**Тема 18.** Фізична реабілітація хворих, які перенесли трансплантацію серця. Особливості фізичних навантажень у хворих, які перенесли трансплантацію серця. Поєднання призначення фізичного навантаження та імуносупресорних засобів.

**Тема 19.** Вторинна профілактика при серцево-судинних захворюваннях. Групи високого кардіо-васкулярного ризику. Модифікація психосоціальних факторів ризику. Рекомендації з виявлення та лікування супутніх захворювань, які підвищують кардіо-васкулярного ризику. Рекомендації з припинення тютюнопаління. Рекомендації з харчування. Рекомендації з фізичної активності. Рекомендації з контролю артеріального тиску. Гіполіпідемічна терапія. Антитромболітична терапія. Методи оцінки якості лікування.

**Розділ дисципліни 2.** Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи.

**Тема 20.** Вступ. Поняття про дихальну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах дихальної системи. Реабілітація, її види та особливості при захворюваннях дихальної системи (медична, фізична, психологічна, соціальна, професійна). Основні методи реабілітації при захворюваннях дихальної системи.

**Тема 21.** Фізична реабілітація хворих на пневмонію. Поняття про пневмонію та її види. Етіологія, клініка пневмонії. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при пневмонії.

**Тема 22.** Фізична реабілітація хворих на плеврит. Поняття про плеврит та його види. Етіологія, клініка плевриту. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при плевриті.

**Тема 23.** Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму. Поняття про бронхіальну астму та її види. Етіологія, клініка бронхіальної астми. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при бронхіальній астмі.

**3. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 8 | Напрям підготовки: 22 – «Охорона здоров’я» | Нормативна |
|  | Спеціальність: 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» | **Рік підготовки:** |
| 2-й |  |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 240 | 4-й |  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – самостійної роботи студента - 180 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: **бакалавр** |  0 |  |
| **Практичні, семінарські** |
| 60 |   |
| **Лабораторні** |
|  |  |
| **Самостійна робота** |
| 180 год. |  |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| Вид контролю: диф. залік |

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви розділів дисципліни і тем** | **Кількість годин** |
| **Форма навчання денна**  |
| **Всього** | **У тому числі** |
| **лек** | **Пр.** | **Лаб** | **Інд** | **Срс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи** |
| Тема 1. Вступ. Поняття про серцево-судинну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах серця та судин | 8 | - | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 3. Вибір фізичних навантажень для хворих на серцево-судинні захворювання | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 4. Фізична терапія та ерготерапія у хворих на серцево-судинні захворювання в стаціонарі | 12 | - | 4 | - | - | 8 |
| Тема 5. Фізична терапія та ерготерапія у хворих із серцево-судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 6. Фізична терапія та ерготерапія при серцево-судинних захворюваннях на третьому та четвертому етапі: регіональні програми реабілітації | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 7. Фізична терапія та ерготерапія у хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 8. Фізична терапія та ерготерапія у осіб із захворюваннями периферичних судин | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 9. Фізична терапія та ерготерапія у хворих із порушеннями функції лівого шлуночка | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія у хворих на інфаркт міокарда в Україні | 12 | - | 4 | - | - | 8 |
| Тема 11. Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 12 | - | 4 | - | - | 8 |
| Тема 12. Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 12 | - | 4 | - | - | 8 |
| Тема 13. Фізіотерапевтичні методи лікування хворих на інфаркт міокарда | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 14. Фізична терапія та ерготерапія у реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 15. Фізична терапія та ерготерапія у хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 16. Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 17. Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 18. Фізична терапія та ерготерапія у хворих, які перенесли трансплантацію серця | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Тема 19. Вторинна профілактика при серцево-судинних захворюваннях. | 10 | - | 2 | - | - | 8 |
| Разом за розділом 1  | 196 | - | 46 | - | - | 150 |
| **Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи** |
| Тема 20. Вступ. Поняття про дихальну систему та фізичну терапію, ерготерапію при різних хворобах дихальної системи. | 10 | - | 4 |  |  | 6 |
| Тема 21. Фізична терапія, ерготерапія у хворих на пневмонію. | 12 | - | 4 |  |  | 8 |
| Тема 22. Фізична терапія, ерготерапія у хворих на плеврит. | 10 | - | 2 |  |  | 8 |
| Тема 23. Фізична терапія та ерготерапія у хворих на бронхіальну астму. | 12 | - | 4 |  |  | 8 |
| Разом за розділом 2 | 44 | - | 14 | - | - | 30 |
| **Всього годин по дисципліні** | **240** | **-** | **60** | **-** | **-** | **180** |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи** |
| 1 | Поняття про серцево-судинну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах серця та судин | 2 |
| 2 | Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин | 2 |
| 3 | Вибір фізичних навантажень для хворих на серцево-судинні захворювання | 2 |
| 4 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих на серцево-судинні захворювання в стаціонарі | 4 |
| 5 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих із серцево-судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі | 2 |
| 6 | Фізична терапія та ерготерапія у при серцево-судинних захворюваннях на третьому та четвертому етапі: регіональні програми реабілітації | 2 |
| 7 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію | 2 |
| 8 | Фізична терапія та ерготерапія у осіб із захворюваннями периферичних судин | 2 |
| 9 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих із порушеннями функції лівого шлуночка | 2 |
| 10 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих на інфаркт міокарда в Україні | 4 |
| 11 | Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 4 |
| 12 | Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 4 |
| 13 | Фізіотерапевтичні методи лікування хворих на інфаркт міокарда | 2 |
| 14 | Фізична терапія та ерготерапія у реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок. | 2 |
| 15 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію | 2 |
| 16 | Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця. | 2 |
| 17 | Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність | 2 |
| 18 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих, які перенесли трансплантацію серця | 2 |
| 19 | Вторинна профілактика при серцево–судинних захворюваннях | 2 |
| **Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи** |
| 20 | Поняття про дихальну систему та фізичну терапію, ерготерапію при різних хворобах дихальної системи. | 4 |
| 21 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих на пневмонію | 4 |
| 22 | Фізична терапія та ерготерапія у хворих на плеврит | 2 |
|  | Фізична терапія та ерготерапія у на бронхіальну астму | 4 |
| **Всього годин практичних занять** | **60** |

**7. Теми лабораторних занять**

Проведення лабораторних занять не передбачено програмою.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи** |
| 1 | Поняття про серцево–судинну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах серця та судин | 6 |
| 2 | Основні захворювання серцево–судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин | 8 |
| 3 | Вибір фізичних навантажень для хворих на серцево–судинні захворювання | 8 |
| 4 | Фізична реабілітація хворих на серцево–судинні захворювання в стаціонарі | 8 |
| 5 | Фізична реабілітація хворих із серцево–судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі | 8 |
| 6 | Фізична реабілітація при серцево–судинних захворюваннях на третьому та четвертому етапі: регіональні програми реабілітації | 8 |
| 7 | Фізична реабілітація хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію | 8 |
| 8 | Фізична реабілітація осіб із захворюваннями периферичних судин | 8 |
| 9 | Фізична реабілітація хворих із порушеннями функції лівого шлуночка | 8 |
| 10 | Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні | 8 |
| 11 | Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 8 |
| 12 | Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда | 8 |
| 13 | Фізіотерапевтичні методи лікування хворих на інфаркт міокарда | 8 |
| 14 | Фізична реабілітація реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок. | 8 |
| 15 | Фізична реабілітація хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію | 8 |
| 16 | Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця. | 8 |
| 17 | Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність | 8 |
| 18 | Фізична реабілітація хворих, які перенесли трансплантацію серця | 8 |
| 19 | Вторинна профілактика при серцево–судинних захворюваннях | 8 |
| **Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи** |
| 20 | Вступ. Поняття про дихальну систему та фізичну реабілітацію при різних хворобах дихальної системи. | 6 |
| 21 | Фізична реабілітація хворих на пневмонію | 8 |
| 22 | Фізична реабілітація хворих на плеврит | 8 |
| 23 | Фізична реабілітація хворих на бронхіальну астму | 8 |
| **Всього годин самостійної роботи студента** | **180** |

**9. Індивідуальні завдання**

Індивідуальних завдань немає згідно з типовою навчальною програмою

 **10. Завдання для самостійної роботи**

* підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);
* виконання практичних завдань протягом семестру;
* самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
* підготовка и виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
* підготовка до усіх видів контролю

**11. Політика викладача (кафедри)**

Академічні очікування від студентів/-ок.

**Вимоги до курсу**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Поведінка в аудиторії / або у відділеннях клінічної бази.**

**Основні «так» та «ні».**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров’я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**12. Методи навчання**

 За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – це розповідь, пояснення, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, завдання.

За характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

**13. Методи контролю.**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Протягом вивчення дисципліни студент зобов’язаний:

- систематично відвідувати заняття;

- вести конспекти практичних занять;

- приймати активну участь у роботі на заняттях;

- виконувати семестрові завдання.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД).

**13. Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу**

 **(диф. залік)**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диф. заліком)**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час іспиту. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:«5» - 8 балів;«4» - 6,5 балів;«3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає:«5» - 8 балів;«4» - 6,5 балів;«3» - 5 балів. |
| 1 | 8 | 6,5 | 5 |
| 2 | 8 | 6,5 | 5 |
| 3 | 8 | 6,5 | 5 |
| 4 | 8 | 6,5 | 5 |
| 5 | 8 | 6,5 | 5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

**Відповідність оцінювання дисципліни в балах**

**оцінюванню в традиційних оцінках**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка дисципліни в балах | Традиційна оцінка з дисципліни |
| 180–200 | «5» |
| 150–179 | «4» |
| 120–149 | «3» |

Після завершення вивчення дисципліни завуч або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами.

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**14. Методичне забезпечення**

1. Силабус навчальної дисципліни;

2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

3. Тези лекцій з дисципліни;

4. Методичні розробки для викладача;

5. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

6. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

7. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

8. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

9. Перелік питань до диф. заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час диф.заліку.

**16. Рекомендована література**

**Базова**

1. Амосова Е. Н. Рекомендации Европейского общества гипертензии и Европейского общества кардиологов по ведению пациентов с артериальной гипертензией 2013 года: старые истины и новые перспективы / Е.Н. Амосова, Ю.В. Руденко // Серце і судини. – 2013. – № 3. – С. 20–24.

2. Артеріальна гіпертензія : уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги // Новости медицины и фармации. – 2012. – № 11. – С. 11–41.

3. Бальнеотерапія у відновлювальному лікуванні хворих із хронічною серцевою недостатністю в санаторно-курортних умовах / О.М. Роздільська, Л.І. Фісенко, О.І. Сердюк [та ін.] // Методичні рекомендації. – Харків, 2012 – 14 с.

4. Ватутин Н. Т. Рекомендации 2014 года по ведению пациентов с высоким артериальным давлением : доклад the Eighth Joint National Committee (JNC 8) / Н.Т. Ватутин, Е.В. Ещенко, Ю.П. Гриценко // Практична ангіологія. – 2014. – № 1. – С. 5–19.

5. Виписка пацієнта з ХСН зі стаціонару: «фундамент» для оптимізації прогнозу / Л.Г. Воронков, В.Й. Целуйко, А.В. Ляшенко [та ін.] // Серцева недостатність. – 2016. – № 1. – С. 19–25.

6. Волошина О.Б. Застосування лікувальних фізичних факторів у реабілітації хворих на ішемічну хворобу серця похилого віку : автореф. дис. канд. мед. наук / О.Б. Волошина. – Одеса, 1996. – 37 с.

7. Денисюк В.І. Стандарти лікування хронічної серцевої недостатності на підставі результатів доказової медицини / В.І. Денисюк, О.В. Денисюк // Кровообіг та гемостаз. – 2010. – № 1/2. – С. 29–41.

8. Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога : уніфікований клінічний протокол медичної допомоги // Семейная медицина. – 2012. – № 2. – С. 7–24.

9. Клінічні рекомендації з артеріальної гіпертензії Європейського товариства гіпертензії (ЕSН) та Європейського товариства кардіологів (ЕSС) 2013 року // Новости медицины и фармации в мире. – 2014. – № 6. – С. 15–23.

10. Князева Т.А. Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : практ. руководство / Т.А. Князева, В.А. Бадтиева. – Москва : МЕДпресс–информ, 2008. – 272 с.

11. Локальний протокол медичної допомоги хворим на артеріальну гіпертензію на амбулаторно-поліклінічному етапі / Д.Д. Дячук [та ін.] // Главный врач. – 2013. – № 3. – С. 27–40.

12. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова. – Москва : МЕДпресс–информ, 2008. – 352 с.

13. Медицинская реабилитация / под ред. В.М. Боголюбова. – Москва : Бином, 2010. – 416 с.

14. Механизмы самозащиты организма и пути их мобилизации лечебными физическими факторами / Л.Д. Тондий, Л.Я. Васильева-Линецкая, В.А. Журавлев [и др.]. – Финарт, 2015. – 202 с.

15. Мінеральні води України / під ред. Е.О. Колесника, К.Д. Бабова. – Київ: Купріянова О.О., 2005. – 576 с.

16. Обоснование и результаты применения бальнеотерапии с использованием минеральной воды «Березовская» у больных с хронической сердечной недостаточностью / О.Н. Роздильская, Л.Д. Тондий, А.И. Сердюк [и др.] // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2014. – № 2. – С. 3–9.

17. Олефиренко В.Т. Водотеплолечение / В.Т. Олефиренко. – Москва : Медицина, 1986. – 288 с.

18. Оржешковский В.В. Лекции по общей физиотерапии / В.В. Оржешковский. – Киев : Куприянова Е.А., 2005. – 365 с.

19. Панченко В. Лазерный метод ТМЛР лечения ишемической болезни сердца / В. Панченко, В. Васильцов, В. Ульянов // Фотоника. – 2012. – № 1. – С. 14.

20. Первичная индивидуальная профилактика ишемической болезни сердца / А.А. Владимиров, Г.Л. Апанасенко, Ю.И. Андрияшек [и др.] // Український медичний часопис. – 2014. – № 4. – С. 139–141.

21. Рекомендации Европейского общества гипертензии и Европейского кардиологического общества по ведению больных с артериальной гипертензией (2013 г.) / подгот. Л.Л. Сидорова // Therapia : укр. мед. вісник. – 2013. – № 10. – С. 66; № 11. – С. 60–61; № 12. – С. 70; 2014. – № 1. – С. 60; № 2/3. – С. 32; № 4/5. – С. 66–69.

22. Рекомендації Асоціації кардіологів України з лікування хронічної серцевої недостатності у дорослих (перегляд 2011 р.) // Серцева недостатність. – 2011. – № 1. – С. 101–116.

23. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2012 року щодо профілактики серцево-судинних захворювань у клінічній практиці. Ч. I / підгот. Ю.В. Руденко, О.І. Рокита // Серце і судини. – 2013. – № 2. – С. 16–25.

24. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2012 року щодо профілактики серцево-судинних захворювань у клінічній практиці. Ч. II / підгот. Ю.В. Руденко, О.І. Рокита // Серце і судини. – 2013. – № 3. – С. 25–34.

25. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2012 року щодо профілактики серцево-судинних захворювань у клінічній практиці. Ч. III / підгот. Ю.В. Руденко, О.І. Рокита // Серце і судини. – 2013. – № 4. – С. 27–34.

26. Рекомендації Європейського товариства кардіологів з діагностики та лікування захворювань периферичних артерій. Ч. 1 // Серце і судини. – 2011. – № 4. – С. 19–35.

27. Рекомендації з діагностики та лікування хронічної серцевої недостатності // Серцева недостатність. – 2012. – № 3. – С. 60–96.

28. Роздильская О.Н. Особенности гемодинамического действия радоновых ванн и актовегина у больных с хроническими облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей и артериальной гипертензией, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции / О.Н. Роздильская, Е.В. Омельяненко // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2011. – № 3. – С. 77–80.

29. Роздільська О.М. Показання та протипоказання щодо санаторно-курортного лікування : довідник / під ред. Е.О. Колесик, К.Д. Бабов, М.П. Дриневський. – Київ : Купріянова Е.А., 2003. – C. 5–9.

30. Ружило С.В. Діастолічна функція шлуночків серця у хворих із симптоматичною гіпертензією на фоні хронічного пієлонефриту і курсового прийому «Нафтусі» / С.В. Ружило // Основні напрямки розвитку курортної справи в сучасних умовах : Матер. ІІІ з’їзду фізіотер., курортологів та мед. реабілітологів сателітного симпозіуму, м. Ялта, 30 вересня–3 жовтня 2008 р. – Київ, 2008. – С. 170–172.

31. Санаторно-курортне лікування захворювань серцево-судинної системи / І.К. Cледзевська, К.Д. Бабов, О.О. Проніна [та ін.] // Основи курортології : посібник для студентів і лікарів / за ред. М.В. Лободи, Е.О. Колесника. – Київ : Купріянова О.О., 2003. – С. 167–194.

32. Стан впровадження в лікарську практику клінічного протоколу з лікування пацієнтів із гіпертонічною хворобою та нагляду за безпекою й ефективністю антигіпертензивних препаратів / підгот. В. Нетяженко [та ін.] // Укр. мед. часопис. – 2014. – № 2. – С. 40–44.

33. Справочник по реабилитации / Н.А. Генш, Т.Ю. Клипина, Ю.Н. Улыбина. – Ростов н/Д :Феникс, 2008.- 348 с.

34. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений под. общей ред. проф. С.Н. Попова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 602 с.

**Допоміжна**

1. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.: Либідь, 2001.384 с.

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Внутренние болезни, М., 1994.

3. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей /Под ред. В.А. Епифанова. М.: Медпресс-информ, 2005, с. 16-35.

4. Окороков А.Н., Лечение внутренних болезней, Руководство в 4-х томах, Москва, 2000.

5. Руководство по внутренним болезням в 3-х томах под редакцией Комарова Г., Москва, Медицина, 1997.

1. Тондий Л.Д. Физические факторы в восстановительном лечении больных инфарктом миокарда : автореф. дис. … д-ра мед. наук / Л.Д. Тондий. – Москва, 1987. – 43 с.
2. Улащик В. С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия / В.С. Улащик. – Минск : Книжный дом, 2008. – 640 с.

**16. Інформаційні ресурси**

1. [www.fizkult-ura.com](http://www.fizkult-ura.com/)

2. [www.sport-health.com.ua](http://www.sport-health.com.ua)

3. [www.sportmedicine.ru](http://www.sportmedicine.ru/)

4. [www.sportzal.com](http://www.sportzal.com)

5. [www.bookmed.com](http://www.bookmed.com/)

6. [www.zdorow.com](http://www.zdorow.com/).

7. [www.5ka.ua](http://www.5ka.ua/)

8. [www.geo.mdpu.org.ua](http://www.geo.mdpu.org.ua/)

9. [www.sunnyroad.org.ua](http://www.sunnyroad.org.ua/)

10. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)

11. [www.likar.uz.ua](http://www.likar.uz.ua/)

**ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_курсу\_\_\_\_\_\_\_факультету

Прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По батькові\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виробнича база\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Термін прибуття і вибуття з практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретична підготовка студента

Порушення дисципліни

Недоліки в роботі

Оцінка за п’ятибальною системою: \_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(викладача університету)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(керівника установи)

М.П.

**ЩОДЕННИК**

Практики студентів-бакалаврів

за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»

( прізвище, ім’я, по-батькові)

Місце проходження практики:

Кафедра­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата,годинироботи\* | Зміст виконаної роботи\*\* |  Підписвикладача\*\*\* |
|  |  |  |

\* окремо вказуються самостійної роботи

\*\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\*\* виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи — виклада­чем або старшою медичною сестрою відділення.