**Харківський національний медичний університет**

**І медичний факультет**

**Кафедра медицини катастроф та військової медицини**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація лабораторна діагностика**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медицини  Протокол від  “ \_\_\_\_\_”вересня 2018 року № \_\_\_\_\_  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Демяник  (підпис) (прізвище та ініціали)  “ ” 2018 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки  педіатричного профілю  Протокол від  “\_\_\_\_\_” вересня 2018 року № \_\_\_\_\_  Голова методичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки  педіатричного профілю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гончарь М.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  “ ” 2018року |

**Харків – 2018 р.**

**Розробники:** Сідорук Андрій Олександрович, Демяник Сергій Григорович, Зубов Віктор Михайлович, Мирошниченко Олексій Максимович.

**Викладачі:** Сідорук А.О. Демяник С.Г.Лях Г.Д.., Мирошниченко О.М.

**Інформація про викладача:**

Демяник С.Г. – завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Сідорук А.О. – старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Лях Г.Д.– викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

Мірошниченко О.М. – викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини

**Контактний тел. та E-mail кафедри:**. тел. (057)702-11-77, knmu.voenkafedra@ukr.net

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації**: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться на кафедрі медицини катастроф та військової медицини

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **вечірня форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки  22 Охорона здоров’я | Нормативна | |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:  223 – Медсестринство | **Рік підготовки:** | |
| 4-й |  |
| **Семестр** | |
| 7 -й |  |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:  аудиторних – 32  самостійної роботи студента - 58 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  магістр | **Лекції** | |
| 18 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 14 год. |  |
| **Лабораторні** | |
| 0 - год. |  |
| **Самостійна робота** | |
| 58 год. |  |
| **Індивідуальні завдання: 0 -** год. | |
| Вид контролю: диференційний  залік | |

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) і т.ін.

Сторінка дисципліни в системі Moodle (за наявності)

**Опис навчальної дисципліни (анотація).**

Програма призначена для студентів (громадян) вищих медичних закладів освіти України, відповідає вимогам організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та модулями необхідними для засвоєння Програми військової підготовки громадян, затвердженої у Міністерстві оборони України 30.09.2016 р. і адаптована до вимог Постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 р. «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України», наказу Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров’я та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 р. № 322⁄631⁄709 «Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби». Програма призначена для навчання студентів (громадян) на кафедрах медицини катастроф та військової медицини вищих навчальних закладів Міністерства охорони здоров'я України та кафедрах Української військово-медичної академії.

*Пререквізити.* Навчальна програма передбачає поглиблену підготовку студентів всіх спеціальностей (лікувальна справа, педіатрія, стоматологія, медико-профілактична справа, медична психологія та фармація) для роботи у системі охорони здоров′я. Відповідно до навчального плану, навчальна дисципліна «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» вивчається студентами першого року навчання і базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, анатомії людини, нормальної фізіології, основ екології та інтегрується з відповідними програмами.

У свою чергу, основним її завданням є набуття знань основних валеологічних принципів здорового способу життя та основ безпечної діяльності медичного працівника, що створює засади для наступного вивчення студентами клінічних і гігієнічних дисциплін, передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формує уміння і знання з безпеки життєдіяльності у процесі подальшого навчання.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом всього періоду навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:**  Метою викладання навчальної дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» є:

* визначення ролі дисципліни ВМП(ТМ) у загальній системі військової підготовки, з урахуванням основних положень Воєнної доктрини України та військово-медичної доктрини;
* формування знань та уміньз питань основних принципів медичного забезпечення військ;
* формування знань, уміньз питань організації і проведення лікувально-евакуаційних заходів на етапах медичної евакуації;
* формування знань, умінь з питань організації і проведення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів військ у бойових умовах.
* закріпити теоретичні знання студентів з питань надання першої медичної допомоги;
* навчити студентів алгоритму огляду пораненого та хворого.

**Статус дисципліни: основна** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

**Методи навчання**. Для проведення занять використовуються фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок)

**Результати навчання**.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

* загальні положення та ключові питання, що стосуються основних завдань та організації медичної служби механізованого батальйону, місце та завдання медичного пункту батальйону в системі лікувально-евакуаційного забезпечення військ;
* завдання, організаційно-штатну структуру медичного пункту батальйону, організацію та зміст їх роботи з прийому, медичного сортування і надання медичної допомоги пораненим та хворим;
* зміст заходів різних видів медичної допомоги пораненим і хворим, та порядок їх надання медичною службою механізованого батальйону;
* поняття, основні принципи та зміст управління медичною службою;

**Вміти:**

* класифікувати санітарні втрати військ;
* засвоїти організацію і порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів під час бойових дій;
* використовувати методи і порядок роботи начальника медичної служби з планування медичного забезпечення механізованого батальйону в основних видах бойових дій;
* планувати заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану.
* користуватися індивідуальними та колективними засобами захисту органів дихання та шкіри, а також медичними засобами індивідуального захисту і проведенню спеціальної обробки.

**Зміст дисципліни**

Навчально-тематичний план дисципліни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | | |
| Форма навчання (денна або вечірня) | | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | | |
| лек | пр | сем | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1 Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України на воєнний час | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Тема 2. Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру санітарних втрат. | 7 | 2 | - | - | - | - | 5 |
| Тема 3. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ. | 18 | 2 | 6 | - | - | - | 10 |
| Тема 4. Основи організації санітарно-епідеміологічного забезпечення військ. | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| Тема 5. Основи організації забезпечення медичним майном. | 11 | 2 | 2 | - | - | - | 7 |
| Тема 6. Медична служба механізованого батальйону | 19 | 2 | 2 |  | - | - | 5 |
| Тема 7. Поняття про медичну роту бригади та медичну службу оперативних об’єднань | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| ТЕМА 8. Поняття про військовий польовий пересувний госпіталь медичної бригади армійського корпусу. | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| ТЕМА 9. Основи управління медичної служби | 9 | 2 | 2 | - | - | - | 5 |
| ТЕМА 10. Організація медичного забезпечення механізованого батальйону в різних видах бойових дій. | 5 | - |  |  | - | - | 5 |
| Підсумкове заняття | 2 | - | 2 | - | - | - | - |
| Разом |  |  |  |  |  |  | 58 |
| **Всього годин по дисципліні** | **90** | **18** | **14** | **-** | **-** | **-** | **58** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Тема 1 Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України на воєнний час | 2 |
| 2. | Тема 2. Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру санітарних втрат. | 2 |
| 3. | Тема 3. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ. | 2 |
| 4. | Тема 4. Основи організації санітарно-епідеміологічного забезпечення військ. | 2 |
| 5. | Тема 5. Основи організації забезпечення медичним майном. | 2 |
| 6. | Тема 6. Медична служба механізованого батальйону | 2 |
| **7.** | Тема 7. Поняття про медичну роту бригади та медичну службу оперативних об’єднань | 2 |
| 8. | Тема 8. Поняття про військовий польовий пересувний госпіталь медичної бригади армійського корпусу. | 2 |
| 9. | Тема 9. Основи управління медичної служби | 2 |
|  | **Всього годин по дисципліні** | **18** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Тема 3. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ. | 6 |
| 2. | Тема 5. Основи організації забезпечення медичним майном. | 2 |
| 3. | Тема 6. Медична служба механізованого батальйону | 2 |
| 4. | Тема 9. Основи управління медичної служби | 2 |
| 5. | Підсумкове заняття | 2 |
|  | **Всього годин по дисципліні** | **14** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Тема 2. Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру санітарних втрат. | 5 |
| 2. | Тема 3. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ. | 10 |
| 3. | Тема 4. Основи організації санітарно-епідеміологічного забезпечення військ. | 7 |
| 4. | Тема 5. Основи організації забезпечення медичним майном. | 7 |
| 5. | Тема 6. Медична служба механізованого батальйону. | 5 |
| 6. | Тема 7. Поняття про медичну роту бригади та медичну службу оперативних об’єднань | 7 |
| 7. | Тема 8. Поняття про військовий польовий пересувний госпіталь медичної бригади армійського корпусу. | 7 |
| 8. | Тема 9. Основи управління медичної служби | 5 |
| 9**.** | Підсумкове заняття | 5 |
| 10. | Разом | 58 |
| 11. | **Всього годин по дисципліні** | **58** |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Конституція України: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р.- К.: Преса України. - 1997.-С.80.
2. Військове законодавство України. Збірник нормативних актів. К: «Атіка». – 1999 р.
3. Військові статути Збройних Сил України. – К: Воєнне видавництво України «Варта», 2004. – 535 с.
4. Білий В.Я., Пасько В.В., Сохін О.О., Військово-медична доктрина України // Наука і оборона, 2000 - №4. – С.18-23.
5. Закон України “Про Збройні Сили України”, 2000 р.
6. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу”, 2006 р.
7. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти України III-IV рівнів акредитації / За редакцією професора Бадюка М.І. – К.: “МП Леся”, 2014. – 430 с.

**Допоміжна**

1. Військово-медична підготовка / Під редакцією Бадюка М.І. – К.: „МП Леся“, 2007. – 482 с.
2. Медицина катастроф. Навчальний посібник/ Під ред. проф. Кочіна.- К: “ Здоров’я” - 2001- 290 с.
3. Вороненко В.В., Бадюк М.І., Гулько В.М. та ін.. Медична служба механізованої (танкової) бригади // Навч.посібник. – К: УВМА, 2004. – 107 с.
4. Левченко Ф.В., Бадюк М.І., Котуза А.С. та ін. Управління медичною службою механізованої бригади в бою // Навч. Посібник. – К: УВМА, 2005. – 117 с.
5. Борчук Н. И. Медицина экстремальных ситуаций. Минск, 1988.
6. Владимиров В. Г., Гончаров С.Ф., Легеза В.И. Радиологические аспекты медицины катастроф. М., 1997.
7. Медичні сили і заклади державної служби медицини катастроф. Методичні рекомендації / Під ред. В.О. Волошина. – Київ, 1998. – 39 с.
8. Дубицкий А.Е., Семенов И.А., Чепкий Л.П. Медицина катастроф. Киев, 1993.
9. Жамгоцев Г.Г., Предтеченский М.Б. Медицинская помощь пораженным СДЯВ. М., 1993.
10. Медицина катастроф./ Под. ред. А. П. Нечаева. Л., 1990.
11. Медицина катастроф./ Под. ред. В. М. Рябочкина, Г. И. Назаренко. М., 1996
12. Медицинская помощь при катастрофах./ Под. ред. Х. А. Мусалатова. М., 1994
13. .Можаев Г. А., Заболотный В. Н., Дьяконов В. П., Малыш И. Р. Неотложная медицинская помощь пострадавшим при авариях и катастрофах. Киев, 1995.
14. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях./ Под. ред. В. В. Мешкова. М., 1991.
15. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах. М., 1993.
16. Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города./ Под. ред. В. М. Рябочкина, Р. А. Камчатнова. М., 1991.
17. Основи організації медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій / Під ред. В.В. Дурдинця і В.О. Волошина. – Київ: Медекол. – 1999. – 202 с

**16. Інформаційні ресурси**

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
2. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/.
3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.
4. Міністерство оборони України http://www.mil.gov.ua/.
5. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/.
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua/.
7. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rnbo.gov.ua/.
8. Постійне представництво України при ООН http://ukraineun.org/.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) http://www.nato.int/.
10. Всесвітня організація охорони здоров’я <http://www.who.int/en/>.

**Політика та цінності дисципліни.**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра медицини катастроф та військової медицини підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабус і затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки педіатричного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри медицини катастроф та військової медицини

**Політика оцінювання**

Для отримання заліку з курсу «Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки» необхідним є відвідування усіх практичних занять, мати необхідні рівень знань за темами занять, Кількість отриманих студентом балів за курс залежить від рівня знань, ступеню оволодіння практичними навичками.

- Поточний – поточна навчальна діяльність.

- Заключний – диференційний залік

**Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості окремої навички або вміння, якості засвоєння певної порції навчального матеріалу шляхом спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів на заняттях, усного опитування, письмового контролю знань і умінь за допомогою письмових робіт (письмові відповіді на питання, реферати, вирішення ситуативних клінічних задач), дискусій, рольових ігор з теми заняття та тестового контролю з використанням набору стандартизованих завдань.

**Підсумковий контроль** передбачає підсумок результатів поточного контролю.

**Формою підсумкового контролю знань є диференційний залік.** Підсумковий контрользасвоєння навчальної дисципліни здійснюється по її завершенні на підсумковому занятті. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як сума балів або середня арифметична традиційних оцінок отриманих за поточну діяльність. Виставлену за традиційною шкалою середню арифметичну оцінку конвертують у бали згідно шкали конвертації і остаточну оцінку за традиційною шкалою.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

**у багатобальну шкалу**

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу».

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Для зарахування студент має отримати від 70 до 120 балів., мінімальна оцінка диф. заліку 50-80 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються д/з або іспитом)**

| **4-бальна шкала** | **200-бальна шкала** |  | **4-бальна шкала** | **200-бальна шкала** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **120** | **3.91-3,94** | **94** |
| **4.95-4,99** | **119** | **3.87-3,9** | **93** |
| **4.91-4,94** | **118** | **3.83- 3,86** | **92** |
| **4.87-4,9** | **117** | **3.79- 3,82** | **91** |
| **4.83-4,86** | **116** | **3.74-3,78** | **90** |
| **4.79-4,82** | **115** | **3.7- 3,73** | **89** |
| **4.75-4,78** | **114** | **3.66- 3,69** | **88** |
| **4.7-4,74** | **113** | **3.62- 3,65** | **87** |
| **4.66-4,69** | **112** | **3.58-3,61** | **86** |
| **4.62-4,65** | **111** | **3.54- 3,57** | **85** |
| **4.58-4,61** | **110** | **3.49- 3,53** | **84** |
| **4.54-4,57** | **109** | **3.45-3,48** | **83** |
| **4.5-4,53** | **108** | **3.41-3,44** | **82** |
| **4.45-4,49** | **107** | **3.37-3,4** | **81** |
| **4.41-4,44** | **106** | **3.33- 3,36** | **80** |
| **4.37-4,4** | **105** | **3.29-3,32** | **79** |
| **4.33-4,36** | **104** | **3.25-3,28** | **78** |
| **4.29-4,32** | **103** | **3.21-3,24** | **77** |
| **4.25- 4,28** | **102** | **3.18-3,2** | **76** |
| **4.2- 4,24** | **101** | **3.15- 3,17** | **75** |
| **4.16- 4,19** | **100** | **3.13- 3,14** | **74** |
| **4.12- 4,15** | **99** | **3.1- 3,12** | **73** |
| **4.08- 4,11** | **98** | **3.07- 3,09** | **72** |
| **4.04- 4,07** | **97** | **3.04-3,06** | **71** |
| **3.99-4,03** | **96** | **3.0-3,03** | **70** |
| **3.95- 3,98** | **95** | **Менше 3** | **Недостатньо** |

Таблиця 5

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

Технологія оцінювання дисципліни

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліків, диференційованих заліків та іспитів. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та іспиту або диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Завідувач кафедри медицини катастроф

т військової медицини С.Г.Демяник