**Харківський національний медичний університет**

**III медичний факультет**

**Кафедра Пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства**

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність (спеціалізація) 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) Медсестринсво

Перший бакалаврський рівень вищої освіти

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни «ОСНОВИ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ»**

**(для студентів 1 року заочного навчання)**

**(курс за вибором)**

Силабус навчальної дисципліни

затверджено на засіданні кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства

Протокол від.

“28” серпня 2020року № 14

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Оспанова Т.С.\_\_

“\_\_\_28\_\_”\_\_\_серпня\_\_\_\_ 2020року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю

Протокол від. “\_\_01\_\_”\_вересня\_\_\_\_\_\_2020року № 1

Голова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Кравчун П.Г.\_\_

“\_\_01\_\_”\_вересня\_\_\_\_\_\_2020року

**Харків – 2020 р.**

**НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** Пропедевтика внутрішньої медицини

Упорядник/розробник силабусу Професор Оспанова Т.С.

Викладач доцент Хіміч Т.Ю.

Інформація про викладача (-ів) (професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку)з посиланням на профайлвикладача (на сайті кафедри,в системі Moodle -за наявності).

1. Оспанова Тетяна Сунгашівна – завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства, д. мед. н., професор. Професійні інтереси: терапія, нефрологія, пульмонологія, алергологія
2. Хіміч Тетяна Юріївна – завуч кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства к. мед. н., доцент. Професійні інтереси: терапія, імунологія, алергологія

Контактний тел. та E-mail викладача +38097 2934789, tatkhimich1666gmail.com

Інформація про консультації Очні консультації: згідно розкладу кафедри на базі кафедри - обласнаї клінічна лікарня та за попередньою домовленістю. Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем з використанням ресурсів системи Moodle. (http://31.128.79.157:8083/login/index.php)

Локація. Місце проведення лекцій та практичних занять: лекційна зала та учбові кімнати кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринрства, і (вул. Тринклера 3).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (900-1150/13 20-1710 у відповідності до розкладу);

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

 Курс - четвертий

 Конкретний семестр/навчальний рік 8-й семестри,4-й рік навчання

 Обсяг дисципліни Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90 : аудиторних –34: Лекції 2 годин. Практичні заняття 4 годин. Самостійної роботи студента – 84. Вид контролю: залік

Загальна характеристика дисципліни Інструментальні методи дослідження, є невід’ємною частиною діагностичного процесу. Широке застосування інструментальних методів дослідження дозволяє виявляти ознаки хвороби, глибше вивчати захворювання, а головне — здійснювати більш ранню їх діагностику, без якої неможливе своєчасне лікування. Інструментальна діагностика, є складовою частиною єдиного діагностичного процесу, що спирається на клінічне мислення.Основне завдання дисципліни – засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навиків сучасних інструментальних досліджень при встановленні та верифікації діагнозу у хворих на найпоширеніші захворювання, здійснення об’єктивної оцінки стану здоров’я, проведення діагностики захворювань, моніторингу ефективності лікування, подальшого прогнозу перебігу хвороби та якості життя.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців «Основи інструментальної діагностики» є цілеспрямований повний комплекс інструментальних досліджень для оцінки функціонального стану систем організму; вирішення питань, пов’язаних із ранньою діагностикою захворювань, моніторингом ефективності лікувальних заходів, прогнозуванням перебігу і наслідків хвороби.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) і т.ін. -

Сторінка дисципліни в системі Moodle http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=189

1. **Мета та завдання дисципліни.**

**Метою** вивчення інструментальних методів функціональної діагностики є засвоєння теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів діагностики у клініці внутрішніх хвороб, показань та протипоказань для їх призначення, методики проведення, аналізу та трактування результатів досліджень у межах, що відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Основи інструментальної діагностики» є:

* Засвоєння комплексу стандартів щодо сучасної інструментальної діагностики
* Визначення правил підготовки хворого до інструментальних досліджень
* Об’єктивна оцінка результатів інструментальних досліджень при встановленні діагнозу.

1.3. **Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисциплін.

Дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* *Загальні:*
	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	7. Здатність працювати в команді.
	8. Навички міжособистісної взаємодії.
	9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	10. Здатність спілкуватись іноземною мовою
	11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.
	13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
* *Спеціальні (фахові, предметні):*
1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній сестринській практиці
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
3. Здатність до встанов­лення сестринського діагнозу захворювання
4. Навички виконання медичних маніпуляцій
5. Здатність до ведення медичної документації
6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медичних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень
7. Здатність виявляти зв’язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження

**Статус дисципліни** (вибіркова) та **формат дисципліни: *очний*** – дисципліна передбачає традиційні форми аудиторного навчання та ***змішаний*** (при необхідності)- дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування і т.п.

# Методи навчання При вивченні дисципліни «Основи інструментальної діагностики» використовуються всі різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме:

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - практична робота, завдання.

За характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Безпосередніми методами навчання є

* лекції,
* практичні заняття,
* самостійна робота студентів, в організації якої значну роль мають консультації викладачів,
* індивідуальна робота,
* участь у додаткових консультативних заняттях.

Практичні заняття проводяться за стрічковим принципом відповідно до тем та технологічних карт. Тривалість практичних занять 4 години, підсумкові заняття – 2 години, диференційований залік - 2 години. Заняття проводяться в терапевтичних відділеннях клінічної бази кафедри

 При підготовці до практичних занять студенти можуть використовувати презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, що розміщені на репозицій ХНМУ(http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/178), та в системі Moodle. При необхідності у викладанні дисципліни можливо використання форм дистанційного викладання в системі Moodle( проведення практичних занять теоретичного напрямку, вирішення тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань))

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. 1 Внутрішня медицина. Підручник : У 3 т. – Т. 1/ К.М. Амосова, О.Я. Бабак, В.М. Зайцева та ін.; За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. –1056 с.
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб. Підручник / В.Ф. Москаленко. І.І. Сахарчук, П.Ф. Дудка та і.; За ред. член-кор АМН України, проф. В.Ф. Москаленка, проф. І.І. Сахарчука – К.: Кига плюс, 2007 – 632 с.
3. Ішемічна хвороба серця Класифікація. Принципи профілактики та лікування / Лутай M.І., Пархоменко О.М., Шумаков В.О. – К.: Моріон, 2002. – 48 с.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Руководство для врачей и студентов / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М.: Бином-пресс, 2005. – 678 с.
5. Электрокардиография. Учебное пособие / В.В Мурашко, А.В. Струтынский. – М.: Медицина, 2007. – 320 с.
6. Струтынский А.В. / Эхокардиограмма: анализ и интерпретация. Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007. – 208 с.
7. Наказ МОЗ України № 436 від 33.07.06 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Кардіологія».
8. Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія».
9. Наказ МОЗ України № 593 від 02.12.2004 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Нефрологія».

**Додаткова:**

1. М.С. Кушаковский / Аритмии сердца. Руководство для врачей – С.-П.: Фолиант, 1999. – 638 с.
2. Внутренние болезни. Система органов пищеварения Учебное пособие / В.В Мурашко, А.В. Струтынский. – М.: Бином-пресс, 2007. – 560 с.
3. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский - М.: Бином-пресс, 2007. - 856 с.
4. Внутренние болезни. Система органов дыхания / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. . – М.: Бином-пресс, 2005. – 464 с.
5. Болезни сердца: Руководство для врачей / под ред. Р.Г. Оганова, И.Г. Фоминой. – М.: Литерра, 2006. – 1328 с.

**Пререквізити та кореквізити дисципліни** відповідно до примірного навчального плану, вивчення навчальної дисципліни «Основи інструментальної діагностики» здійснюється в 8-му семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: «Анатомія людини», «Медична хімія», «Фізіологія людини», «Патофізіологія та патоморфологія», «Основи медсестрнста», «Біологія та мікробіологія», «Обстеження та оцінка стану людини». У свою чергу, дисципліна «Основи інструментальної діагностики» формує засади вивчення студентом наступної клінічної дисципліни – клінічне медсестринство у внутрішній медицині, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з основних методів обстеження хворого в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.**.**

**Результати навчання.** дисципліни «Основи інструментальної діагностики» студент повинен

**знати:**

* діагностичні можливості інструментальних досліджень, правила підготовки хворого, для їх виконання, методику проведення досліджень, які виконуються безпосередньо у хворого;
* знати про принципи інструментальних досліджень, діагностичної значущості цих методів

**вміти**

* інтерпретувати результати основних інструментальних досліджень, що характеризують ургентні стану;
* виконувати мінімум експрес-досліджень, повністю всі заходи доаналітіческого етапу.

**Зміст дисципліни**

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Інструментальні методи дослідження в діагностці захворювань внутрішніх органів  | 2 |
| Всього годин по дисципліні  | **2** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Інструментальні методи обстеження серцево-судинної системи. | 1 |
| 2 | Інструментальні методи діагностики хвороб органів дихання. | 1 |
| 3 |  Інструментальні методи діагностики хвороб шлунково-кишкового тракту та сечостатевої системи. | 1 |
| 4 | Залік | 1 |
| Всього годин по дисципліні  | **4** |

 **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 |  ЕКГ-діагностика порушень коронарного кровообігу та аритмій  | 12 |
| 2 |  Ехокардіографічна діагностика хвороб системи кровообігу. | 12 |
| 3 | Інструментальні методи діагностики хвороб органів дихання. | 12 |
| 4 |  Інструментальні методи діагностики хвороб шлунково-кишкового тракту. | 12 |
| 5 |  Інструментальні методи діагностики хвороб органів гепатобіліарної системи та підшлункової залози. | 12 |
| 6 | Інструментальні методи діагностики хвороб сечостатевої системи | 12 |
| 7 | Індивідуальна робота з літературою й іншими джерелами інформації та підготовка виступів, дискусій і обговорень на семінарських заняттях | 12 |
| Всього годин самостійної роботи студента | **84** |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни(система вимог та правил, які викладач пред'являє до здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни). Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте. Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально.

Відвідування занять та поведінка Відвідування лекцій та практичних занять студентами є обов’язковим. Не допускаються запізнення студентів на лекції та практичні заняття.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Використання електронних гаджетів дозволяється лише з дозволу викладача. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття.

Політика щодо академічної доброчесності (в т.ч. відповідальність за порушення академічної доброчесності). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

* + Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
	+ Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
	+ Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
	+ Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства підтримує нульову толерантність до плагіату**.** Від студентів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни(активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи).Практичні заняттяпередбачають:

Активну участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення(додаткові бали за конференції, наукові дослідження, правки, поради, участь у опитуваннях).Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні.

Техніка безпеки. На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі та ін. Розробка, оновлення та затвердження силабусіу навчальної дисципліни проводиться кожного навчального року. Обов’язкове розміщення на сайті ХНМУ в профілі освітньої програми «Медицина» до 30 червня поточного навчального року для на наступний навчальний рік;

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…», або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ.. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Підсумкове заняття (ПЗ) обов’язково проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом ПЗ здійснюється викладачем академічної групи.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

При виникненні будь-які питання, студенти мають право контактувати з викладачем.

Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

**Перелік питань до диференційного заліку з навчальної дисципліни**

**«Основи інструментальної діагностики».**

1. Визначити поняття «екстрасистоліїя».
2. Визначити поняття «фібриляція передсердь та тріпотіння передсердь».
3. Визначити поняття «шлуночкова тахікардія та фібриляція шлуночків».
4. Визначити поняття «атріовентрикулярна блокада».
5. Визначити поняття «ішемічна хвороба серця».
6. Визначити поняття «вроджені вади серця».
7. Визначити поняття «набуті вади серця».
8. Назвати основні ознаки суправентикулярної екстрасистолії на ЕКГ
9. Назвати основні ознаки шлуночкової екстрасистолії на ЕКГ
10. Назвати основні ЕКГ-ознаки тріпотіння та фібриляції передсердь
11. Назвати основні ЕКГ-ознаки тріпотіння та фібриляції шлуночків
12. Визначення гіпертрофії лівого шлуночку за даними ЕхоКГ
13. Показання для проведення тестів з дозованим фізичним навантаженням.
14. Абсолютні та відносні протипоказання для проведення тестів з дозованим фізичним навантаженням.
15. Значення стрес-тестів для визначення прогнозу та тактики лікування у хворих на гострий інфаркт міокарда
16. Показання та протипоказання для проведення ендоскопічного дослідження бронхів.
17. Методика проведення ендоскопічного дослідження бронхів.
18. Можливі ускладнення підчас ендоскопічного дослідження бронхів, шляхи запобігання та невідкладна допомога.
19. Назвати основні показники функції зовнішнього дихання.
20. Показання та протипоказання для проведення ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.
21. Підготовка хворого до ФГДС та методика її проведення.
22. Можливі ускладнення підчас ендоскопічного дослідження бронхів, шляхи запобігання та невідкладна допомога.
23. Оцінка секреторної функції шлунка за допомогою рН-метрії.
24. Методика проведення фракційного дуоденального зондування
25. Підготовка хворого до проведення ультразвукового дослідження печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.
26. Діагностичні можливості радіонуклідних методів дослідження печінки та підшлункової залози.
27. Підготовка хворого до екскреторної урографії та ретроградної пієлографії. Методика їх проведення.
28. Діагностичні можливості радіонуклідних методів дослідження нирок.
29. Визначення функції нирок за допомогою радіоізотопної ренографії.

**ПЕРЕЛІК УМІНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Вміти реєструвати електрокардіограму у 12 відведеннях.
2. Вміти трактувати ЕКГхворого із суправентрикулярною та шлуночковою екстрасистолією.
3. Вміти трактувати ЕКГ хворого із фібриляцією та тріпотінням передсердь.
4. Вміти трактувати ЕКГ хворого із суправентрікулярними та шлуночковими пароксизмальними порушеннями ритму.
5. Вміти трактувати ЕКГ хворого із порушеннями атріовентрикулярної та внутрішлуночкової провідності.
6. Вміти визначати ЕКГ-ознаки ішемії міокарда.
7. Вміти визначати ЕКГ-ознаки гострого коронарного синдрому з елевацією та без елевації сегмента ST, інфаркту міокарда із зубцем Q та без зубця Q.
8. Вміти трактувати результати тестів з дозованим фізичним навантаженням.
9. Вміти трактувати результати ендоскопічного дослідження бронхів.
10. Вміти проводити підготовку хворого до ендоскопічного дослідження бронхів.
11. Вміти трактувати результати визначення функції зовнішнього дихання.
12. Вміти трактувати результати ендоскопічного дослідження шлунково-кишкового тракту.
13. Вміти проводити підготовку хворого до ендоскопічного дослідження бронхів.
14. Вміти проводити підготовку хворого до визначення секреторної функції шлунка за допомогою рН-метрії.
15. Вміти трактувати результати оцінки секреторної функції шлунка за допомогою рН-метрії.
16. Вміти проводити підготовку хворого до проведення фракційного дуоденального зондування.
17. Вміти трактувати результати фракційного дуоденального зондування
18. Вміти трактувати результати ультразвукового дослідження печінки, жовчного міхура та підшлункової залози.
19. Вміти трактувати результати радіонуклідних методів дослідження печінки та підшлункової залози.
20. Вміти проводити підготовку хворого до екскреторної урографії та ретроградної пієлографії.
21. Вміти трактувати результати дослідження функції нирок за допомогою радіоізотопної ренографії.
22. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципи фахової субординації

Правила оскарження оцінки Згідного загальних положень та наказів ХНМУ

Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2та медсестринства

д. мед. н., професор Т.С.Оспанова