

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: Бакалавр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**

**протокол № \_\_ від « \_\_ » 20 \_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / В.А. Капустник /**

**(наказ № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.)**

**Харків - 2020 р.**

## **ПЕРЕДМОВА**

**Ухвалено** Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол №      від «      »                      20 року

**Розроблено** проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Оспанова Тетяна Сунгашівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
2. Бездітко Тетяна Василівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
3. Криворучко Ігор Андрійович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії № 2;
4. Макеєва Наталія Іванівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії №2;
5. Овчаренко Ольга Борисівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №2;
6. Хіміч Тетяна Юріївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: освітня – бакалавр ; професійна – сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - Україна - Акредитована
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень/шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Очна форма навчання (денна, вечірня): наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання/або вступних іспитів). Заочна форма навчання : лише на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного медичного університету». затвердженими Вченою радою ХНМУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	З 2019 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.knmu.kharkov.ua">http://www.knmu.kharkov.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 223 «Медсестринство»
Форми навчання	Очна (денна та вечірня) Заочна

Орієнтація освітньої програми	Освітньо - професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Базова вища освіта. Ключові слова: медицина, медична сестра
Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; форми навчання: очна (денна та вечірня) та заочна. Програма передбачає також наявність навчально-виробничої практики і переддипломної практики. Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики. Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії Комплексний кваліфікаційний іспит «Крок Б»
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: -1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу -1229.5 Головна медична сестра - 3231 Сестра медична Фахівець може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку спеціальностей; Розділ 2 Професіонали Фахівець КП Професійна назва роботи 1229.5 - заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 - головна медична сестра; 3231 - сестра медична старша; 3231 - сестра медична анестезист; 3231 - сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; 3231 - сестра медична з косметичних процедур; 3231 - статистик медичний
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладення та оцінювання</b>	
Викладення та навчання	Компетентнісний, студентськоцентрований, проблемно-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. навчання; Лекції в поєднанні з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, рефлексивне навчання, стажування. групова робота, індивідуальне навчання, виробнича практика..

Оцінювання	<p>Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).</p> <p>Підлягає перевірці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рівень теоретичних знань;</li> <li>2. розвиток творчого мислення;</li> <li>3. навички самостійної роботи</li> <li>4. компетенції (вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних занять)</li> <li>5. рівень сформованості обов'язкових умінь та навичок які входять до складу розділу.</li> <li>6. виконання індивідуальних завдань студента.</li> </ol> <p>Проміжний контроль у формі підсумкових занять, заліків, діф. заліків, іспитів відповідно до навчального плану.</p> <p>Практичне навчання оцінюється закінчується диференційними заліками згідно до навчального плану. Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту та практично-орієнтованого іспиту (іспитів).</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит, проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.</p> <p>Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Бакалавр медсестринства здатний вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності в галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>

	<p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p>

	<p>ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та військовий час.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>
--	--

### **7. Програмні результати навчання**

ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані .

В умовах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

В умовах ЗОЗ, удома, передбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

В умовах ЗОЗ, удома та за непередбачуваних обставин, вміти скласти план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:

- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;
- контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти:

- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;
- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;
- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;
- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:

- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;
- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

В умовах 303, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:

- вести облік диспансерних груп населення;
- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;
- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;
- вести облік груп здоров'я;
- розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини;
- визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу;
- складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми;
- проводити перепис дитячого населення.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби .

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад. Проектна група: 4 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти. Розробник освітньої програми (керівник проектної групи): доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства Т.С.Оспанова має стаж науково-педагогічної роботи 38 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я.
----------------------	---



	Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну фахову вищу освіту (доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність офіційного сайту ХНМУ <a href="http://www.knmu.kharkov.ua">http://www.knmu.kharkov.ua</a>.</p> <p>Загальний фонд Наукової бібліотеки нараховує 999 175 документів, серед яких державною мовою – 216 300 примірників, російською – 699 844, іноземними мовами – 83 031. Фонд наукової літератури нараховує 394 114 примірників, фонд навчальної літератури – 579 649 примірників, у тому числі державною мовою – 168 791, російською – 376 638, іноземною (англійською) мовою – 34 220.</p> <p>Сучасних підручників та посібників, виданих за останні 5 років, у фонді є 418 назв у кількості 20 435 прим.</p> <p>Працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a>, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова);</li> <li>- Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7;</li> <li>- бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед</li> </ul>

	<p>яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви.</li> </ul> <p>Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших ЗВО України, перезараховують відповідно до довідки про академічну мобільність (обсяг одного кредиту 30 годин).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Дитячою клінікою Святої Анни, м. Відень; Американсько-австрійською фундацією (Австрійська республіка); Білоруським державним медичним університетом, м. Мінськ; Гомельським державним медичним університетом (Республіка Білорусь); Медичним університетом м. Плевен (Республіка Болгарія); HealthProm, м. Лондон (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії); Тартуським університетом (Естонська Республіка); Стоматологічною клінікою доктора Яна Ратнера, м. Хайфа (Держава Ізраїль); Тебрізьким університетом медичних наук; Тегеранським університетом медичних наук; Міжнародним науково-освітнім та дослідницьким товариством, м. Тегеран; Університетом медичних наук ім. Шахіда Садугі, м. Йезд (Іран); Спортивною клінікою «Вілла Стюарт», м. Рим (Італійська Республіка); Державним медичним університетом м. Семей; Карагандинським державним медичним університетом; Медичним університетом Астани; Західно-Казахстанським державним медичним університетом імені Марата Оспанова, м. Актобе (Республіка Казахстан); Вільнюським університетом (Литовська Республіка); Магдебурзьким університетом ім. Отто фон Геріке; Інститутом мультифазних процесів Університету ім. Лейбніца, м. Ганновер; Дитячою лікарнею Санкт-Августіна «Асклепій»; Лікарняним комплексом Хавелхьое, м. Берлін; Падерборнським університетом (Федеративна Республіка Німеччина); Познанським університетом медичних наук; Вищою школою</p>

	управління охороною праці в Катовицях (Республіка Польща); Університетом ім. Яна Коменського в Братиславі; Словацьким медичним університетом, м. Братислава (Словацька Республіка); Чукуровим університетом, м. Адана; Акденіз університетом, м. Анталья (Турецька Республіка); Андижанським державним медичним інститутом; Самаркандським державним медичним інститутом; Ташкентським інститутом удосконалення лікарів; Ташкентським педіатричним медичним інститутом (Республіка Узбекистан); Інститутом фізіології Академії наук Чеської Республіки, м. Прага (Чеська Республіка); Центром компетенції спини, м. Цюріх (Швейцарська Конфедерація); Агентством охорони здоров'я Швеції, м. Стокгольм (Королівство Швеція)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
Загальна підготовка			
ОК 1	Історія України та культурологія	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням.	3	Диф.залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням.	5	Іспит
ОК 4	Основи філософських знань.	3	Залік
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф.залік
ОК 6	Анатомія людини	5,5	Іспит
ОК 7	Фізіологія	5,5	Іспит
ОК 8	Медична хімія (біонеорганічна, біоорганічна, фізична та колоїдна хімія)	4,5	Диф.залік
ОК 9	Основи біологічної фізики та медичної інформатики, медична апаратура	3	Залік
ОК 10	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Іспит
ОК 11	Патоморфологія та патофізіологія	5	Диф.залік
ОК 12	Основи медичної біології та мікробіології	5	Диф.залік
ОК 13	Біологічна хімія	3	Диф.залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи біоетики	3	Залік
Дисципліни професійної і практичної підготовки			

ОК 15	Основи медсестринства.	12	Іспит
ОК 16	Медсестринство у внутрішній медицині	14	Іспит
ОК 17	Медсестринство в педіатрії	13	Іспит
ОК 18	Медсестринство в хірургії і онкології	13	Іспит
ОК 19	Медсестринство в інфектології	3	Диф.залік
ОК 20	Медсестринство в акушерстві та гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	Диф.залік
ОК 21	Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.	4	Диф.залік
ОК 22	Медсестринство в сімейній медицині	4	Диф.залік
ОК 23	Анестезіологія та реаніматологія	3	Диф.залік
ОК 24	Медична та соціальна реабілітація	3	Диф.залік
ОК 25	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	Іспит
ОК 26	Обстеження та оцінка здоров'я людини	5,5	Іспит
ОК 27	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	Залік
ОК 28	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	Залік
ОК 29	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	Залік
ОК 30	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Іспит
ОК 31	Клінічне медсестринство в хірургії	3	Іспит
ОК 32	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	Іспит
ОК 33	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	3	Залік
ОК 34	Охорона праці в галузі.	3	Залік
ОК 35	Виробнича практика з основ медсестринства	4,5	Диф.залік
ОК 36	Виробнича практика за медсестринським процесом	4,5	Диф.залік
ОК 37	Переддипломна практика	6,5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180/5400 год</b>	
<b>Вибіркові компоненти ВБ</b>			
ВБ 1	Ріст і розвиток людини	3	Залік
ВБ 2	Медична генетика	3	Залік
ВБ 3	Основи економічної теорії	3	Залік
ВБ 4	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
ВБ 5	Медсестринство в офтальмології	3	Залік
ВБ 6	Медсестринство в неврології	3	Залік
ВБ 7	Медсестринство в отоларингології	3	Залік
ВБ 8	Медсестринство в дерматології та венерології	3	Залік
ВБ 9	Медсестринство в психіатрії та наркології.	3	Залік
ВБ 10	Ділова англійська мова	3	Залік
ВБ 11	Ділова українська мова	3	Залік
ВБ 12	Психічне здоров'я та посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВБ 13	Епідеміологія	3	Залік
ВБ 14	Методологія науково – дослідної роботи	3	Залік
ВБ 15	Медсестринські теорії та процес	3	Залік
ВБ 16	Основи педагогіки	3	Залік
ВБ 17	Медсестринство в стоматології	3	Залік
ВБ 18	Медсестринство в професійній патології	3	Залік
ВБ 19	Соціальна медицина	3	Залік

ВБ 20	Медична психологія	3	Залік
ВБ 21	Невідкладні стани	3	Залік
ВБ 22	Медсестринство в нефрології та урології	3	Залік
ВБ 23	Лабораторні основи. Інтерпретація результатів дослідження	3	Залік
ВБ 24	Основи фізіотерапії та ЛФК	3	Залік
ВБ 25	Основи інструментальної діагностики	3	Залік
ВБ 26	Медсестринство в гематології та основи трансфузіології	3	Залік
ВБ 27	Соціологія	3	Залік
ВБ 28	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ВБ 29	Основи правознавства.	3	Залік
ВБ 30	Історія медицини та медсестринства.	3	Залік
ВБ 31	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3	Залік
ВБ 32	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60/1800 год.</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240/7200 год.</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Дисципліна	Роки навчання							
	Семестр							
	1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Історія України та культурологія	3							
Українська мова за професійним спрямуванням.	3							
Іноземна мова за професійним спрямуванням.	2	3						
Основи філософських знань.	3							
Основи латинської мови з медичною термінологією	3							
Анатомія людини	3	2,5						
Фізіологія	2,5	3						
Медична хімія (біонеорганічна, біоорганічна, фізична та колоїдна хімія)	2	2,5						
Основи біологічної фізики та медичної інформатики, медична апаратура		3						
Фармакологія та медична рецептура			2,5	2				
Патоморфологія та патофізіологія			3	2				
Основи медичної біології та мікробіології		3,5	1,5					
Біологічна хімія								3
Безпека життєдіяльності та основи біоетики		3						
Основи медсестринства.		3	3	6				
Медсестринство у внутрішній медицині			3	3	4	4		
Медсестринство в педіатрії			2	3	4	4		
Медсестринство в хірургії і онкології			2,5	3	4	3,5		
Медсестринство в інфектології						3		
Медсестринство в акушерстві та						5		

гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї								
Паліативна та ХОСПІСна медицина. Медична етика та медсестринство в геронтології та геріатрії.			4					
Медсестринство в сімейній медицині							4	
Анестезіологія та реаніматологія					3			
Медична та соціальна реабілітація					3			
Клінічна фармакологія з токсикологією								4
Обстеження та оцінка здоров'я людини							5,5	
Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг							3	
Медичне та фармацевтичне товаровознавство							3	
Менеджмент та лідерство в медсестринстві							3	
Клінічне медсестринство у внутрішній медицині								4
Клінічне медсестринство в хірургії								3
Клінічне медсестринство в педіатрії								3
Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.					3			
Охорона праці в галузі.							3	
Виробнича практика з основ медсестринства				4,5				
Виробнича практика за медсестринським процесом						4,5		
Переддипломна практика								6,5
<b>Всього кредитів ОК</b>	<b>21,5</b>	<b>23,5</b>	<b>21,5</b>	<b>23,5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>21,5</b>	<b>23,5</b>
	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Вибіркові дисципліни</b>								
Ріст і розвиток людини			*					
Медична генетика			*					
Основи економічної теорії		*						
Медсестринська етика та деонтологія				*				
Медсестринство в офтальмології					*			
Медсестринство в неврології					*			
Медсестринство в отоларингології					*			
Медсестринство в дерматології та венерології					*			
Медсестринство в психіатрії та наркології.					*			
Ділова англійська мова			*					
Ділова українська мова		*						
Психічне здоров'я та посттравматичний стресовий розлад				*				

Епідеміологія				*				
Методологія науково – дослідної роботи								*
Медсестринські теорії та процес							*	
Основи педагогіки								*
Медсестринство в стоматології						*		
Медсестринство в професійній патології						*		
Соціальна медицина		*						
Медична психологія								*
Невідкладні стани						*		
Медсестринство в нефрології та урології						*		
Лабораторні основи. Інтерпретація результатів дослідження							*	
Основи фізіотерапії та ЛФК				*				
Основи інструментальної діагностики							*	
Медсестринство в гематології та основи трансфузіології						*		
Соціологія		*						
Основи психології та міжособове спілкування			*					
Основи правознавства.		*						
Історія медицини та медсестринства.		*						
Громадське здоров'я і громадське медсестринство								*
Основи екології та профілактичної медицини		*						

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів:

1. Стандартизований тестовий (ліцензований, інтегрований) іспит «Крок Б». Його результати визначаються як «склав», «не склав».
2. Практично – орієнтований екзамен, а саме «Клінічне медсестринство» (у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії). Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





**5-а. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16		
ВБ1			*	*	*										*		*	*	*					*							
ВБ2			*	*	*					*					*		*	*	*	*					*		*				
ВБ3			*					*	*	*	*																			*	
ВБ4	*	*		*	*						*		*	*	*	*	*	*	*	*		*									*
ВБ5			*	*	*					*				*						*											
ВБ6			*	*	*					*				*						*						*	*	*	*	*	
ВБ7			*	*	*					*				*						*						*	*	*	*	*	
ВБ8			*	*	*					*				*						*						*	*	*	*	*	
ВБ9			*	*	*					*				*						*						*	*	*	*	*	
ВБ10			*	*			*																							*	
ВБ11			*	*																										*	
ВБ12	*	*	*	*						*		*	*	*					*	*						*	*			*	
ВБ13			*	*	*									*	*	*		*	*	*	*									*	
ВБ14	*	*	*	*				*											*	*			*							*	
ВБ15	*	*		*	*						*	*	*				*	*	*	*		*								*	
ВБ16								*			*	*							*	*										*	
ВБ17			*	*	*					*				*					*	*						*	*			*	
ВБ18			*	*	*					*				*					*	*						*	*			*	
ВБ19	*		*	*	*				*										*	*										*	
ВБ20			*	*	*					*				*	*	*			*	*						*	*			*	
ВБ21			*	*	*					*				*					*	*						*	*	*	*	*	
ВБ22			*	*	*					*				*					*	*						*	*	*	*	*	
ВБ23			*	*	*					*						*			*	*						*	*	*	*	*	
ВБ24			*	*	*					*						*			*	*			*			*	*	*	*	*	
ВБ25			*	*	*			*		*					*				*	*					*	*	*	*	*	*	
ВБ26			*	*	*					*				*	*	*			*	*						*	*	*	*	*	
ВБ27	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВБ28	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВБ29	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВБ30	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВБ31	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ВБ32			*	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

**5-б. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	
ОК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК2				*	*	*	*									*	*	*	*	*	*
ОК3													*								*
ОК4							*			*									*		*
ОК5													*								*
ОК6	*							*				*									*
ОК7	*							*				*									*
ОК8													*	*							*
ОК9		*		*										*							*
ОК10											*		*								*
ОК11	*														*						*
ОК12								*	*					*	*			*			*
ОК13												*		*	*						*

OK14				*	*									*			*		*	
OK15	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK16	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK17	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK18	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK19	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK20	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK21	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK22	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*		*	*
OK23	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK24										*	*	*								
OK25													*	*	*					
OK26	*	*				*	*													
OK27				*	*	*	*											*	*	*
OK28				*	*								*							
OK29			*	*	*	*	*													*
OK30	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK31	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK32	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK33	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK34				*	*	*	*													
OK35	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
OK36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВБ1	*											*								
ВБ2	*																			
ВБ3			*	*	*															*
ВБ4	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ5	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ6	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ7	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ8	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ9	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ10																				*
ВБ11																				*
ВБ12							*						*		*					
ВБ13							*	*	*									*	*	
ВБ14			*	*	*															
ВБ15		*	*	*	*	*	*													
ВБ16				*	*	*														
ВБ17	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ18	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ19						*	*	*												
ВБ20						*	*	*										*		
ВБ21															*					
ВБ22	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ23	*	*													*					
ВБ24							*		*	*	*	*								
ВБ25		*	*												*					
ВБ26	*	*	*	*	*	*	*	*					*		*		*			*
ВБ27				*	*	*	*													
ВБ28			*	*															*	
ВБ29																				*
ВБ30	*	*	*	*	*	*	*													
ВБ31	*	*	*	*	*				*									*	*	
ВБ32	*	*						*	*		*	*					*	*		

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кваліфікація: бакалавр медсестринства створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи,  
професор, завідувач кафедри  
пропедевтики внутрішньої  
медицини №2 та медсестринства  
д.мед.н., професор

Т.С. Оспанова

Член проектної групи,  
професор кафедри пропедевтики  
внутрішньої медицини №2  
та медсестринства  
д.мед.н., професор

Т.В. Бездітко

Член проектної групи,  
професор, завідувач кафедри  
хірургії № 2  
д. мед. н., професор

І.А. Криворучко

Член проектної групи,  
професор, завідувач кафедри  
педіатрії № 2  
д. мед. н., професор

Н. І. Макєєва

Член проектної групи,  
доцент кафедри акушерства  
та гінекології №2  
к.мед.н., доцент

О.Б. Овчаренко

Член проектної групи,  
доцент кафедри пропедевтики  
внутрішньої медицини №2  
та медсестринства  
к.мед.н., доцент

Т.Ю. Хіміч