

Рецензия – відгук

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота», за спеціальністю 231 «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота». Програму розроблено представниками Харківського національного медичного університету.

З освітньою програмою, яка реалізується кафедрою психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи наш фонд ознайомлюється як при її розробці так і при прийомі на проходження практики в центрі денного перебування для підлітків, які мають досвід вживання наркотиків «Компас» Харківського благодійного фонду «Благо» студентки факультету «Соціальна робота». Нами проводиться аналіз програм, що нам надаються.

Виконання та якість соціальної роботи залежить від якості фахової підготовки спеціалістів. В українському суспільстві соціальна допомога визначається як професійна діяльність з надання допомоги окремим людям, групам людей, поліпшенню або відновленню їхньої здатності до функціонування у суспільстві та створення сприятливої суспільної атмосфери. Вважаємо, що програма повністю задовольняє даному напрямку роботи.

Мета програми, фокус освітньої програми та спеціалізації, повністю задовольняє нашу організацію як організацію можливого роботодавця в майбутньому для випускників даного факультету, програма повністю відповідає місії нашої організації. Особливо прийнятним для нас є те, що навчання за цією спеціальністю здійснюється в медичному університеті на базах медичних установ, що є дуже важливим окремо для нашої організації та організацій котрі займаються профілактикою соціально-небезпечних явищ, наданням медико-соціальної допомоги мешканцям регіону, які в силу своїх фізичних, матеріальних чи інших особливостей потребують допомоги і опіки.

Однак, слід зазначити, що в програмі слабо виражений компонент правової освіти майбутніх фахівців, оскільки порушення прав представників ключових груп населення часто є причиною звернення до соціального працівника. Знання з основ правознавства дозволить фахівцю з соціальної роботи здійснювати моніторинг порушення прав клієнтів та сприяти захисту або відновленню

порушених прав із залученням, правозахисних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування.

Також, хотіли б рекомендувати авторам програми дещо змінити формулювання фахової компетентності (ФК 19) виклавши її таким чином: Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів, актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи.

Пропонуємо у програмі підготовки бакалавра за спеціальністю «Соціальна робота» використовувати, у якості дидактичного матеріалу, навчальну програму зі зменшення шкоди від наслідків ризикованої поведінки підлітків, розроблену фахівцями центру денного перебування «Компас», що орієнтована на фахівців, які працюють з підлітками групи ризику та студентів – майбутніх соціальних працівників.

В 2018 році нашим фондом було запропоновано використання при розробці програми практики за напрямом підготовки «Соціальна робота з підлітками групи ризику, що була створена нашим фондом для студентів вищих навчальних закладів. Наші побажання були повністю погоджені з керівником практики ХНМУ, що є дуже важливим в такому виді співпраці. В освітній програмі добре запропоновані компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, вважаємо, що перелік є вичерпним. Вважаємо, що рецензована освітня програма відповідає вимогам, і задовольняє потреби роботодавців місією яких є сприяння здоров'ю та соціальному благополуччю суспільства.

Керівник центру денного
перебування «Компас»
БО «ХБФ «Благо»



О.П.Могилка