

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
у Харківському національному медичному університеті

Успішно реалізувати функції системи громадського здоров'я мають нові кадри з новими знаннями і підходами. Поки що підготовка кадрів у медичних видах України зосереджена передусім на лікуванні хворих і опосередковано – на профілактиці. Але говорячи про громадське здоров'я, обмежуватися профілактичною роботою з конкретним пацієнтом також не можна. Це глобальніший вимір і глобальніші завдання. Оскільки служба громадського здоров'я опікується станом здоров'я всього суспільства, її метою є профілактика захворюваності й інвалідності на індивідуальному, груповому та популяційному рівні, а основними завданнями є розробка, моніторинг і корекція концепції, стратегії та тактики в проведенні політики у сфері охорони здоров'я України. У світі наука і практика громадського здоров'я широко використовує науки у сфері охорони здоров'я, такі як епідеміологія, біостатистика, біомедичні науки, екологія людини, політика та управління охороною здоров'я, біоекономіка, медична соціологія та психологія тощо. В Україні чинні університетські програми вищі навчальні заклади медичного профілю сьогодні не повністю відповідають новим завданням, викликам і вимогам надавати ґрутові знання з громадського здоров'я. Охорона здоров'я – специфічна і водночас стратегічна сфера, тому потребує спеціальних менеджерів, а основи біомедичних знань в їхній освіті є нагально необхідними.

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері громадського здоров'я для України є дуже важливим завданням. Україна стрімко розвивається у політичному, економічному, суспільному напрямках, що неодмінно вимагає врахування та підвищення стандартів забезпечення охорони здоров'я населення. Поєднання економічного розвитку із медичними стандартами та належним ставленням до здоров'я населення є основою сталого розвитку держави. В освітньо-професійній програмі «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення медичних стандартів охорони здоров'я населення.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в громадського здоров'я на теперішній час для України є важливим завданням. Харківський національний медичний університет в цьому питанні має досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання поставленого завдання. Рецензована освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» розроблена проектною групою після належного консультування із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань галузі охорони здоров'я. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» повністю відповідає завданням освітньої професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» і покликані сприяти забезпечення відповідності програмних результатів навчання питаням потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З урахуванням викладеного програма може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес Харківського національного медичного університету.

Завідувачка кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, професор

Т.С. Грузєва

