

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона
здоров'я» у Харківському національному медичному університеті**

Здоров'я населення є визначальним чинником поступального розвитку суспільства, його перспектив у соціальній, економічній, науковій, культурній та інших сферах життєдіяльності. Вивченням здоров'я населення та системи його охорони займається наука «громадське здоров'я». Оскільки здоров'я населення є багатофакторним за своєю природою, то дана наука досліджує вплив соціальних, економічних, екологічних, поведінкових, організаційних та інших чинників на формування популяційного здоров'я з метою розробки профілактичних заходів щодо його поліпшення та оптимізації медичного обслуговування. На відміну від клінічних дисциплін, громадське здоров'я вивчає здоров'я не окремих індивідів, а соціальних груп і суспільства в цілому, встановлює зв'язок здоров'я з умовами і способом життя населення, створює підґрунтя для формування стратегії і тактики розвитку охорони здоров'я. Громадське здоров'я розглядає популяційне здоров'я як явище, обумовлене комплексним впливом різноманітних чинників навколишнього природного та антропогенного середовища і рівнем розвитку медичної допомоги. Вагоме значення для розбудови і становлення суспільства має наявність вірогідної інформації про чисельність, статеву-вікову структуру населення, динаміку змін та прогностичні тенденції, які досліджує медична демографія – один з підрозділів громадського здоров'я. Наукові розробки з цих питань дозволяють обґрунтувати програми соціально-економічного розвитку держави та медичної галузі, зокрема, визначити оптимальні шляхи забезпечення доступності і якості медичної допомоги, формування мережі закладів охорони здоров'я тощо.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері громадського здоров'я в сучасних умовах є важливим завданням. Необхідність підготовки кваліфікованих фахівців з питань громадського здоров'я, здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку, стабільного забезпечення і підтримки конкурентоспроможності на ринку праці в сучасних умовах господарювання набуває особливого значення та є одним з важливих

напрямів підтримки європейського соціального простору.

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» являє собою систему документів, що розроблена після численних консультацій з потенційними роботодавцями, які підтвердили попит на підготовку фахівців цієї спеціальності, та затверджена вищим навчальним закладом з урахування потреб виробничо-господарської діяльності відповідно до специфіки регіону та діючих нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначено мета та завдання, зміст, а також загальні та фахові (спеціальні) компетентності відповідно до Національних та сучасних вимог і компетентностей. Програма передбачає можливість спеціалізації здобувачів вищої освіти. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік і обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та академічного середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, відповідає державному стандарту і дозволяє досягти визначених стандартом програмних результатів навчання та сформувати необхідні вміння, навички і компетенції фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

З урахуванням викладеного програма може бути рекомендована для подальшого впровадження у навчальний процес Харківського національного медичного університету.

Директор комунального підприємства «Санепідсервіс» м.Харків



К.А.Кривонос

15 листопада 2019 р.