МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра епідеміології

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 228 «Педіатрія»

ОПП (ОНП) другий (магістерський) рівень вищої освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙ, ЯКІ ПОВ’ЯЗАНІ З НАДАННЯМ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміологіїПротокол від “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_Зав. кафедрою,проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Чумаченко |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_Голова методичної комісії,професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Огнєв |

Назва навчальної дисципліни **Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги**

**Розробники:**

1. д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко, завідувач кафедри епідеміології ХНМУ.
2. В.І Макарова, асистент кафедри епідеміології ХНМУ.
3. М.В. Райлян , асистент кафедри епідеміології ХНМУ.
4. Ю.І. Поливянна , асистент кафедри епідеміології ХНМУ.

**Інформація про викладача(ів)**

Викладач Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян М.В. В 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.).

Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ.Маю першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к.

Викладаю наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів».

В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018.

Постійно підвищую свою кваліфікацію. Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби.

Контактний телефон 068-611-42-00, email railyan77@gmail.com

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Поливянна Юлія Іванівна

Інформація про викладача Поливянна Ю.І., в 2003 році закінчила Харківський національний медичний університет за фахом «медико-профілактична справа». З 2003 р. по 2004 рік на базі ХМАПО і Комінтернівської райСЕС проходила інтернатуру за фахом «мікробіологія і вірусологія». У 2004-2009 роках прийнята до Комінтернівської райСЕС на посаду лікаря-бактеріолога. З 2009 р. по 2011 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії ХОПТД №1. З 2011 р. по 2013 р. працювала мікробіологом в лабораторії ТОВ Харківської фармацевтичній компанії «Здоров’я народа». З 2013 р. по 2014 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії КЗОЗ «Обласна клінічна інфекційна лікарня», а з 2014 р. по 2015 р. працювала на посаді завідуючої клініко-діагностичної лабораторії цього медичного закладу. Курси: 2009 р. - 4-х місячні курси спеціалізації по бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. - місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. -присвоєння другої категорії за фахом бактеріологія; 2014 р. – місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2014 р. - присвоєння першої категорії за фахом бактеріологія. Поливянна Ю. І. постійно підвищує свою науково-педагогічну майстерність. Здобула сертифікат з англійської мови рівень С1 міжнародного зразка від iTEP Academic-Plus Exam у серпні 2019 р.

Контактний телефон 067-318-38-08 Email yuliia.polyvianna@gmail.com

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров’я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на переатестаційних циклах, курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email vimakarova3@ukr.net

Інформація про консультації: очні консультації: п’ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

**Загальна інформація про дисципліну.**

**1**.**Опис дисципліни**

Курс – 6

Конкретний семестр / навчальний рік – 11-ий або 12-ий семестр

Обсяг дисципліни – 90 год, (3,0 кредити ЄКТС), в тому числі 20 год – практичні заняття, 70 год – самостійна робота студента

Загальна характеристика дисципліни – дисципліна «Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 222 «Медицина», спеціалізації(-й) – лікар.

 Дисципліна вивчається на 6-му курсі, вивчення дисципліни направлено на удосконалення знань та практичних навичок з питань епідеміології та профілактики інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги (ІПМД).

Роль та місце дисципліни в системі підготовки фахівців Дана дисципліна включає в себе інформацію щодо актуальності ІПМД в сучасному світі, знання щодо епідеміології та попередження виникнення та розповсюдження ІПМД, створення безпечного середовища перебування для пацієнтів та персоналу в організаціях, які надають медичну допомогу. Програма дисципліни направлена на вивчення новітніх наукових даних щодо епідеміологічних особливостей ІПМП, забезпечення безпеки медичної допомоги в закладах охорони здоров’я, а також використання епідеміологічних методів для розробки науково обґрунтованих заходів з профілактики інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги. Ці знання вкрай необхідні лікарю будь-якої спеціальності. Отримані в медичних установах інфекції, завдають значних медичних, соціальних та економічних втрат, та можуть розповсюджуватись серед населення поза лікарнями. Ключ до попередження випадків ІПМД полягає в ретельному застосуванні заходів профілактики та інфекційного контролю в лікувально – профілактичних закладах (ЛПЗ). Профілактика ІПМД є найважливішою складовою проблеми безпеки пацієнтів та забезпечення якості надання медичної допомоги. Сучасна система охорони здоров'я має нагальну потребу у спеціалістах, які мають знання щодо діагностичних, протиепідемічних та профілактичних заходів, які направлені на створення безпечного для пацієнтів лікарняного середовища та попередження інфікування пацієнтів та працівників охорони здоров'я у медичних закладах.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) і т.ін. – не має

Сторінка дисципліни в системі Moodle (за наявності) – не має

**2. Мета та завдання дисципліни**

Метою дисципліни «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги» є формування системи базових знань з закономірностей епідемічного процесу інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги та сучасних принципів організації інфекційного контролю, епідеміологічного нагляду та профілактики даної патології.

Основними завданнями дисципліни «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги» є:

 оволодіння сучасними знаннями щодо епідеміології ІПМД, , причин та механізму формування ІПМД в закладах охорони здоров’я;

 знаннями щодо особливостей епідемічного процесу при інфекціях, пов’язаних з наданням медичної допомоги, проявів епідемічного процесу ІПМД;

 оволодіння знаннями щодо інфекційного контролю та стандартних заходів профілактики інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги;

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

**компетентностей:**

 ***інтегральна***: Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

 ***загальні:***

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов΄язків

ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища ***спеціальні (фахові, предметні):***

ФК9 – Навички виконання медичних маніпуляцій

ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб

ФК14 – Здатність до ведення медичної документації

**3. Статус дисципліни** – дисципліна «Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги» є вибірковою. Формат проведення дисципліни – очний.

**4. Методи навчання.**

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм», участь у роботі наукового студентського гуртка, конференцій, олімпіад, студентських наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання.

**5. Рекомендована література**

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
2. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
3. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
4. Епідеміологія /За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
5. Внутрибольничная инфекция. Учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. ГЭОТАР-Медиа, - 2012. – 240 с.
6. Мікробіологія: Підр. для студ. / І. Л.Дикий, І. Ю.Холупяк, Н. Ю. Шевельова, та ін. 2-е вид.– Х.: Профессионал, 2006. – 433 с.
7. Practical Healthcare Epidemiology: Third Edition 3rd Edition by Ebbing Lautenbach (Editor), Keith F. Woeltje (Editor), Preeti N. Malani (Editor)
8. Essentials Of Hospital Infection Control Paperback – 1 January 2019 by Apurba S Sastry (Author), Deepashree R (Author)
9. Prevention and Control of Nosocomial Infections, 4th Edition Edited by Richard P. Wenzel Philadelphia: Lippincott, Williams, and Wilkins, 2003. 642 pp., illustrated.

**6.Пререквізити та кореквізити дисципліни** «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги» ґрунтується на основі знань та умінь, засвоєними студентами по наступним дисциплінам:

а) мікробіологія, вірусологія, імунологія (етіологія і мікробіологічна діагностика інфекційних хвороб, основи хіміотерапії і антисептики, санітарна бактеріологія і вірусологія, мікробіологічний контроль ефективності протимікробних заходів);

б) гігієна та екологія (гігієнічні вимоги до розміщення, устаткування, оснащення та експлуатації організацій охорони здоров’я, гігієнічних вимог до умов праці медичного персоналу);

в) епідеміологія (епідеміологічна характеристика популяцій збудників інфекційних хвороб, механізми передачі інфекційних хвороб, епідеміологічний нагляд, обґрунтування профілактичних заходів).

Дана дисципліна може вивчатися одночасно з соціальною медициною (система організації та надання медичної допомоги населенню).

**7. Результати навчання**

У результаті вивчення курсу по вибору навчальної дисципліни студент повинен

***знати:***

* нормативні документи України в галузі профілактики інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги;
* знати епідеміологію інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги;
* принципи і стандарти інфекційного контролю;
* епідеміологічні і гігієнічні характеристики параметрів внутрішньолікарняного середовища;
* основи дезінфекції і стерилізації в закладах охорони здоров’я;
* протиепідемічні та профілактичні заходи щодо інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги.

 ***вміти:***

* працювати з нормативно-правовими документами;
* оцінювати параметри, які забезпечують епідемічне благополуччя в закладах охорони здоров’я;
* застосовувати стандарти інфекційного контролю для забезпечення безпечності медичної допомоги в організаціях охорони здоров’я.

**Зміст дисципліни**

**Навчальна дисципліна складається з двох розділів.**

***Розділ 1. Епідеміологія інфекцій, , пов’язаних з наданням медичної допомоги***

***Тема 1.*** Визначення ІПМД. Актуальність та статистика. Основи класифікації інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги. Епідеміологічна характеристика популяцій збудників ІПМД. Госпітальний штам.

***Тема 2.*** Механізм розвитку епідемічного процесу ІПМД. Характеристика джерел інфекції, механізмів передачі збудників ІПМД, сприйнятливого організму. Прояви епідемічного процесу ІПМД. Сучасна структура ІПМД.

***Тема 3.*** Особливості розповсюдження ІПМД у закладах охорони здоров’я різного профілю. Нормативно - правова та методична база щодо ІПМД.

***Тема 4.*** Інфекції області хірургічного втручання. Етіологія, класифікація, механізм розвитку та прояви епідемічного процесу, фактори ризику виникнення даної патології. Профілактика.

***Тема 5.*** Інфекції нижніх дихальних шляхів. Етіологія, класифікація, механізм розвитку та прояви епідемічного процесу, фактори ризику виникнення даної патології. Профілактика.

***Тема 6.*** Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів. Етіологія, класифікація, механізм розвитку та прояви епідемічного процесу, фактори ризику виникнення даної патології. Профілактика.

***Тема 7.*** Інфекції кровотоку. Етіологія, класифікація, механізм розвитку та прояви епідемічного процесу, фактори ризику виникнення даної патології. Профілактика.

***Тема 8.*** Кров’яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція). Етіологія, класифікація, механізм розвитку епідемічного процесу, фактори ризику виникнення даної патології. Профілактика.

***Розділ 2. Профілактика ІПМД***

***Тема 1.*** Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров’я населення. Визначення, структура, історія становлення. Мета та завдання інфекційного контролю. Організація інфекційного контролю. Облік та реєстрація ІПМД. Мікробіологічне забезпечення інфекційного контролю. Епідеміологічна діагностика ІПМД. Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю. Введення ізоляційно - обмежувальних заходів. Робота з контактними. Організація та проведення екстреної імунопрофілактики.

***Тема 2.*** Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров’я. Гігієна рук медичного персоналу. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми. Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров’я.

***Тема 3.*** Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур. Розділенні потоків з різною ступеню епідемічної безпеки на етапах лікування хворих. Принципи індивідуальної ізоляції. Захист пацієнта від вторинного ендогенного інфікування. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов’язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.

***Тема 4.*** Дезінфекція та стерилізація. Визначення. Види дезінфекції. Методи та засоби дезінфекції та стерилізації. Режими стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури. Контроль якості дезінфекції та стерилізації. Ротація дезінфікуючих засобів. Нормативні документи.

***Тема 5.*** Захист індивідуальної самостійної роботи.

***Тема 6.*** Залік. Контроль теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни.

**Теми лекцій**

За програмою навчального плану лекційні заняття не передбачено.

**Теми семінарських занять**

За програмою навчального плану семінарські заняття не передбачено.

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Епідеміологічні особливості інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги. Визначення ІПМД. Актуальність та статистика. Основи класифікації інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги. Епідеміологічна характеристика популяцій збудників ІПМД. Госпітальний штам. | 2 |
| Механізм розвитку епідемічного процесу ІПМД. Характеристика джерел інфекції, механізмів передачі збудників ІПМД, сприйнятливого організму. Прояви епідемічного процесу ІПМД. Сучасна структура ІПМД. | 2 |
| Особливості розповсюдження ІПМД у закладах охорони здоров’я різного профілю. Нормативно - правова та методична база щодо ІПМД. | 1 |
| 2 | Тема 2. Епідеміологічні особливості ІПМД різних груп. Інфекції області хірургічного втручання, Інфекції нижніх дихальних шляхів | 2 |
| Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів. Інфекції кровотоку. | 2 |
| Кров’яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція). | 1 |
| 3 | Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров’я.  | 2 |
| Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в медичних організаціях. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. | 2 |
| Гігієна рук медичного персоналу | 1 |
| 4 | Дезінфекція та стерилізація. | 2 |
| Захист індивідуальної самостійної роботи. | 2 |
| Залік. | 1 |
| ***Всього годин практичних занять*** | **20** |

**Теми лабораторних занять**

За програмою навчального плану лабораторні заняття не передбачено.

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | 10 |
|  | Нормативно - правова та методична база щодо ІПМД. | 4 |
|  | Епідеміологічна діагностика ІПМД. | 6 |
|  | Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю. | 10 |
|  | Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров’я. | 6 |
|  | Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур. | 8 |
|  | Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов’язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій. Засоби індивідуального захисту. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу. | 8 |
|  | Ротація дезінфікуючих засобів. Нормативні документи. | 4 |
|  | Виконання індивідуальної самостійної роботи. | 10 |
|  | Підготовка до заліку | 4 |
| ***Всього годин самостійної роботи студента*** | **70** |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги дисципліни

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Студенти та студентки повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

 **Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

 Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

 **Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

 Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

 1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

 2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

 3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань студентів**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни студенту виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

 Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 2. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Актуальні питання імунопрофілактики» вивчається протягом 1-го семестру. Дисципліна завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** (табл. 6 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань студента і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Студенти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

**Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

1. Визначення ІПМД.
2. Актуальність ІПМД.
3. Класифікації інфекцій, пов’язаних з наданням медичної допомоги.
4. Збудники ІПМД.
5. Що таке госпітальний штам, механізми формування госпітального штаму збудника.
6. Що таке мікробіологічний моніторинг.
7. Що таке антибіотикограма.
8. Джерела інфекції ІПМД.
9. Механізм, шляхи та фактори передачі збудників ІПМД.
10. Ендогенне та екзогенне інфікування збудниками ІПМД.
11. Роль медичного персоналу у передачі збудників ІПМД.
12. Прояви епідемічного процесу ІПМД. Сучасна структура ІПМД.
13. Інфекції області хірургічного втручання, епідеміологічні особливості.
14. Інфекції нижніх дихальних шляхів, епідеміологічні особливості.
15. Катетерасоційовані інфекції сечовивідних шляхів, епідеміологічні особливості.
16. Інфекції кровотоку,епідеміологічні особливості.
17. Кров’яні інфекції (вірусні гепатити В і С, ВІЛ-інфекція), епідеміологічні особливості.
18. Система інфекційного контролю в закладах охорони здоров’я населення.
19. Визначення інфекційного контролю, структура, історія становлення.
20. Мета та завдання інфекційного контролю.
21. Організація інфекційного контролю.
22. Облік та реєстрація ІПМД.
23. Мікробіологічне забезпечення інфекційного контролю.
24. Епідеміологічна діагностика ІПМД.
25. Профілактичні та протиепідемічні заходи в системі інфекційного контролю.
26. Організація контроля за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров’я.
27. Гігієна рук медичного персоналу.
28. Медичні відходи. Класифікація медичних відходів. Поводження з медичними відходами. Утилізація медичних відходів. Сучасні проблеми.
29. Принципи професійного прибирання закладів охорони здоров’я.
30. Основи забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та персоналу в медичних закладах. Безпечні алгоритми виконання медичних процедур.
31. Розділенні потоків з різною ступеню епідемічної безпеки на етапах лікування хворих.
32. Захист пацієнта від вторинного ендогенного інфікування.
33. Правила техніки безпеки при виконанні медичним персоналом професійних обов’язків. Комплекс екстрених заходів при виникненні аварійних ситуацій.
34. Засоби індивідуального захисту медичного персоналу.
35. Імунізація персоналу. Диспансеризація персоналу.
36. Дезінфекція, визначення.
37. Види дезінфекції.
38. Стерилізація, визначення.
39. Види стерилізації
40. Методи та засоби дезінфекції та стерилізації.
41. Режими стерилізації для різних предметів медичного призначення, інструментів, апаратури. Контроль якості дезінфекції та стерилізації.

**Правила оскарження оцінки**

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, студентам пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми проф. Т.В. Чайченко

Зав. кафедри епідеміології проф. Т.О. Чумаченко