

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА
З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

5 курс

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс п'ятий

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
стоматології дитячого віку та імплантології

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)



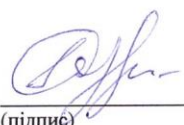
проф. Назарян Р.С.
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем стоматологічного профілю
Протокол від «02» вересня 2021 року № 4

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем
стоматологічного профілю

(підпис)



проф. Рузін Г.П.
(прізвище та ініціали)

«02» вересня 2021

Харків – 2021 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Іскоростенська Ольга Володимирівна, Мись Вікторія Олександрівна.

Викладачі: Мікулінська-Рудіч Ю.М., Мись В.О., Запара С.Ф., Власов А.В., Тіщенко О.В., Ярославська Ю.Ю., Михайленко Н.М., Гречко Н.Б., Сухоставець О.В., Борисенко Є.Є., Смородський В.О.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація: дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Іскоростенська О.В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мись В.О. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мікулінська-Рудіч Ю.М. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Запара С.Ф. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Власов А.В. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Тіщенко О.В. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Ярославська Ю.Ю. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Михайленко Н.М. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Гречко Н.Б. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Сухоставець О.В. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Борисенко Є.Є. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія.

Смородський В.О. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація хірургічна стоматологія.

Контактний E-mail кафедри: kaf.st.dytiachoist@knu.edu.ua

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ

Інформація про дисципліну

1. Опис навчальної дисципліни

Обсяг навчальних годин з виробничої лікарської практики для студентів 5-го курсу стоматологічного факультету складає:

- кредитів ECTS – 4,5; кількість годин: всього - 150.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Напрямок підготовки 1201 «Медицина» (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 150	Спеціальність: «Стоматологія» 7.12010005 (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-
		Семестр	
		9-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента - 120	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	Лекції	
		0 год.	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: диф. залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Сторінка дисципліни в системі Moodle:

<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=175>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

проведення виробничої лікарської практики з дитячої стоматології полягає у закріпленні практичних навичок у межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 7.12010005 «Стоматологія».

3. Статус дисципліни: основна формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. Методи навчання. Для проведення виробничої практики використовуються фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література.

1. Хоменко Л.О. та співав. Терапевтична стоматологія дитячого віку, Київ, Книга плюс, 2001. - 524с.
2. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы. - Киев, Книга плюс, 2002. - 216с.
3. Биденко Н.В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии, Киев, Книга плюс, 2003. - 144с.
4. Данилевський М.Ф., Грохольський А.П., Політун А.М. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс), Львів „Світ”, 1993. - 184с.
5. Магід Е.А., Мухін Н.А. Фантомний курс терапевтичної стоматології. Атлас. – М.: Медицина, 1978. – 304с.
6. Борисенко А.В. Композиционные пломбирочные материалы, Киев, Книга плюс, 1998. – 74с.
7. Боровский В.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей) Москва, Стоматология, 1997. - 64с.
8. Лукиных Л.М. Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика). - Нижний Новгород, НГМА, 1999. - 186с.

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна «Лікарська практика з дитячої стоматології» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, терапевтична стоматологія.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «Лікарська практика з дитячої стоматології» студент повинен вміти:

Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Аналізувати результати обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями.

Аналізувати результати обстеження хворого в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Визначити характер та принципи лікування в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Використовувати принципи профілактики стоматологічних захворювань та їх ускладнень в дитячій хірургічній стоматології.

Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лищевої ділянки на ортодонтичному прийомі.

Виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лищевої ділянки в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці дитячої хірургічної стоматології.

Діагностувати невідкладні стани у клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Діагностувати невідкладні стани у клініці дитячої хірургічної стоматології.

Надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Надавати необхідну невідкладну допомогу при екстрених станах в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Планувати обстеження стоматологічного хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів та їх ускладненнях.

Проводити обстеження хворого у клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Проводити обстеження хворого у клініці дитячої хірургічної стоматології.

Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку.

Визначати остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

Визначати остаточний клінічний діагноз основних захворювань в клініці дитячої хірургічної стоматології.

Зміст дисципліни

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість год.
Підрозділ 1 – Виробнича лікарська практика з дитячої терапевтичної стоматології		
1	Організація стоматологічної допомоги дітям. Структура та принципи організації роботи дитячих стоматологічних закладів. Заповнення медичної та облікової документації під час прийому дитячого лікаря-стоматолога.	2
2	Обстеження стоматологічного пацієнта. Визначення індексів карієсу. Визначення стану гігієни порожнини рота за допомогою гігієнічних індексів. Виявлення факторів ризику карієсу та захворювань тканин пародонта. Пародонтальні індекси.	2
3	Вибір пломбувальних матеріалів для постійних та тимчасових зубів. Стоматологічні цементи, композиційні пломбувальні матеріали, компомери, ормокери, стоматологічні адгезиви, стоматологічні амальгами, матеріали для обтурації кореневих каналів.	2
4	Клініка та діагностика різних некаріозних уражень зубів у дітей (гіпоплазія, флюороз, спадкові вади розвитку твердих тканин зубів). Тактика дитячого стоматолога при різних формах некаріозних захворювань твердих тканин зубів. Вибір методів лікування різних форм некаріозних уражень твердих тканин зубів. Техніка реставрації зубів за допомогою сучасних фотополімерних композиційних матеріалів.	2
5	Клінічна класифікація карієсу зубів у дитячому віці. Клініка та діагностика, диференційна діагностика каріозних уражень тимчасових та постійних зубів у	2

	дітей. Визначення показників розповсюдженості та інтенсивності карієсу зубів у дітей у віковому аспекті.	
	Всього	10
Підрозділ 2 – Виробнича лікарська практика з ортодонтії		
6	Організація ортодонтичної допомоги населенню. Етіологія та патогенез зубощелепних аномалій. Виявлення факторів ризику розвитку зубощелепних аномалій. Особливості профілактики зубощелепних аномалій в антенатальному періоді. Основні засоби та особливості профілактики зубощелепних аномалій та деформацій в постнатальному періоді. Профілактика шкідливих звичок. Періоди розвитку дитини. Стан зубощелепно-лицевої системи в різні періоди формування прикусу	2
7	Сучасні методи діагностики зубощелепних аномалій. Методи лікування в ортодонтії. Особливості конструювання ортодонтичних апаратів. Особливості лікування ЗЩА в тимчасовому, змінному та постійному прикусі. Лікування ЗЩА незнімними конструкціями. Етапи виготовлення знімних та незнімних ортодонтичних конструкцій.	2
8	Аномалії окремих зубів. Аномалії формування зубного ряду. Аномалії форми зубних рядів. Клініка, діагностика лікування. Аномалії прикусу в вертикальній, сагітальній та трансверзальній площинах. Клініка, діагностика, лікування та профілактика в різні вікові періоди. Особливості лікування дітей з вродженими вадами розвитку.	2
9	Помилки та ускладнення під час ортодонтичного лікування. Біомеханіка переміщення зубів в залежності від вибору конструкції апарата. Перебудова тканин пародонту під впливом дії ортодонтичної техніки. Дефекти окремих зубів та зубних рядів. Особливості дитячого протезування.	2
10	Організація профілактики зубощелепних аномалій та деформацій, як складовий комплекс засобів індивідуального та соціально-гігієнічного плану. Визначення основних груп дітей за ризиком виникнення зубощелепних аномалій та деформацій. Особливості характеру та обсягу лікувально-профілактичних заходів.	2
	Всього	10
Підрозділ 3 – Виробнича лікарська практика з дитячої хірургічної стоматології		
11	Загальне та місцеве знеболювання у дітей на амбулаторному хірургічному прийомі: види та методи, показання і протипоказання до вибору методу, фармакологічні препарати. Операція видалення зубів у дітей. Показання та протипоказання до видалення тимчасових і постійних зубів, інструментарій. Особливості видалення зубів у дітей із супутніми соматичними захворюваннями. Загальні та місцеві ускладнення під час та після видалення зубів, методи їх лікування та профілактика.	2
12	Гострі та хронічні запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості перебігу запальних процесів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Захворювання СНЩС у дітей та підлітків: класифікація, діагностика, клініка, лікування.	2
13	Вроджені вади розвитку обличчя. Класифікація, строки та методи хірургічного лікування незрощень верхньої губи та піднебіння. Наслідки лікування, реабілітація, корегуючі операції. Аномалії розвитку слизової оболонки порожнини рота. Методи усунення аномалійного прикріплення вуздечок губ, язика, м'якого присінку, комплексна реабілітація.	2

14	Пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя у дітей. Особливості клінічного перебігу. Принципи лікування та реабілітації дітей з новоутвореннями щелепно-лицевої ділянки.	2
15	Травматичні пошкодження зубів, щелеп та м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Первинна хірургічна обробка рани.	2
	Всього	10
	Усього годин	30

ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ РОЗДІЛУ «Лікарська практика з дитячої стоматології»

№№/зп	Зміст	Кількість годин	Вид контролю
Лікарська практика з дитячої стоматології		120 із них:	
1.	Підготовка до практичних занять	21	Поточний контроль
2.	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки студента	30	Поточний контроль
3.	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	55	Поточний контроль
4.	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	14	Диференційований залік
Всього		120	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в душі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в душі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;

брати активну участь у ході заняття.

Заборонено:

їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
грати в азартні ігри;
наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і, навіть, у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання ;
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;

- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Диференційний залік

Диференційний залік з дисципліни «Лікарська практика з дитячої стоматології» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до заліку на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання;
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття та диференційного заліку.