МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Фітотерапія»**

розроблений для студентів 3 курсу, стоматологічного факультету

2019-2020 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Князькова І.І. (підпис) (прізвище та ініціали)  «27» \_\_серпня\_\_ 2019 року |  | Схвалено методичною комісією з терапевтичних дисциплін ХНМУ  Голова методичної комісії з терапевтичних дисциплін ХНМУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравчун П.Г. (підпис) (прізвище та ініціали)  «30» \_\_серпня\_\_\_ 2019 року |

**Третій рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання:аудиторних – 45, самостійної роботи студента – 45.

Рік підготовки 3, семестр 5 та 6.

Практичні заняття 20 годин.

Самостійна робота 70

Вид контролю: залік.

Місце проведення практичних занять: учбова кімната кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини на базі ДУ «Національний інститут терапії імені .Л.Т.Малої НАМН України» (пр. Л.Малої 2А).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (у відповідності до розкладу);

**Координатори курсу**

1. Князькова Ірина Іванівна – завідувачка кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини, д. мед. н., професорка.
2. Златкіна Віра Владиславівна – відповідальна за курс «Фітотерапія» професоркакафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини, д. мед. н., професорка.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП** | Контактний тел. | E-mail: | Адреса кафедри | Розклад занять | Консультації |
| Князькова  Ірина Іванівна | 098-427-73-29 | iknyazkova@ukr.net | Пр.Л.Малої, 2а.  ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМНУ» | Відповідно до розкладу занять | Відповідно до графіку консультацій |
| Златкіна  Віра  Владиславівна | 050-514-29-14 | vira.shkolnik@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Біловол Олександр Миколайович | 057-393-90-47 | knmu.clinpharm@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Немцова  Валерія Даниілівна | 050-406-81-23 | valeriyan@ukr.net | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Ільченко  Ірина Анатоліївна | 050-902-59-51 | iryna.a.ilchenko@gmail.com | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Корнійчук Владислав Ігорович | 050-281-78-79 | drkorney85@gmail.com |  |  |  |

**Вступ**

**Силабус навчальної дисципліни «Фітотерапія»** складено відповідно до освітньо-наукової програми, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 221 «Стоматологія» підготовки магістра за фахом 221 «Стоматологія».

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Курс з фітотерапії призначений для студентів 4 курсу медичних факультетів. Практичні заняття, що проводяться протягом цього курсу, охоплюють широкий спектр важливих лікувальних та профілактичних заходів, що проводяться при різноманітній патології. Фітотерапія - це метод лікування різних захворювань людини, заснований на застосуванні лікарських рослин та комплексних препаратів з них з мeтoю лікування та pеaбiлітації пацієнтів, а також профілактики захворювань.

Роль фітотетрапії в сучасній медицині постійно зростає, що зумовлено, з одного боку, незнaчнoю тoксичнiстю i бioлoгiчнoю безпекою для організму людини більшої кількості рослинних засобів, з іншого боку, особливостями клінічної ефективності фітотерапевтичних препаратів, а саме: широким терапевтичним спектром, поступовим нарощуванням очікуваного клінічного ефекту, комплексного впливу на різні патогенетичні механізми захворювання, відносно нечастими проявами негативних реакцій, зокрема алергічних, навіть при тривалому застосуванні.

Мeтoю вивчeння навчальної дисципліни «Фітотерапія» є формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи фітотерапії, розуміння її місця і ролі в комплексному лікуванні пацієнтів, їх реабілітації та профілактики. Розуміння способу отримання, переробки та стандартизації рослинних ліків допоможе майбутньому лікарю розібратися в особливостях застосування та оцінки ефективності рослинних лікарських засобів.

Протягом занять, студенти мають можливість знайомитись із сучасними нормативними базами, які існують в Україні та за кордоном, що регламентують використання фітотерапевтичних лікарських засобів. Під час практичних занять, висвітлюються особливості фітотерапевтичного лікування та реабілітації при патологіях різних органів та систем, основані на даних доказової медицини (в останні десятиліття фармакологічні властивості численних лікарських рослин та можливості у фітотерапії досліджувались за допомогою дослідницьких проектів).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Фітотерапія» є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина кваліфікації магістр медицини: є визначати ключові поняття дисципліни «Фітотерапія»; володіти знаннями, які біологічно активні речовини вміщають до себе лікарські рослини, та які фармакологічні ефекти вони надають; вміти вибирати фітозасоби загальної та специфічної дії залежно від наявних клініко-функціональних розладів у хворих із різною патологією, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Програма навчальної дисципліни об'єднує всього: 90 годин / 3 кредити (практичні заняття – 20, самостійна робота – 70 годин).

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Формат дисципліни – змішаний.

**Методи навчання:**  методичні рекомендації для студентів, які викладені в депозитарії ХНМУ, презентації, відеоматеріали, для дистанційної форми навчання: презентації за темами занять (для викладання в системі Moodle та Zoom), відеоматеріали, тестові завдання.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, медична генетика, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, внутрішня медицина, реаніматологія, принципи доказової медицини.

*Постреквізити*. Разом з дисципліною повинні вивчатися внутрішня медицина, екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія,клінічна алергологія, клінічна фармакологія.

**Результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей*:**

*інтегральної:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації;ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

*загальних компетентностей:* здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

*спеціальних (фахових) компетентностей*: здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та можливості використання фітотерапевтичних лікарських засобів, здатність до ведення медичної документації.

**Програмні результати навчання:** – засвоїти визначення фітозасобів, склад інформаційної бази фітотерапії, вимоги до лікарської рослинної сировини; аналізувати біологічно активні речовини лікарських рослин стосовно їх фітотерапевтичних ефектів; оволодіти знаннями методики і техніки виготовлення різних лікарських форм з рослин; підбирати і обґрунтовувати склад зборів для виготовлення настоїв, відварів, настойок, мазей з визначенням дози фітопрепаратів для різних категорій пацієнтів (дорослих, дітей та літніх, тощо); вміти інтерпретувати та враховувати фармакологічні ефекти рослинних препаратів; аналізувати клінічні прояви захворювання та формувати алгоритм застосування фітотерапевтичних препаратів; призначати фітотерапевтичні препарати залежно від наявних клінічних проявів у хворих із різною патологією.

**Організація навчання – навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №теми | Тема | Кількість акад. годин |
| 1. | Визначення поняття фітотерапії, її роль та місце в сучасній медицині. Історія розвитку, організація та загальні питання фітотерапії. | 2 |
| 2. | Лікарські рослини, що використовуються в фітотерапії та методи їх застосування. Біологічно активні речовини лікарських рослин та їх значення в обумовленні фітотерапевтичних ефектів. | 2 |
| 3. | Лікарські форми з рослин. Вимоги до лікарської рослинної сировини. Загальні принципи застосування фітотерапії | 2 |
| 4. | Способи використання фітозасобів. Показання та протипоказання до включення фітозасобів у комплексне лікування хворих різного профілю. | 2 |
| 5. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією дихальної системи. | 2 |
| 6. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією серцево-судинної системи. | 2 |
| 7. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією органів травлення. | 2 |
| 8. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією нирок та сечовивідних шляхів. | 2 |
| 9. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з функціональними розладами нервової системи. | 2 |
| 10. | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з деякими ендокринними розладами. | 1 |
|  | **Підсумкове заняття** | 1 |
| **Разом** | 20 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  заняття | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка | 3 |
|  | Механізми лікувального впливу фітотерапії. | 2 |
|  | Хімічні сполуки, що містять в собі рослини, що використовуються в якості фітотерапевтичних засобів та їх значення в обумовленні фітотерапевтичних ефектів. | 2 |
|  | Лікувальні чинники фітотерапії. Психотерапевтичні чинники. Фармакологічні чинники. | 2 |
|  | Принципи формування фітотерапевтичних композицій. Фітозасоби загальної дії. | 2 |
|  | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією органів зору. | 2 |
|  | Фітозасоби,в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату. | 2 |
|  | Фітозасоби, що використовуються при деяких шкірних захворюваннях. | 2 |
|  | Фітозасоби, що використовуються при деяких розладах імунної системи та при неопластичних процесах. | 2 |
|  | Фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією системи крові та мають здатність впливати на гемопоез. | 2 |
|  | Фітозасоби, що використовуються при недостатності вітамінів та мінеральних елементів. | 2 |
|  | Фітозасоби, що використовуються при гельмінтозах, протозойних та паразитарних інфекціях | 2 |
|  | Потенційно можливі взаємодії між фармакологічними лікарськими засобами та рослинними препаратами. Особливості застосування фітотерапевтичних лікарських засобів у хворих різних вікових груп. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінюватироль та місце фітотерапії в сучасній медицині. Оцінювати механізми лікувального впливу фітотерапії. | 2 |
|  | Оволодіти умінням оцінювати фармакологічну активність та складові інгредієнти лікарських рослин | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінюватилікарські засоби фітотерапії та методи їх застосування. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати лікарські форми з рослин та вимоги до лікарської рослинної сировини. | 2 |
|  | Оволодіти уміннямиоцінюватиспособи використання фітозасобів. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією дихальної системи. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією серцево-судинної системи. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією органів травлення. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією нирок та сечовивідних шляхів. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з функціональними розладами нервової системи. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з деякими ендокринними розладами. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби, в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби, що використовуються при деяких шкірних захворюваннях | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби, що використовуються при деяких розладах імунної системи та при неопластичних процесах | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з патологією системи крові та впливають на гемопоез. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби, що використовуються при недостатності вітамінів та мінеральних елементів. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати фітозасоби, що використовуються при паразитарних, гельмінтозах та протозойних інфекціях | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати потенційно можливі взаємодії між лікарськими засобами та рослинними препаратами. | 2 |
|  | Оволодіти уміннями оцінювати особливості застосування фітотерапевтичних лікарських засобів у хворих різних вікових груп | 2 |
|  | Індивідуальна робота – підготовка огляду наукової літератури або проведення дослідження за однією з тем (за вибором), або доповідь реферату на практичному занятті, або доповідь на клінічних конференціях баз кафедр, або написання тез, статей, або\та участь в олімпіадах та конференціях. | 4 |
|  | Підготовка до підсумкового заняття | 3 |
| **Разом** | | 70 |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Дайте визначення поняттю «Фітотерапія».
2. Коротка історія фітотерапії.
3. Перечислити школи, що збереглися до нашого часу.
4. Охарактеризуйте місце фітотерапії у загальній системі лікування хворих.
5. Перерахуйте теоретичні основи фітотерапії, її основні принципи і правила.
6. Які основні механізми лікувального впливу фітопрепаратів?
7. Назвіть основні функції лікарських рослин.
8. Вкажіть правила заготівлі, первинної переробки, сушки і зберігання лікарської рослинної сировини (ЛРС).
9. Дайте визначення поняттю «стандартизація».
10. Перерахуйте категорії АНД на ЛР і ЛРС.
11. Назвіть основні методи фітотерапії.
12. Назвіть речовини що належать до біологічно активнихсполук первинного обміну.
13. Терпени, їх значення в обумовленні фітотерапевтичних ефектів.
14. Перечислити основні властивості іридоїдів.
15. Назвіть спектр фармакологічної активності флавоноїдів.
16. Які показання та протипоказання відомі для кумаринів?
17. Перечислити основні лікувальні ефекти ефірних олій.
18. Вітаміни як фізіологічно активні речовини фітотерапевтичних засобів.
19. Перечислити основні лікарські форми з рослин.
20. Чим відрізняється відвар від чаю?
21. Чи можна в домашніх умовах приготувати настоянки чи екстракти, рівноцінні таким самим промислового виготовлення?
22. Напар. Визначення, спосіб приготування.
23. Настоянка, екстракт. Різниця та спосіб приготування.
24. Поняття - лікарська рослинна сировина.
25. Яких вимог дотримуються при заготівлі лікарської рослинної сировини?
26. Загальні принципи застосування фітотерапії та їх практичне значення.
27. Що таке фармакогностичний аналіз?
28. Надати характеристику принципу етапності.
29. Перечислити основні лікарські форми з рослин.
30. Перечислити способи введення фітопрепаратів.
31. Інгаляція, визначення, приклади.
32. Назвіть основні варіанти перорального застосування фітопрепаратів.
33. Ентеральне застосування фітопрепаратів (настої, відвари, напари, настоянки, соки, олії, капсульовані форми).
34. Назвіть основні протипоказання та покази до фітотерапевтичного лікування.
35. Сформулюйте основні правила прийому трав’яних ванн.
36. Перелічіть основні вимоги до вибору основної сировини для фітокомпозицій дії фітопрепаратів.
37. Назвіть вимоги до кількості інгредієнтів збору.
38. Назвіть принцип вибору допоміжної сировини.
39. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування ГРЗ.
40. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування бронхіту.
41. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування пневмонії.
42. Яка роль фітотерапії в профілактиці та лікуванні захворювань верхніх дихальних шляхів?
43. Фіалка запашна як лікарська рослина.
44. Які рослини використовують для лікування ангіни?
45. Корінь алтеї як лікарська рослина.
46. Назвіть основні групи лікарських рослини, що діють на серцево-судинну систему.
47. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування серцевої недостатності.
48. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування артеріальної гіпертензії.
49. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування атеросклерозу.
50. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування ІХС.
51. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування гіпотензії.
52. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування аритмії.
53. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування міокардиту, перикардиту та ендокардиту.
54. Назвіть основні групи лікарських рослини, що діють на органи травлення.
55. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування гастриту.
56. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування коліту.
57. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування хронічних гепатитів.
58. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування жовчокам’яної хвороби.
59. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування дискінезії кишечника.
60. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування виразкової  хвороби  шлунка та дванадцятипалої кишки.
61. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування цирозу печінки.
62. Назвіть основні групи лікарських рослини, що діють на на нирки та сечовивідні шляхи.
63. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування пієлонефриту.
64. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування хронічного дифузного гломерулонефриту.
65. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування нирковокам'яної хвороби.
66. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування циститу.
67. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування хронічного простатиту.
68. Назвіть основні групи лікарських рослини, що діють на нервову систему.
69. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування больового синдрому та мігрені.
70. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування головокружіння.
71. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування неврозів та безсоння.
72. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування нейроциркуляторної дистонії.
73. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування порушень мозкової діяльності.
74. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування депресії.
75. Основні принципи фітотерапії цукрового діабету.
76. Фітотерапія в комплексному лікуванні та медичній реабілітації хворих з деякими ендокринними розладами.
77. Назвіть лікарські рослини, які використовуються для лікування ожиріння.

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. D. Csupor: Phytotherapy - a textbook for pharmacy students.University of Szeged, 2015. – 229 p.
2. Veitch, Nigel C., Smith, Michael, Barnes, Joanne, Anderson, Linda A., andPhillipson, J. David. HerbalMedicines. Fourthedition. London, UK: PharmaceuticalPress; 2013. - 813 p.
3. HerbalMedicine: BiomolecularandClinicalAspects. 2nd edition.Benzie IFF, Wachtel-Galor S, editors.BocaRaton (FL): CRC Press/Taylor&Francis; 2011.
4. IARC WorkingGroupontheEvaluationofCarcinogenicRiskstoHumans. SomeDrugsandHerbalProducts. Lyon (FR): InternationalAgencyforResearchonCancer; 2016. (IARC MonographsontheEvaluationofCarcinogenicRiskstoHumans, No.108.) – 438 p.
5. Allkin B. UsefulPlants – Medicines: AtLeast 28,187 PlantSpeciesareCurrentlyRecordedasBeingofMedicinalUse. In: Willis KJ, ed. StateoftheWorld'sPlants 2017. London (UK): RoyalBotanicGardens, Kew; 2017.
6. Freeman M, Ayers C, Peterson C, etal. AromatherapyandEssentialOils: A MapoftheEvidence. Washington (DC): DepartmentofVeteransAffairs (US); 2019 Sep. Availablefrom: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK551017/.

**Додаткова література**

1. Braun L., M. Cohen. HerbsandNaturalSupplements. AnEvidence-BasedGuide. 2nd edn. Australia: ChurchillLivingstone, Elsevier, 2007. – 1597 p.
2. Gruenwald J., Th. Brendler, Ch. Jaenicke (sc. eds.). PDR forHerbalMedicines. - Montvale, NJ: MedicalEconomicsCompany, 2000. – 858 p.
3. Kaufman P. B., L. J. Cseke, S. Warber, et al. NaturalProductsfromPlants. - BocaRaton, NewYork, London, Tokyo: CRC Press, 1999. – 309 p.
4. MaxWichtlHerbaldrugsandPhytopharmaceuticals, 3-rd ed. – medpharm, ScientificPublishersStuttgart, 2004. – 704 p.
5. Wichtl M. (ed.). HerbalDrugsandPhytopharmaceuticals: A HandbookforPracticeon a ScientificBasis. 3rd ed. – Stuttgart: MedpharmGmbHScientificPublishers, 2004. – 704 p.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://www.ema.europa.eu/en> - European Medicines Agency
2. http://nbuv.gov.ua – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
3. http://korolenko.kharkov.com – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка

**Політика та цінності дисципліни.**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс «Фітотерапія» необхідно:

1. з першого дня включитися в роботу;
2. регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття;
3. попередньо готувати матеріал до його розгляду на практичному занятті;
4. на практичних заняттях необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття. Враховуючи застороги щодо розповсюдження коронаровірусної хвороби мати також змінні маски, антисептики для обробки рук;
5. мати фонендоскоп, зошит, ручку;
6. виконувати всі домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях;
7. при необхідності звертатися за допомогою до викладача.

Магістри можуть обговорювати колективно різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами безпосередньо під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500до 1700згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Певні зміни відпрацювань можливі згідно Положень МОН та МОЗ України, а також Наказів та розпоряджень керівництва ХНМУ враховуючі епідеміологічну ситуацію поширення коронаровірусної хвороби в регіоні.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ, розробленого з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів: Конституції України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальної рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауважень загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендацій щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепції Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. ХНМУ забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

**Поведінка в аудиторії / учбовій кімнаті**

Студентам необхідно дотримуватися правил належної поведінки в університеті та його клінічних базах. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

**Під час занять дозволяється:**

- залишати учбову кімнату на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття.

**Заборонено:**

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На заняттях обговорюється інформація, що саме вважати плагіатом та, яким чиномкоректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Під час інструктажу надається інформація, щоб всі студенти-магістри знали, де найближчий до навчальної кімнати евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі:**

Необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини ХНМУ.

**Політика оцінювання**

**Організація поточного контролю**. Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в областях, що входять до тем практичних занять. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тести, розв’язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, методика призначення терапії, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті здійснюється за традиційною 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

**Оцінка з дисципліни.** Оцінка з дисципліни «Фітотерапія» виставляється студенту-магістру на останньому занятті, як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми (с точністю до сотих), які перераховуються у бали відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» (далі Інструкції) з використанням таблиці 2 Інструкції або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД та її перерахунок у бали за ECTC, що автоматично розраховується за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення дисципліни «Фітотерапія», становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів.

**Таблиця 2**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

(для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

* доповідь реферату на практичному занятті 0 – 2 бали;
* доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
* доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
* участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів

Бали за індивідуальні завдання студента (загалом не більше 10 балів) додаються як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за ПНД, вирахуваного з використанням таблиці 2 Інструкції і входять до загальної оцінки з дисципліни.

Після закінчення викладання дисципліни «Фітотерапія» студент отримує залік.

Завідувачка кафедри

клінічної фармакології та

внутрішньої медицини ХНМУ,

д. мед. н., професорка І.І.Князькова