

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
Стоматологічний факультет
Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології
Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю 221 «Стоматологія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОПДЕВТИКА ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ
2 курс

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Формат освітнього компонента очний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс другий

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
стоматології дитячого віку та імплантології

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

проф. Назарян Р.С.
(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2021 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем стоматологічного профілю
Протокол від «02» вересня 2021 року № 4

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем
стоматологічного профілю

(підпис)

проф. Рузін Г.П.
(прізвище та ініціали)

«02» вересня 2021

Харків – 2021 р.

Розробники: Назарян Розана Степанівна, Іскоростенська Ольга Володимирівна, Мись Вікторія Олександрівна.

Викладачі: Кузіна В.В., Фоменко Ю.В., Іскоростенська О.В., Мікулінська-Рудіч Ю.М., Мись В.О., Запара С.Ф., Власов А.В., Тіщенко О.В., Ткаченко М.В.

Інформація про викладача:

Назарян Р.С. - доктор медичних наук, професор, зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, терапевтична стоматологія, ортодонція.

Кузіна В.В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Фоменко Ю.В. - кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Іскоростенська О.В., - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мись В.О. - асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Мікулінська-Рудіч Ю.М. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Запара С.Ф. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Власов А.В. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Тіщенко О.В. – асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Ткаченко М.В.– асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, спеціалізація дитяча стоматологія.

Контактний E-mail кафедри: kaf.st.dytiachoist@knu.edu.ua

Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

Он-лайн консультації: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація: заняття проводяться в умовах УСЦ ХНМУ

Інформація про дисципліну
1. Опис навчальної дисципліни

”Пропідевтика дитячої терапевтичної стоматології” для студентів 2 курсу стоматологічного факультету

Всього годин: 90/3 кредита

(лекцій - 10 годин, практичні заняття – 30 годин, СРС- 50 годин)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Напрямок підготовки <u>22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія» - магістри</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		2-й	-
		Семестр	
		3-й	-
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи студента - 50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий	Лекції	
		10 год.	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		50 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: диф. залік			

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 «Стоматологія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної

орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Сторінка дисципліни в системі Moodle:

<http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=175>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення пропідевтика дитячої терапевтичної стоматології визначається кінцевими цілями, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її розділів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до кожного розділу сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

3. Статус дисципліни: основна формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

4. Методи навчання. Для проведення занять використовуються фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу).

5. Рекомендована література.

1. Хоменко Л.О. та співав. Терапевтична стоматологія дитячого віку, Київ, Книга плюс, 2001.- 524с.
2. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. Практическая эндодонтия инструменты, материалы и методы.- Киев, Книга плюс, 2002.- 216с.
3. Биденко Н.В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии, Киев, Книга плюс, 2003.-144с.
4. Данилевський М.Ф., Грохольський А.П., Політун А.М. Практикум з терапевтичної стоматології (фантомний курс), Львів „Світ”, 1993.- 184с.
5. Магід Е.А., Мухін Н.А. Фантомний курс терапевтичної стоматології. Атлас. – М.: Медицина, 1978.- 304 Хоменко Л.О. та спів. Терапевтична стоматологія дитячого віку, Київ, Книга плюс, 2001.- 524с.
6. Борисенко А.В. Композиционные пломбирочные материалы, Киев, Книга плюс, 1998.
7. Боровский В.В., Жохова Н.С. Эндодонтическое лечение (пособие для врачей) Москва, Стоматология, 1997.- 64с.
8. Лукиных Л.М. Кариес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика). - Нижний Новгород, НГМА, 1999.- 186с.

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

Дисципліна «Пропідевтика дитячої терапевтичної стоматології» пов'язана з дисциплінами анатомія та морфологія, патологічна анатомія, терапевтична стоматологія.

7. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни «пропідевтика дитячої терапевтичної стоматології» студент повинен вміти:

Демонструвати на фантомах:
 препарування каріозних порожнин тимчасових і постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу;
 пломбування каріозних порожнин тимчасових і постійних зубів різними пломбувальними матеріалами;
 шліфовку і поліровку пломб з усіх видів матеріалів, які використовуються на дитячому стоматологічному прийомі;
 накладення та видалення тимчасових пломб та герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпиту, періодонтиту у дітей;
 імпрегнацію твердих тканин тимчасових зубів;
 накладання одонтотропних паст;
 імпрегнацію кореневих каналів;
 інструментальну обробку каналів тимчасових і постійних зубів;
 пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів різними матеріалами..
 Демонструвати на фантомах вміння застосовувати основний стоматологічний інструментарій, матеріали та використовувати стоматологічне обладнання в дитячій стоматології.
 ознайомитися із структурою дитячого стоматологічного кабінету, відділення, клініки;
 опанувати стоматологічне обладнання дитячої стоматологічної клініки;
 вивчити основний стоматологічний інструментарій, який застосовується на дитячому стоматологічному прийомі;
 вивчити класифікацію стоматологічних пломбувальних матеріалів, матеріалів для кореневих пломб, що використовуються у дітей;
 визначити основні вимоги до стоматологічних матеріалів, їх властивості та показання до застосування у дітей.
 Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці дитячої терапевтичної стоматології.
 вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів в клініці дитячої стоматології;
 усвідомити правила асептики та антисептики на дитячому стоматологічному прийомі;
 засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
 визначити методи попередження умов для поширення інфекції в дитячих закладах.

Зміст дисципліни

Тематичний план лекцій розділу (Кількість годин –10)

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Історичні етапи розвитку дитячої стоматології. Місце дитячої стоматології серед стоматологічних дисциплін та загальної педіатрії. Основні проблеми, розділи дитячої стоматології. Роль вітчизняних вчених в розвитку дисципліни.	2
2.	Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зубощелепної системи у дітей в різні вікові періоди.	2
3.	Особливості препарування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей.	2

4.	Сучасні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій терапевтичній стоматології: композиційні матеріали хімічного і світлового твердіння. Види, властивості, техніка застосування.	2
5.	Ендодонтична обробка тимчасових зубів та постійних зубів з несформованим коренем. Ендодонтичні інструменти та техніки. Пломбування кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах у дітей.	2
	Всього годин	10

**2. Тематичний план практичних занять розділу
(Кількість годин – 30)**

№ п/п	Тема	Кіл-ть годин
1.	Тема № 1: Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Універсальна стоматологічна установка, стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Виготовлення фантомів. Дезінфекція та стерилізація стоматологічного устаткування та інструментарію. Виготовлення фантомів.	4
2.	Тема № 2: Топографічна анатомія тимчасових зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів. Топографічна анатомія постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів.	4
3.	Тема № 3: Препарування каріозних порожнин I, II, III, IV та V класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.	4
4.	Тема №4. Стоматологічні цементи та амальгами. Пломбування каріозних порожнин I, II, III, IV та V в тимчасових і постійних зубах. Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту.	4
5.	Тема № 5: Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I, II, III, IV та V класів у тимчасових та постійних зубах.	4
6.	Тема № 6: Техніка препарування порожнини зуба у тимчасових і постійних зубах із несформованими коренями. Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір. Техніка інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах із несформованими коренями.	4
7.	Тема № 7: Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах. Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах. Коренева пломба. Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах із несформованими коренями.	4
8.	Тема № 8: Залік	2
	Всього годин	30

3. Самостійна робота розділу

(Всього годин -50)

№ п/п	Тема занять	Кількість годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь), номери тем: 1 – 9	38	Поточний на практичних заняттях
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, теми: 1 - 6		
	1. Сучасні концепції препарування каріозних порожнин: принципи препарування за Блеком, Лукомським, Маунтом, підготовка до профілактичного пломбування. Альтернативні методи видалення каріозноуражених тканин (хіміко-механічне препарування каріозних порожнини у дітей, ART-методика)	2	
	2. Сучасні матричні системи і матрицетримачі. Техніка відновлення контактного пункту при пломбуванні зубів.	2	
	3. Фінішна обробка пломб з різних пломбувальних матеріалів: вибір інструментів, аксесуарів, техніка виконання.	2	
	4. Сучасні фотополімеризатори: види, призначення, контроль потужності лампи. Захисні засоби лікаря і пацієнта.	2	
	5. Сучасні матеріали для постійної отбтурації корневих каналів в постійних зубах. Кальційвмісні, полімерні, склоіономерні, цинкооксидвгенольні. Їх властивості, техніка застосування.	2	
	6. Адгезивні системи та їх застосування в стоматології. Види, склад, властивості, техніка застосування.	2	
	Всього годин	50	

Політика та цінності дисципліни.

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних

засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про проходження своєчасного медичного огляду.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-

викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і територію);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра стоматології дитячого віку та імплантології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ.

Політика оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за стандартною таблицею.

Оцінювання підсумкового заняття

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни (далі - НПД) за розкладом, під час занять.

Для підготовки до ПЗ на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання ;
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру.

Диференційний залік

Диференційний залік з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» - це процес, протягом якого перевіряються:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетентності - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Для підготовки до заліку на інформаційному стенді кафедри представлено наступні матеріали:

- базові та якірні тестові завдання;
- перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);
- перелік практичних навичок;
- перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати студент;
- перелік облікових медичних документів;
- критерії оцінки знань і умінь студентів;
- графік відпрацювання студентами занять впродовж семестру;
- графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри повинно бути затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового заняття та диференційного заліку.