

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
221 Стоматологія, галузь знань 22 Охорона здоров'я
Харківського національного медичного університету

Сучасний розвиток освітньо-професійного процесу в тому числі і галузі «Стоматологія» має пряму залежність від розвитку держави та суспільства. Освітні програми ґрунтуються на розвитку медичної науки, що вимагає від сучасних здобувачів вищої освіти постійного навчання, самовдосконалення, здатність аналізувати більший обсяг знань, що повинна забезпечити медична освіта. Можливість реформування в системі охорони здоров'я дає змогу створити переваги для формування нових спеціалістів, які володіють не тільки своєю обраною спеціальністю, але і мати навички комунікабельності для грамотного спілкування з колегами та пацієнтами.

Спроможність здобувачів вищої освіти оперувати отриманими теоретичними знаннями, уміннями, практичними навичками та іншими видами компетентності, які дають змогу раціонально вирішувати комплексні клінічні питання в галузі професійної та навчальної діяльності.

Запропонована освітньо-професійна програма надає здобувачам вищої освіти другого (магістр) освітнього рівня змогу отримати знання для вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем, які на пряму пов'язані з порушенням функції та органів зубо-щелепної системи (органів та тканин ротової порожнини), здатних, на основі вивчених стоматологічних дисциплін професійної підготовки, спланувати та провести заходи, що направлені на профілактику та лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.

Сама освітня програма, яка об'єднує теоретичну та практичну підготовку, оснований на можливості здобувачами вищої освіти з перших кроків самостійно

керувати напрямком який їх цікавить, що відображається у здатності самостійно обирати певні дисципліни які відносяться до вибіркового дисциплін. Послідовність вивчення дисциплін, план навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін разом складають логічну структурну схему освітньо-професійної програми 221 «Стоматологія».

Завдяки наявності міжнародного напрямку, на нашу думку, як дисципліну за вибором до освітньо-професійної програми додати дентальну рентгенологію, що дасть змогу покращити вміння розшифрування рентгенологічних знімків та комп'ютерних томограм.

Все вище зазначене, дає змогу говорити, що дана освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» за своєю структурою та методичною організацією відповідає завданням по підготовці висококваліфікованих спеціалістів та може бути рекомендована для впровадження у навчальний процес.

ФОП Капелько П.В.

лікар стоматолог

м.Краматорськ, Донецька обл..

  Капелько П.В.