

Затверджено  
Наказ ХНМУ  
від 04.02.21р. № 32

Рішення Вченої ради  
від 28.01.2021р.  
протокол № 1

**Програма  
підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних  
й педагогічних працівників та забезпечення їхнього  
безперервного професійного розвитку  
у Харківському національному медичному університеті  
на 2021 р.**

## 1. Мета програми

Метою програми підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників та забезпечення їхнього безперервного професійного розвитку в Харківському національному медичному університеті (далі –Програма) є їх професійний розвиток шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навиків, розвитку педагогічної майстерності, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

## 2. Основні терміни

Підвищення кваліфікації – набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань.

Безперервний професійний розвиток – це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців після здобуття вищої та/або післядипломної освіти, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності

## 3. Завдання програми

Основними завданнями Програми є:

- підвищення рівня викладацької майстерності в контексті освітніх інновацій;
- впровадження в освітній процес сучасних засобів і технологій навчання;
- розвиток особистісних й фахових якостей викладача;
- формування навичок вирішення психологічних конфліктів, профілактики мобінгу, булінгу;
- удосконалення науково-методичної та педагогічної майстерності наукових керівників дисертаційних робіт та науково-дослідних робіт;
- розвиток цифрової компетентності викладачів;
- формування навичок використання інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі;
- удосконалення навичок ораторського мистецтва, технологій активних та ігрових методів навчання, комунікації з вітчизняними та іноземними студентами;
- забезпечення академічної підготовки фахівців, здатних застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння при розв'язанні складних завдань і проблем публічного управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я;
- удосконалення знань, умінь, навичок гарантів освітніх програм, керівників структурних підрозділів з питань започаткування й розроблення освітньої програми.

#### 4. Напрями реалізації

Напрями реалізації Програми включають до себе:

- 4.1. розвиток професійних компетентностей (знання навчальної дисципліни, фахових методик, технологій);
- 4.2. вивчення психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ педагогіки та андрагогіки;
- 4.3. створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання;
- 4.4. використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- 4.5. мовленнєва компетентність;
- 4.6. психолого-педагогічна майстерність, стажування;
- 4.7. розвиток управлінської компетентності (для керівного складу ХНМУ та їх заступників) тощо.

#### 5. Організаційні засади реалізації Програми

5.1. Організація підвищення педагогічної кваліфікації працівників забезпечується Навчально-науковим інститутом якості освіти ХНМУ у співпраці з Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти, кафедрами та структурними підрозділами.

5.2. Програма спрямована на науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти переважно медичного спрямування.

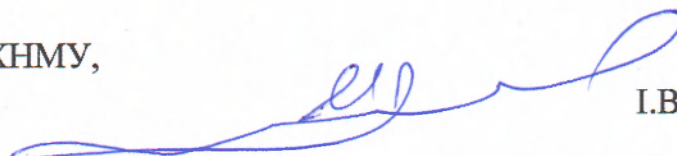
5.3. Тематичне та змістовне наповнення та заходи реалізації розроблені з переважним врахуванням інтересів та потреб у підвищенні педагогічної кваліфікації працівників Харківського національного медичного університету

5.4. Заходи Програми передбачають: здобуття другої вищої освіти, цикли підвищення кваліфікації, цикл внутрішньоуніверситетської системи підвищення кваліфікації викладачів, курс психолого-педагогічної майстерності, психоедукаційні заходи, семінари, вебінари, тренінги, майстер-класи, методичні наради, методичні читання, групи рівних, стажування, академічна мобільність тощо.

5.5. Програма реалізується відповідно до Плану підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників Харківського національного медичного університету та їх безперервного професійного розвитку на 2021 рік, затвердженого в установленому в університеті порядку.

5.6. За необхідності до Плану можуть вноситися зміни та доповнення.

Директор ННІ ЯО ХНМУ,  
професор



І.В.Завгородній